

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология образования»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины**

Разработчик:

Гоголева Е.Н., канд. социол. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются выработка у студентов-социологов всестороннего и целостного представления о роли образования в современном обществе, оценка и анализ влияния различных факторов объективного и субъективного характера на процесс функционирования системы образования.

Задачами освоения курса являются:

- ознакомление студентов с понятиями и концепциями, методологией и методикой изучения образования;
- определение места и значения социологии образования в системе наук, изучающих образование;
- формирование навыков проведения социологического исследования в сфере образования;
- изучение процессов, происходящие в сфере образования в современном мире и России;
- выявление прикладных аспектов социологического изучения образования.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные принципы и правила описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе данных социологических и маркетинговых исследований (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1).

Уметь:

- 1) анализировать и интерпретировать данные социологических и маркетинговых исследований; составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического и маркетингового исследования (код компетенции - ПК-1, код индикатора – ПК-1.2).

Владеть:

- 1) способностью и готовностью представлять результаты исследования различным аудиториям (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	Э	5	180	32	32	-	-	2	0,25	49,75
Итого	Э	5	180	32	32	-	-	2	0,25	49,75
Заочная форма обучения										
5	Э	5	180	2	8	-	-	2	0,25	167,75
Итого	Э	5	180	2	8	-	-	2	0,25	167,75

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Возникновение и развитие социологии образования
2	Развитие отечественной социологии образования в России
3	Функции образования в обществе
4	Роль образования в процессе социализации личности
5	Национальные модели образования (на примере конкретных стран)
6	Болонский процесс и его влияние на развитие национальных систем образования
7	Государственная политика РФ в сфере образования
8	Социальная экспертиза современного российского образования
9	Качество образования
10	Инклюзивное образование
11	Взаимодействие образования и рынка труда
12	Дистанционное образование
13	Инновации в образовании
14	Технология эмпирического исследования образования

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Возникновение и развитие социологии образования
2	Развитие отечественной социологии образования в России

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Возникновение и развитие социологии образования
2	Развитие отечественной социологии образования в России
3	Функции образования в обществе
4	Роль образования в процессе социализации личности
5	Национальные модели образования (на примере конкретных стран)
6	Болонский процесс и его влияние на развитие национальных систем образования
7	Государственная политика РФ в сфере образования
8	Социальная экспертиза современного российского образования
9	Качество образования
10	Инклюзивное образование
11	Взаимодействие образования и рынка труда
12	Дистанционное образование
13	Инновации в образовании
14	Технология эмпирического исследования образования

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Возникновение и развитие социологии образования
2	Развитие отечественной социологии образования в России
3	Функции образования в обществе
4	Качество образования

4.4 Лабораторные работы

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Подготовка к экзамену

Очно-заочная форма обучения

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины
4	Подготовка к экзамену

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
		Тестирование в рамках 1-ой аттестации	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
		Тестирование в рамках 2-ой аттестации	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
6 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических занятиях	28
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	Во второй половине семестра лекции не предусмотрены УП
		Работа на практических занятиях	30
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине для отдельных занятий требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом (лекционные занятия, практические (семинарские) занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Батури́н, В.К. Социология образования: учебное пособие для вузов / В. К. Батури́н. – Москва : ЮНИТИ, 2012. – 192 с. (Magister) . – ISBN 978-5-238-02143-0. 45 экз.

2. Гоголева, Е.Н. Социология образования : учебное пособие / Е. Н. Гоголева, Н. А. Кондратенко, С. Н. Шашкова ; ТулГУ. – Тула : Изд-во ТулГУ, 2017. – 183 с. – ISBN 978-5-7679-3894-0. – Текст: электронный // Электронный читальный зал «Библиотех»: [сайт]. – URL: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2017090520054971470700004421>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитриев, Н.А. Непрерывное профессиональное образование на региональном уровне: от теории к практике / Н.А. Дмитриев, В.М. Петровичев. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 127 с. – Текст: электронный // Электронный читальный зал «Библиотех»: [сайт]. – URL: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2015122316221108948800009737>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Гоголева Е.Н. Актуальные проблемы образования в современном мире : учебное пособие / Е. Н. Гоголева, Н. А. Кондратенко, С. Н. Шашкова ; ТулГУ. – Тула : Изд-во ТулГУ, 2019. – 162 с. – ISBN 978-5-7679-4304-3. 5 экз.

2. Зборовский, Г.Е. Социология образования: учеб. пособие для вузов / Г. Е. Зборовский. – Москва : Гардарики, 2005. – 383 с. – ISBN 5-8297-0237-1 4 экз.

3. Слостенин, В.А. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов непедагогического профиля / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 479 с.: ил. — (Высшее профессиональное образование). Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-6707-0 (в пер.). 10 экз.

4. Сорокопуд, Ю.В. Педагогика высшей школы: учебное пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки / Ю. В. Сорокопуд. – Ростов на Дону : Феникс, 2011. – 543 с.: ил. (Высшее образование). Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-222-17781-5 (в пер.). 7 экз.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.levada.ru> - Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады)
2. <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные справочные системы и современные базы данных не требуются.