

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Теоретическая социология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)

Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у учащихся представления о социологии как о целостной, органической и в то же время внутренне многоплановой системе знания, раскрытие ее предмета, задач и места в системе других наук об обществе, что даст возможность выпускникам лучше ориентироваться в обширном материале по теории социологии.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обеспечение понимания учащимися основополагающих интерпретаций социологии как науки об обществе, ее главных парадигмальных характеристик, ведущих исследовательских подходов к изучению общества и человека, наиболее значимых проблемах современности;
- обучение студентов умению квалифицированно ориентироваться в тех социальных проблемах, которые образуют предметное поле социологии;
- формирование умения теоретического анализа социальных явлений, образующих фундамент общественной жизни – социальной деятельности во всех ее проявлениях, социальных групп и общностей людей, социальных институтов и организационных структур, совместной жизнедеятельности людей в обществе;
- рассмотрение способов применения методологии социологической науки для наиболее успешной исследовательской деятельности на уровне получения, анализа и интерпретации рода данных;
- обучение навыкам формулирования эффективных в практическом отношении выводов и рекомендаций для тех, кто имеет непосредственное дело с решением практических социальных проблем современного общества.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1, 2, 3 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) базовые принципы социологического анализа социальных явлений и процессов, научные школы, подходы, теории и концепции в современной социологии (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1);

Уметь:

1) применять принципы и положения современных социологических школ и подходов для анализа социальных явлений и процессов (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);

Владеть:

1) методами научного анализа социальных феноменов на основе различных социологических школ и подходов, теорий и концепций (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	Э	4	144	32	16	–	–	2	0,25	99,75
2	ДЗ, КР	4	144	32	16	–	–	1	0,5	98,5
3	Э	4	144	16	16	–	–	2	0,25	99,75
Итого	–	12	432	80	48	–	–	5	1	298
Заочная форма обучения										
1	Э	4	144	2	6	–	–	2	0,25	133,75
2	ДЗ, КР	4	144	2	6	–	–	2	0,25	133,75
3	Э	4	144	2	6	–	–	1	0,5	134,5
Итого	–	12	432	6	18	–	–	5	1	402

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Социология как наука и учебная дисциплина

№ п/п	Темы лекционных занятий
2	Социология и жизнь общества. Функции социологии
3	Внутреннее многообразие социологии
4	Социологический плюрализм. Мультипарадигмальность социологии
5	Понятие социального. Социологическое мышление
6	Исследовательские средства социологии. Этические проблемы в социологическом исследовании
7	Общество как социальная общность и социальная система
8	Основные концепции и тенденции развития общества.
9	Неравенство в обществе
10	Социальная структура общества
11	Гражданское общество
12	Сетевое общество и виртуализация социальной реальности
13	Социальные институты
14	Социальные процессы
15	Социальные изменения
16	Социальное управление
2 семестр	
17	Социологический подход к исследованию культуры
18	Нормы и ценности
19	Девиянтное поведение и социальный контроль
20	Социальное действие и взаимодействие
21	Конфликты в обществе
22	Социальные движения
23	Социальные организации
24	Личность и общество
3 семестр	
25	Социология города
26	Социология социальной сферы
27	Социология духовной сферы
28	Общественное мнение как явление духовной жизни общества
29	Социология образа жизни и потребления
30	Экологическая социология
31	Гендерная социология
32	Ведущие мировые и российские социологические организации и их роль в современном обществе

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Исследовательские средства социологии. Этические проблемы в социологическом исследовании
2 семестр	

№ п/п	Темы лекционных занятий
2	Социологический подход к исследованию культуры
3 семестр	
3	Ведущие мировые и российские социологические организации и их роль в современном обществе

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Исследовательские средства социологии. Этические проблемы в социологическом исследовании
2	Общество как социальная общность и социальная система
3	Основные концепции и тенденции развития общества.
4	Неравенство в обществе
5	Социальная структура общества
6	Гражданское общество
7	Сетевое общество и виртуализация социальной реальности
8	Социальные институты
9	Социальные процессы
10	Социальные изменения
11	Социальное управление
12	Исследовательские средства социологии. Этические проблемы в социологическом исследовании
13	Общество как социальная общность и социальная система
14	Основные концепции и тенденции развития общества.
15	Неравенство в обществе
16	Социальная структура общества
2 семестр	
17	Социологический подход к исследованию культуры
18	Нормы и ценности
19	Девiantное поведение и социальный контроль
20	Социальное действие и взаимодействие
21	Конфликты в обществе
22	Социальные движения
23	Социальные организации
24	Личность и общество
3 семестр	
25	Социология города
26	Социология социальной сферы
27	Социология духовной сферы
28	Общественное мнение как явление духовной жизни общества

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
29	Социология образа жизни и потребления
30	Экологическая социология
31	Гендерная социология
32	Ведущие мировые и российские социологические организации и их роль в современном обществе

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Основные концепции и тенденции развития общества
2	Неравенство в обществе
3	Социальная структура общества
2 семестр	
4	Нормы и ценности
5	Девиянтное поведение и социальный контроль
6	Социальное действие и взаимодействие
3 семестр	
7	Социология образа жизни и потребления
8	Экологическая социология
9	Гендерная социология

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Изучение текстов первоисточников, их анализ и комментирование
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Написание курсовой работы
4	Изучение текстов первоисточников, их анализ и комментирование
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
3 семестр	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Изучение текстов первоисточников, их анализ и комментирование
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
2 семестр	
1	Выполнение курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
3 семестр	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
1 семестр	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифзачет		40 (100*)
	Защита курсового проекта (курсовой работы)		100
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсового проекта (курсовой работы)		Не предусмотрено

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
1 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических занятиях	20
	Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических занятиях	20
	Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических занятиях	20
	Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)
	Защита курсовой работы	100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:
- учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Глотов, М. Б. Общая социология: учебное пособие для вузов / М. Б. Глотов. Москва: Академия, 2010. 394 с.: табл. (Высшее профессиональное образование: Социология) .ISBN 978-5-7695-6681-3 (в пер.). – Текст: непосредственный. (20 экз.)
2. Соколов, С. В. Социология : учебное пособие для вузов / С. В. Соколов. Москва: Форум, 2011. 398 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-219-7 (в пер.) – Текст: непосредственный. (20 экз.)
3. Социология. Общий курс: учебник для вузов / В. И. Кандауров [и др.] .— Москва : ИНФРА-М, 2011 .— 332 с. — (Высшее образование) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-16-002573-5 (в пер.) – Текст: непосредственный. 22 экз.

7.2 Дополнительная литература

1. Бормотов, И.В. Теоретическая социология: учебное пособие / Бормотов И.В.. — Москва: Прометей, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-907003-20-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94545.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмина, Т.В. Социология: учебное пособие / Кузьмина Т.В.. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1963.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Волков Ю.Г. — Москва : КноРус, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-406-05393-5. — Текст: электронный. // Электронно-библиотечная система BOOK:[сайт]. — URL: <https://book.ru/book/919628>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.isras.ru> – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской Академии наук
2. <http://www.isprras.ru> - Учреждение Российской Академии наук Институт социально-политических исследований РАН
3. <http://socinst.ru/ru> - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Социологический институт Российской Академии наук (Санкт-Петербург)
4. <http://socio.msk.ru/> - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН), социологический факультет

5. <http://www.socio.msu.ru> - Социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
6. <http://www.soc.spbu.ru> - Факультет социологии Санкт-Петербургского университета
7. <http://social.hse.ru/soc> - Департамент социологии Факультета социальных наук: Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики
8. <http://www.ssa-rss.ru> - Российское общество социологов
9. <http://www.kovalevsky.spbu.ru> - Социологическое общество имени М.М. Ковалевского
10. <http://www.sociolog.net> - Сообщество профессиональных социологов СоПсо
11. <http://www.ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент
12. www.gumer.info – Электронная библиотека «Гумер» - гуманитарные науки
13. <http://www.vestnik.isras.ru> – Сетевой научный журнал «Вестник Института социологии»
14. <http://www.jourssa.ru> – Журнал социологии и социальной антропологии
15. http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm - Электронные библиотечные системы, представленные на библиотечном сайте ТулГУ
16. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
17. <http://filosof.historic.ru> – Цифровая библиотека по философии
18. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии
19. http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm - ЭБС, представленные на библиотечном сайте ТулГУ
20. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики
21. <http://cyberleninka.ru/> - НЭБ КиберЛенинка – научная электронная библиотека открытого доступа

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

В рабочую программу дисциплины (модуля) внесены изменения и дополнения, утвержденные на заседании кафедры «Социологии и политологии» от «_____» _____ 20____ г., протокол №____.

Заведующий кафедрой _____ И.А. Батанина
подпись