

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»**

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология управления»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Разработчик:

Гоголева Е.Н., канд. социол. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами комплекса знаний об основных чертах и особенностях социального управления как на макро, так и на микроуровнях, о методах и механизмах управленческого воздействия на важнейшие сферы общественной жизни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение студентами объективной необходимости и сущности социального управления;
- ознакомление с инструментарием государственного управления, с содержанием процесса принятия и реализации управленческих решений властными органами;
- изучение методов организации государственного и муниципального управления и их использования в практической деятельности соответствующих органов;
- изучение и обсуждение федерального и регионального законодательства о государственном и муниципальном управлении;
- анализ конкретных социально-организационных образований, осуществление организационной диагностики, способов и приемов организационного консультирования, связанного с оказанием помощи руководителям по повышению эффективности практической деятельности возглавляемых ими деловых, союзных (общественных) и любительских организаций.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) базовые принципы социологического анализа социальных явлений и процессов, научные школы, подходы, теории и концепции в современной социологии (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1).

Уметь:

- 1) применять принципы и положения современных социологических школ и подходов для анализа социальных явлений и процессов (код компетенции - ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2).

Владеть:

1) способностью осуществлять научный анализ социальных феноменов на основе различных социологических школ и подходов, теорий и концепций (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	Э, КР	5	180	32	32	-	-	3	0,5	112,5
7	ДЗ	4	144	28	28			-	0,25	87,75
Итого	–	9	324	60	60	-	-	3	0,75	200,25
Заочная форма обучения										
6	Э, КР	5	180	2	8	-	-	3	0,5	166,5
7	ДЗ	4	144	2	6	-	-	-	0,25	135,75
Итого	–	9	324	4	14	-	-	3	0,75	302,25

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КР – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
6 семестр	
1	Методологический и теоретический подход к системе управления
2	Возникновение и развитие социологии управления
3	Развитие социологии управления в России
4	Управление как предмет социологического анализа
5	Внешняя социальная среда управления
6	Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами
7	Социальные институты управления

№ п/п	Темы лекционных занятий
8	Государство как субъект управления
9	Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении
10	Особенности государственного управления в России
11	Социальная роль местного самоуправления
12	Социология бюрократии
13	Кризисы в политике и сфере государственного управления
14	Роль социологии в принятии управленческих решений. Управленческое консультирование
15	Организация как объект социального управления
7 семестр	
1	Типы социальных организаций
2	Патологии социальных организаций
3	Конфликты в организации
4	Роль кризисов в процессе функционирования организации
5	Диагностика в процессе функционирования организации
6	Стратегия и тактика управления организации
7	Социологические аспекты культуры и этики управления
8	Социальные технологии управления
9	Управление и манипулирование
10	Общественное мнение и социальное управление
11	Управление и средства массовой коммуникации
12	Реклама в социальном управлении
13	Система связей с общественностью (public relations) в управлении

Очно-заочная форма обучения

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
6 семестр	
1	Методологический и теоретический подход к системе управления
7 семестр	
1	Организация как объект социального управления

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
6 семестр	
1	Методологический и теоретический подход к системе управления
2	Возникновение и развитие социологии управления
3	Развитие социологии управления в России
4	Управление как предмет социологического анализа
5	Внешняя социальная среда управления
6	Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
7	Социальные институты управления
8	Государство как субъект управления
9	Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении
10	Особенности государственного управления в России
11	Социальная роль местного самоуправления
12	Социология бюрократии
13	Кризисы в политике и сфере государственного управления
14	Роль социологии в принятии управленческих решений. Управленческое консультирование
15	Организация как объект социального управления
7 семестр	
1	Типы социальных организаций
2	Патологии социальных организаций
3	Конфликты в организации
4	Роль кризисов в процессе функционирования организации
5	Диагностика в процессе функционирования организации
6	Стратегия и тактика управления организации
7	Социологические аспекты культуры и этики управления
8	Социальные технологии управления
9	Управление и манипулирование
10	Общественное мнение и социальное управление
11	Управление и средства массовой коммуникации
12	Реклама в социальном управлении
13	Система связей с общественностью (public relations) в управлении

Очно-заочная форма обучения

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
6 семестр	
1	Методологический и теоретический подход к системе управления
2	Возникновение и развитие социологии управления
3	Развитие социологии управления в России
4	Управление как предмет социологического анализа
7 семестр	
1	Организация как объект социального управления
2	Диагностика в процессе функционирования организации
3	Стратегия и тактика управления организации

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4	Написание КР
7 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4	Написание КР
7 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4	Выполнение крз

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
6 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
		Тестирование в рамках 1-ой аттестации	10
		Итого	30

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
		Тестирование в рамках 2-ой аттестации	10
		Итого	30
Промежуточн ая аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100
7 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
		Тестирование в рамках 1-ой аттестации	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
		Тестирование в рамках 2-ой аттестации	10
		Итого	30
Промежуточн ая аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
6 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Не предусмотрен	—
Промежуточная аттестация	Экзамен	100
7 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	100

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине для отдельных занятий требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом (лекционные занятия, практические (семинарские) занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / И. А. Василенко; МГУ им. М. В. Ломоносова.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2013. — 496 с.— (Бакалавр. Базовый курс).— Дар Изд-ва "Юрайт" ТулГУ: 1340220.— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9916-2069-7 (в пер.).— ISBN 978-5-9916-2720-7. 16 экз.
2. Граждан В.Д. Социология управления: учебник для бакалавров / В. Д. Граждан.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2012.— 605 с. — (Бакалавр).— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-1718-5 (в пер.). 20 экз.
3. Чупров В.И. Социология управления. Теоретические основы: учебник / В. И. Чупров, М. А. Осипова.— Москва: РУДН, 2011.— 174 с. — Библиогр. в конце тем.— ISBN 978-5-209-03599-2. 20 экз.

7.2 Дополнительная литература

1. Гоголева Е.Н. Антикризисное управление: учебно-методическое пособие / Е. Н. Гоголева. – Тула : Изд-во ТулГУ, 2013. – 260 с. – ISBN 978-5-7679-2411-0. 9 экз.
2. Зборовский, Г.Е. Социология управления : учеб.пособие / Г.Е. Зборовский, Н.Б. Костина. – М. : Гардарики, 2004. – 272с. ISBN 5-8297-0195-2. 5 экз.
3. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание / РАН, Ин-т социологии, Центр социологии управления и социальных технологий; отв. ред. А. В. Тихонов. – Москва : Канон +, 2014. – 560 с. – ISBN 978-5-88373-375-7. 1 экз.
4. Тощенко, Ж. Т. Социология управления = Sociology of governance and administration : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко ; М-во образования и науки РФ, РГГУ; Центр социолог. исслед.; РАН, Ин-т социологии. –Москва : ЦСПиМ, 2011. – 300 с. – ISBN 978-5-98201-041-4.

2 экз.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.levada.ru> - Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады)
2. <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные справочные системы и современные базы данных не требуются.