

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Тульский государственный университет»**  
**Институт гуманитарных и социальных наук**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Социологии и политологии»  
«20» января 2023 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и практика социальной работы»**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**39.03.01 Социология**

с направленностью (профилем)  
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Разработчик:**

Гоголева Е.Н., канд. социол. наук, доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов-социологов всестороннего и целостного представления о значении социальной работы в современном обществе.

В качестве основных **задач** изучения дисциплины ставятся следующие:

- ознакомление студентов с понятиями, теориями, моделями, методами и технологиями социальной работы;
- формирование представлений о содержании социальной работы с различными категориями населения;
- характеристика основных направлений социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества;
- анализ зарубежного и отечественного опыта социальной работы и социальной защиты населения, перспективы развития социальной работы.

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) основные пути идентификации социальных проблем (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1).

### **Уметь:**

- 1) применять теоретические знания и методы социологического исследования для описания и анализа социальных проблем, предлагать пути их разрешения на основе современного научного знания (код компетенции - ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2).

### **Владеть:**

- 1) методами сбора и анализа социальной информации для решения социальных проблем; способностью предлагать рекомендации по решению социальных проблем (код компетенции - ОПК-4, код индикатора – ПК-4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины

#### 4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	Э	6	216	32	48	—	—	2	0,25	133,75
Итого	Э	6	216	32	48	—	—	2	0,25	133,75
Заочная форма обучения										
6	Э	6	216	2	8	—	—	2	0,25	203,75
Итого	Э	6	216	2	8	—	—	2	0,25	203,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Социальная работа как общественный феномен
2	Теории и модели социальной работы
3	Развитие социальной работы в России
4	Зарубежный опыт социальной работы
5	Основные направления социальной работы
6	Социальная работа с семьей и женщинами
7	Социальная работа с детьми
8	Социальная работа с молодежью
9	Социальная работа с мигрантами
10	Социальная работа с малообеспеченными и бездомными
11	Социальная работа с пожилыми людьми
12	Социальная работа с инвалидами
13	Социальное обеспечение как функция социального государства
14	Социальное страхование как средство социального обеспечения
15	Социальная опека граждан
16	Социальная реабилитация

#### Очно-заочная форма обучения

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Социальная работа как общественный феномен

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Социальная работа как общественный феномен
2	Теории и модели социальной работы
3	Развитие социальной работы в России
4	Зарубежный опыт социальной работы
5	Основные направления социальной работы
6	Социальная работа с семьей и женщинами
7	Социальная работа с детьми
8	Социальная работа с молодежью
9	Социальная работа с мигрантами
10	Социальная работа с малообеспеченными и бездомными
11	Социальная работа с пожилыми людьми
12	Социальная работа с инвалидами
13	Социальное обеспечение как функция социального государства
14	Социальное страхование как средство социального обеспечения
15	Социальная опека граждан
16	Социальная реабилитация

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>6 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

## Очно-заочная форма обучения

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

## Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>6 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

## Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>6 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
		Тестирование в рамках 1-ой аттестации	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
		Тестирование в рамках 2-ой аттестации	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

## Очно-заочная форма обучения

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
6 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Не предусмотрен	—
Промежуточная аттестация	Экзамен	100

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине для отдельных занятий требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом (лекционные занятия, практические (семинарские) занятия).

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1 Основная литература

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учебное пособие / П. Д. Павленок.— 10-е изд., испр. и доп.— Москва: Дашков и К, 2012.— 592 с.— Библиогр.: с.585-587.— ISBN 978-5-394-01426-0 (в пер.). 45 экз.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова.— Москва: Юрайт, 2012.— 906 с.: ил. — (Бакалавр. Углубленный курс).— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-1933-2 (в пер.). 45 экз.

#### 7.2 Дополнительная литература

1. Басов, Н.Ф. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / Н.Ф.Басов [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2005. 288с. (Высшее профессиональное образование) . ISBN 5-7695-2495-2. 3 экз.

2. Волков, Ю.Г. Социальная диагностика и социальная экспертиза : учебное пособие / Волков Ю.Г. — Москва : КноРус, 2015. — 234 с. — ISBN 978-5-406-04608-1. — Текст : электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/917009> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Курбатов, В.И. Социальная работа для студентов вузов / В.И. Курбатов. – Ростов-н/Д : Феникс, 2004. – и160с. – ISBN 5-222-05125-0. 3 экз.

4. Новикова, С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие для вузов / С.С. Новикова, А.В. Соловьев; Рос.гос.социальный ун-т. – Москва : Гаудеамус: Акад.проект, 2005. – 492 с. (Gaudeamus) - ISBN 5-98426-026-3. 5 экз.

5. Гулина, М.А. Словарь-справочник по социальной работе / М. А. Гулина. – Москва [и др.] : Питер, 2008. – 400 с. – ISBN 978-5-469-00450-9. 9 экз.

6. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 528 с. — ISBN 978-5-406-04564-0. — Текст : электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/927866>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования». Официальный сайт.

2. <https://wciom.ru/365> – Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».

3. <http://www.isras.ru/Databank.html> – Институт социологии Российской академии наук.

4. <http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение» (ФОМ).

5. <https://wciom.ru/database> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Информационные справочные системы и современные базы данных не требуются.