

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Социология семьи»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Сычева А.В., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является целостный социологический анализ, соединяющий эмпирический и теоретико-методологический уровни понимания семьи как социального института и малой социальной группы, рассмотрение основных направлений и базовых категорий социологии семьи, освоение принципов и методов социологического анализа института семьи на основе достижений зарубежной и российской социологии.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о семье как социальном институте и активном агенте социальных изменений;
- рассмотрение положения семьи в системе социальных институтов и институциональных взаимосвязей в процессе их становления;
- усвоение категориального аппарата социологии семьи как методологической основы типологии семейных общностей и диспозиций семейного поведения;
- выявление социально-значимых проявлений жизненного цикла семьи и внутрисемейных взаимодействий;
- освоение методик социологического анализа семьи;
- формирование умений и навыков практического использования методик сбора и анализа данных о семейных событиях, циклах и линиях семейного поведения, тестов семейной и супружеской совместимости;
- формирование семейных ценностей молодежи и навыков воспитательной работы в сфере семейной жизни;
- формирование творческого отношения к проблемам социологии семьи, способности разрабатывать практические рекомендации для проведения социальных проектов в целях совершенствования сферы семейных отношений общества.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные принципы и правила описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе данных социологических и маркетинговых исследований (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

2) передовой и российский опыт социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.1);

Уметь:

1) анализировать и интерпретировать данные социологических и маркетинговых исследований; составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического и маркетингового исследования (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

2) использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.2);

Владеть:

1) способностью и готовностью представлять результаты исследования различным аудиториям (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

2) способностью проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	Э	5	180	32	32	—	—	2	0,25	113,75
Итого	—	5	180	32	32	—	—	2	0,25	113,75
Заочная форма обучения										
5	Э	5	180	2	8	—	—	2	0,25	167,75
Итого	—	5	180	2	8	—	—	2	0,25	167,75

Условные сокращения: Э – экзамен.

4.2 Содержание лекционных занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Социология семьи как наука
2	Становление социологии семьи
3	Социология семьи в России
4	Основные направления современной социологии семьи
5	Модернистские концепции социологии семьи.
6	Семья, ее структура и функции
7	Семья в системе культуры
8	Гендерный подход в социологии семьи
9	Жизненный цикл семьи
10	Семейное поведение
11	Брак как предмет социологического анализа.
12	Рождаемость и репродуктивное поведение.
13	Семейная социализация
14	Семейный конфликт как предмет социологического анализа
15	Здоровый образ жизни семьи
16	Семейная политика

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Социология семьи как наука
2	Семья, ее структура и функции

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Социология семьи как наука
2	Становление социологии семьи
3	Социология семьи в России
4	Основные направления современной социологии семьи
5	Модернистские концепции социологии семьи.
6	Семья, ее структура и функции
7	Семья в системе культуры
8	Гендерный подход в социологии семьи
9	Жизненный цикл семьи
10	Семейное поведение
11	Брак как предмет социологического анализа.
12	Рождаемость и репродуктивное поведение.
13	Семейная социализация
14	Семейный конфликт как предмет социологического анализа

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
15	Здоровый образ жизни семьи
16	Семейная политика

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Основные направления современной социологии семьи
2	Модернистские концепции социологии семьи.
3	Гендерный подход в социологии семьи
4	Брак как предмет социологического анализа.
5	Рождаемость и репродуктивное поведение.
6	Семейная политика

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение контрольно-курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	16
		Подготовка заданий по подгруппам	7
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	15
		Подготовка заданий по подгруппам	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Выполнение контрольно-курсовой работы		30
	Работа на практических занятиях		10
	Подготовка индивидуальных заданий		20
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Астахова, Ю.Г. Социология семьи: учебное пособие / Ю.Г. Астахова, М.В. Агасарян. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-532-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/17693.html> (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — ISBN 978-5-9765-2863-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89906>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Социология семьи: учебник / А.И. Антонов, О.В. Дорохина, И.В. Проневская [и др.]; под редакцией А.И. Антонова. — 2-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 640 с. — ISBN 978-5-8291-3127-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132795> (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01534-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434682>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Логунова, Л.Ю. Социология семьи. Социально-культурный и исторический анализ изменения семейного поведения (опыт восстановления историй сибирских семей): учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. — 196 с. — ISBN 978-5-8154-0136-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22097.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Ростовская, Т.К. Семья в системе социальных институтов общества: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.К. Ростовская, О.В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430897>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Черняк, Е.М. Семейведение: субкультура семьи и брака: учебник для бакалавров / Е.М. Черняк. — Москва: Дашков и К, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-394-02314-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85627.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.politstudies.ru/> – Журнал политические исследования. Официальный сайт.
2. <http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования». Официальный сайт.
3. <https://wciom.ru/365> – Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.