

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



_____ И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Этносоциология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)

Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование системы знаний о взаимосвязи этнических и социальных процессов в жизни общества, усвоение студентами системы научных понятий в рамках системы знаний об этносоциологии, что позволит использовать их при научном анализе реальных процессов влияния закономерностей этносоциального развития на общественную жизнь и особенно - на социокультурную, а также влияние последней на развитие этнических общностей людей, отношения между ними.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- овладение научными знаниями об основных этносоциальных процессах;
- раскрытие значения знаний по этносоциологии для профессиональной подготовки социологов;
- демонстрация роли национальной политики современных государств в обеспечении устойчивого развития;
- усвоение сущности этносоциологического анализа, умение использовать статистические данные в анализе этносоциальных процессов;
- изучение этносоциальных процессов в современном мире и Российской Федерации, используя теоретические знания, полученные в процессе учебы;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 6 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) *и индикаторами их достижения*, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) методы прикладных социологических исследований (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 2) теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; методы социологических исследований, современные техники и процедуры сбора социологических данных (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

Уметь:

- 1) описывать результаты социологического исследования, делать выводы по ним (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);
- 2) использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям социальных наук для решения организационно-управленческих задач, в том числе

находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

Владеть:

- 1) способностью и готовностью формулировать экспертные заключения и рекомендации (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);
- 2) способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	Э	5	180	32	48	–	–	2	0,25	97,75
Итого	–	5	180	32	48	–	–	2	0,25	97,75
Заочная форма обучения										
	Э	5	180	2	8	–	–	2	0,25	97,75
Итого	–	5	180	2	8	–	–	2	0,25	97,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
6 семестр	
1	Этносоциология как наука
2	Этносоциологическое исследование
3	Теоретические вопросы этноса и этничности

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	Основные подходы к трактовке понятия нация
5	Национализм и его типы
6	Этническая идентичность и этническое самосознание
7	Этнические установки и стереотипы
8	Социально значимые проблемы этнокультурных различий
9	Межэтнические отношения
10	Этнические аспекты миграционных процессов
11	Социализация и адаптация в мультикультурной среде
12	Межэтническая толерантность
13	Мультикультурализм как модель мультикультурного общества
14	Политические основы этносоциальных процессов
15	Межэтнические конфликты
16	Этнонациональные проблемы в современной России

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
6 семестр	
1	Этносоциология как наука

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
6 семестр	
1	Этносоциология как наука
2	Методология и методика этносоциологического исследования
3	Теоретические вопросы этноса и этничности
4	Основные подходы к трактовке понятия нация
5	Национализм и его типы
6	Этническая идентичность и этническое самосознание
7	Этнические установки и стереотипы
8	Социально значимые проблемы этнокультурных различий
9	Межэтнические отношения
10	Этнические аспекты миграционных процессов
11	Межэтническая толерантность
12	Мультикультурализм как модель мультикультурного общества
13	Социализация и адаптация в мультикультурной среде
14	Политические основы этносоциальных процессов
15	Межэтнические конфликты
16	Этнонациональные проблемы в современной России

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
6 семестр	
1	Этносоциология как наука
2	Методология и методика этносоциологического исследования
3	Теоретические вопросы этноса и этничности
4	Основные подходы к трактовке понятия нация

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6 семестр	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6 семестр	
1	Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий, КРЗ, решение задач, кейсов и презентаций по темам семинарских занятий
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
---	-----------------------------------

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
6 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение лекционных занятий		10
	Работа на практических занятиях		20
	Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)		30
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:
- учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Утешов С.К. Этносоциология: оку құралы / Утешов С.К., Чинасилова А.М. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 128 с. — ISBN 978-601-247-357-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58531.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Этносоциология: учебное пособие / составители А. К. Ерохин [и др.]. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-9736-0498-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161445>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Ананьина В.Т. Этносоциология: практикум / Ананьина В.Т. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-2081-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106812.html> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Арефьева, Е.А. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие. Ч.2 / Е.А. Арефьева, Е.В. Грачева; ТулГУ. Тула: Изд-во ТулГУ, 2005. 136с. (Навстречу 75-летию ТулГУ). ISBN 5-7679-0810-9. — Текст: непосредственный. (32 экз.)
3. Кравченко, А. И. Социология: учебник для вузов / А. И. Кравченко; МГУ им. М. В. Ломоносова. М. : Проспект, 2005. 536 с. ISBN 5-482-00180-6 (в пер.). — Текст: непосредственный. (99 экз.)
4. Общая социология: учеб. пособие для вузов / А. Г. Эфендиев, Е. И. Кравченко, Г. В. Пушкарева [и др.]; под ред. А. Г. Эфендиева. М: Инфра-М, 2005. 654 с. (Высшее образование). ISBN 5-16-000176-X (в пер.). — Текст: непосредственный. (94 экз.)
5. Организация эмпирического исследования политических процессов и отношений: учебное пособие / И. А. Батанина [и др.]; ТулГУ, Ин-т гуманитарных и социальных наук. Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. 274 с. ISBN 978-5-7679-3016-6. — Текст: непосредственный. (10 экз.)
6. Социология. Общий курс: учебник для вузов / В. И. Кандауров [и др.]. Москва: ИНФРА-М, 2011. 332 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-002573-5 (в пер.). — Текст: непосредственный. (22 экз.)
7. Толерантность и культура межнационального общения : учеб.-метод. пособие для вузов / Акулова А. А.[и др.] ; ред.: Журавлева Е. А, Шалин В. В.; ГУП Краснодар. края "Карьера". Краснодар: Просвещение-Юг, 2009. 308 с. ISBN 978-5-93491-267-4. — Текст: непосредственный. (8 экз.)

8. Цыганков, А. П. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий: учеб. пособие для вузов / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. М.: Аспект Пресс, 2008. 238 с. ISBN 978-5-7567-0408-2 (в пер.). – Текст: непосредственный. (10 экз.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.socis.isras.ru> - Журнал «Социологические исследования».
4. www.gumer.info/ - Электронная библиотека «Гумер» - гуманитарные науки
5. <https://tsutula.bibliotech.ru/Account/OpenID> - ЭБС «Библиотех»
6. <http://www.isprras.ru> - Учреждение Российской Академии наук Институт социально-политических исследований РАН
7. <http://www.isn.ru> – Российская сеть информационного сообщества
8. <http://www.gumer.ru> – Электронная библиотека «Гумер» - гуманитарные науки
9. <http://www.humanities.edu.ru> - РУДН. Социально-гуманитарное и политическое образование
10. www.demoscope.ru – Демоскоп (Сайт Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»)
- <http://www.budgetrf.ru/index.htm> - аналитические материалы по социально-экономическому развитию России (Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ)
11. <http://www.auditorium.ru> – образовательный портал по социально-гуманитарным наукам
12. <http://www.socpol.ru> – сайт независимого института социальной политики
13. www.regions.ru – Регионы России

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем не требуются.

В рабочую программу дисциплины (модуля) внесены изменения и дополнения, утвержденные на заседании кафедры «Социологии и политологии» от «_____» _____ 20____ г., протокол №____.

Заведующий кафедрой _____ И.А. Батанина
подпись