

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Методология и методы социологического исследования»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**39.03.01 Социология**

с направленностью (профилем)  
**Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях**

**Форма(ы) обучения: очная, заочная**

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Сычева А.В., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

---

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### 3 семестр

#### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)

1. Из ниже перечисленных методов к классу анализа первичной информации относятся:

- а) монографическое исследование;
- б) описание и классификация;
- в) изучение документов;
- г) типологизация.

2. Какой из перечисленных методов исследования относятся к качественным?

- а) анкетный опрос
- б) структурный контент-анализ;
- в) ивент-анализ
- г) фокус группы
- д) корреляционный анализ

е) стандартизированное интервью

3. Что не относится к программе исследования?

- а) теоретическая модель предмета исследования
- б) эмпирическая схема объекта исследования
- в) методы и методика получения данных
- г) анализ и интерпретация данных
- д) научный отчет

4. Если генеральная совокупность отличается высокой степенью гетерогенности, то должна быть использована:

- а) стратифицированная выборка
- б) систематическая случайная выборка
- в) многоступенчатая случайная районированная выборка
- г) простая случайная выборка
- д) квотная выборка

5. Как называется свойство гипотезы в социологическом исследовании, отражающее способы проверки измеряемых характеристик?

- а) верификация
- б) точность

- в) спецификация
- г) универсальность

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)**

1. В чем суть «парадокса Ла Пьера»?
2. Каковы преимущества анкетного опроса?
3. Перечислите типы вероятностной выборки.
4. Какие требования предъявляются к формулировке вопросов в анкете?
5. Какие разновидности шкал используются в социологическом исследовании?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)**

1. Сформулируйте самостоятельно тему теоретико-прикладного исследования. Определите основные и дополнительные методологические подходы, которые целесообразно использовать для исследования данной проблемы.
2. Приведите примеры условий использования систематической выборки.
3. Сформулируйте самостоятельно тему теоретико-прикладного исследования. Определите теоретический объект. В качестве основного метода необходимо применить контент-анализ. Приведите примеры категорий анализа и единиц анализа в рамках данной темы.
4. Разработайте методологический раздел программы по выбранной теме. Покажите, как используются знания, накопленные в методологии социологической науки в практике подготовки методологического раздела программы социологического исследования. Определите возможные цель, основные и частные задачи для исследования данной проблемы. 1. Расскажите об этике социолога в контексте организации и проведения социологического исследований.
5. Составьте смету социологического исследования по изучению данной проблемы. Обоснуйте принципы оплаты всех видов работ.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

1. Как часто Вы смотрите развлекательные телепередачи?
  - 01- всегда
  - 02- часто
  - 03- иногда
  - 04- редко
  - 04 – никогда
 Какой вопрос перед Вами?
  - а) закрытый вопрос
  - б) вопрос-ловушка
  - в) вопрос-фильтр
  - г) открытый вопрос
  - д) альтернативный вопрос
  - е) вопрос-диалог
2. Какие вопросы помогают определить искренность и добросовестность респондента?
  - а) вопросы «паспортички»
  - б) вопросы-ловушки
  - в) косвенные вопросы

г) безличные вопросы

3. Являетесь ли Вы волонтером?

01- да – переход к вопросу 4

02 - нет – переход к вопросу 7

Какой вопрос перед Вами?

а) закрытый вопрос

б) вопрос-ловушка

в) вопрос-фильтр

г) открытый вопрос

д) альтернативный вопрос

е) вопрос-диалог

4. Из каких источников Вы получаете информацию о партиях (партии)?

01 – принимаю участие в работе и мероприятиях партии

02 – на встречах, организованных партией

03 – читаю в газетах

04 – слышу по радио

05 – Интернет

06 – из передач телевидения

07 – от родственников, друзей, знакомых

08 – от товарищей по работе, деловых партнеров

09 – затрудняюсь ответить

Какой вопрос перед Вами?

а) закрытый вопрос

б) вопрос-меню

в) вопрос-фильтр

г) открытый вопрос

д) альтернативный вопрос

е) вопрос-диалог

ж) вопрос-ловушка

5. Соотнесите между собой понятие и его определение

1. методика	а) система принципов научного исследования, совокупность исследовательских процедур, техники и методов, включая приемы сбора и обработки данных
2. методология	б) основной способ сбора, обработки и анализа данных
3. техника	в) совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода
4. метод	г) совокупность технических приемов, связанных с данным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)**

1. Укажите, какие документы, регламентирующие исследовательскую деятельность социолога, необходимо подписать при оформлении отношений с заказчиком исследования.

2. Укажите, какая проблема называется социальной и какие действия нужно предпринять, чтобы избежать постановки мнимых социальных проблем.

3. Определите, что называется методом в социологии.

4. Дайте определение понятия шкала.

5. Выявите когда целесообразно проводить сплошное, а не выборочное исследование.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)**

1. Укажите известные Вам подходы к классификации социальных проблем. Приведите примеры конкретных тем исследования. Классифицируйте названные Вами темы исследования, применяя указанные Вами подходы.
2. Используя организационный план проведения мониторинговых исследований, проанализируйте основные проблемы, которые могут возникнуть на каждом из этапов.
3. Раскройте суть триангуляции при сочетании качественных и количественных методов в рамках одного исследования.
4. Выберите самостоятельно актуальную для российского общества тему исследования. Разработайте подразделы «Постановка проблемы» и «Формулировка проблемы» теоретико-методологического раздела программы социологического исследования.
5. Приведите примеры использования в разработке инструментария номинальной шкалы.

**4 семестр**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)**

1. Как называется вид контент-анализа, который основывается на предварительном составлении исследователем перечня категорий и понятий, конкретизирующих каждую отдельную категорию?
  - а) направленный качественный;
  - б) ненаправленный качественный;
  - в) направленный количественный;
  - г) ненаправленный количественный.
2. Суть этого метода в том, чтобы с помощью серии последовательных действий – опросов, интервью, мозговых штурмов – добиться максимального консенсуса при определении правильного решения. Так же метод помогает избавиться от давления авторитетов и мнения большинства... О каком методе идет речь?
  - а) Метод коллективного блокнот;
  - б) управляемый мозговой штурм;
  - в) Метод Дельфи;
  - г) метод синектики;
  - д) неуправляемый мозговой штурм.
3. Что является плюсами Интернет опроса:
  - а) экономия ресурсов
  - б) экологическая валидность
  - в) стихийность выборки
  - г) отсутствие данных о генеральной совокупности
  - д) экономичность
  - е) быстрый возврат заполненных анкет
4. Что относится к полевому этапу кейс-стади?
  - а) ознакомление с людьми;
  - б) поиск информации об истории проблемы или события
  - в) подготовка к проведению интервью
  - г) установление контакта с участниками события
  - д) определение методов исследования
5. Найти один правильный ответ. Как называется специальная наука о социальных законах, изучающих все социальные отношения?
  - а) соционимия:

- б) социометрия
- в) социодинамика
- г) социотрия
- д) социотехника

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)**

1. Дайте определение методу исследования «эксперимент».
2. Укажите какие разделы необходимо включить в аналитический отчет о проведении социологического исследования.
3. Перечислите преимущества интент-анализа.
4. Выделите область применения ивент-анализа.
5. Перечислите при каких условиях можно проводить социометрический опрос.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)**

1. Охарактеризуйте особенности каждого из этапов исследования, раскрывая их содержание, задачи, протяженность и основные проблемы.
2. Перечислите деструктивные стили модератора. Расскажите, в чем выражается проявление этих стилей.
3. Опишите процедуру Интернет-опроса.
4. Назовите важнейшие критерии отбора экспертов.
5. Поясните, что означает понятие параметрический и непараметрический критерий.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

1. Эффект тестирования возникает в том случае, если экспериментальный инструмент применяется к одному испытуемому:
  - а) однократно
  - б) вторично
  - в) многократно
2. В ходе экспертного опроса не применяются:
  - а) вопросы-меню
  - б) открытые вопросы
  - в) косвенные вопросы
  - г) прямые вопросы
  - д) контрольные вопросы
  - е) «вопросы-ловушки»
  - ж) вопросы-фильтры
3. На какую группу в эксперименте оказывает влияние независимая переменная?
  - а) контрольная группа
  - б) референтная группа
  - в) экспериментальная группа
4. Антагонист научного эксперимента с точки зрения воздействия на объект изучения:
  - а) анкетирование
  - б) тестирование
  - в) наблюдение
  - г) интервью
5. Если перед исследователем стоит задача проанализировать граффити, изображающие политиков, на территории конкретного микрорайона, то какой метод будет основным?

- а) эксперимент
- б) наблюдение
- в) контент-анализ
- г) анкетирование

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)**

1. Опишите что из себя представляет социометрический индекс.
2. Каков центральный критерий отбора экспертов?
3. Какие методы выборки применяются в почтовом опросе?
4. Как необходимо организовать физическое пространство для проведения фокус-групп?
5. Что представляет собой когнитивная карта?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)**

1. Расскажите, в чем выражается хорошие и плохие позы модератора
2. Кто для социолога является экспертом? Приведите примеры.
3. Укажите когда метод когнитивного картирования обоснован в исследовании?
4. Опишите сильные и слабые стороны ивент-анализа
5. Приведите примеры тестов "с карандашом и бумагой" и расскажите, какие свойства личности можно изучать, применяя их.

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**3 семестр**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)**

1. В чем состоит главное отличие описательного (дескриптивного) плана исследования от формулятивного?
  - а) дескриптивный план используется при дескриптивном исследовании, а формулятивный при разведывательном
  - б) дескриптивный план всегда содержит какие-то элементы аналитического, а формулятивный нет
  - в) все элементы дескриптивного плана должны быть заранее определены в классификационных и структурных гипотезах
2. Техника «воронки» заключается в том, что:
  - а) закрытые вопросы следуют за открытыми;
  - б) открытые вопросы следуют за закрытыми;
  - в) полужакрытые вопросы следуют за закрытыми.
3. Приведение выборки по ряду контролируемых параметров к структуре генеральной совокупности называется:
  - а) основой выборки;
  - б) репрезентативностью выборки;
  - в) «ремонт» выборки;
  - г) качеством выборки.
4. Вероятностные методы включают:
  - а) простой случайный отбор.
  - б) направленный отбор

- в) систематический отбор.
- г) районированная и стратифицированная выборка.
- д) гнездовая выборка.
- е) систематический отбор
- ж) квотная выборка.
- з) отбор на основе принципа удобства

5. К разработке программы социологического исследования предъявляются определенные требования. Какое из следующих требований отражает то, что все положения программы должны быть четкими?

- а) необходимость программы
- б) эксплицитность программы
- в) логическая последовательность всех элементов программы
- г) гибкость программы

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)**

1. Приведите пример соотношения между собой целей и задач исследования?
2. Охарактеризуйте структуру (композицию) основного инструмента анкетного опроса.
3. Укажите какие примерные вопросы должны быть заданы при опросе на выходе (выборы).
4. Перечислите недостатки анкетного опроса.
5. Укажите требования, которые предъявляются к гипотезам исследования.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)**

1. Основываясь на исследовательских проектах, разрабатываемых в подгруппах, приведите примеры:
  - б) триангуляции между количественными и качественными методами;
  - в) методологической триангуляции количественных и качественных методов;
2. Сконструируйте номинальную, частично упорядоченную номинальную шкалу и шкалу рангов.
3. Проиллюстрируйте примерами, когда целесообразно применять серийную выборку.
4. Докажите, почему опрос считается универсальным методом.
5. Докажите целесообразность применения районированной выборки.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

1. Как Вы оцениваете тот факт, что Тула – новогодняя столица России?
  - 01- положительно
  - 02- скорее положительно, чем нет
  - 03- затрудняюсь ответить
  - 04- скорее отрицательно, чем нет
  - 05- отрицательно
- Какой вопрос перед Вами?
  - а) закрытый вопрос
  - б) вопрос-ловушка
  - в) прямой вопрос
  - г) открытый вопрос
  - д) косвенный вопрос

е) вопрос-диалог

2. Как называется исследование, в котором используется одна и та же выборка, обследуемая в разные моменты времени, что позволяет увидеть, каких членов группы касаются изменения:

- а) когортное
- б) трендовое
- в) панельное
- г) точечное

3. Перепись населения является исследованием:

- а) перекрестное
- б) когортным
- в) панельным
- г) трендовым

4 По объему охвата объекта исследования типы исследования делятся на...

- а) сплошные
- б) повторные
- в) лонгитюдные
- г) когортные
- д) выборочные

5. Соотнесите между собой понятие и его определение.

1. предмет исследования	а) форма научного отображения проблемной ситуации
2. проблема исследования	б) носитель проблемной ситуации, конкретная область социальной реальности, сфера деятельности субъекта общественной жизни, включенная в процесс научного познания.
3. цель исследования	в) модель ожидаемого конечного результата (решения проблемы), который может быть достигнут только с помощью проведения исследования.
4. объект исследования	г) наиболее существенные свойства и отношения объекта, познание которых особенно важно для решения проблемы исследования.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)**

1. Охарактеризуйте простой случайный отбор.
2. Опишите специфику уличных опросов.
3. Укажите, что следует включить в организационный раздел программы исследования.
4. Укажите цель проведения пилотажа анкеты.
5. Охарактеризуйте специфику построения вопросов в анкете.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)**

1. Перечислите типы невероятностной выборки.
2. Назовите основные принципы построения анкеты.
3. Сформулируйте полужакрытый вопрос.
4. Перечислите, какие разновидности вопросов используются в социологическом исследовании.
5. Выявите соотношения между собой теоретического объекта и предмета исследования. Приведите пример.

#### 4 семестр

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)**

1. Какие из перечисленных требований относят к рекомендациям в прикладном исследовании?
  - а) реализуемость
  - б) избавление от методического балласта
  - в) адресный характер
  - г) теоретическую обоснованность
  - д) устойчивость.
2. Какие из перечисленных процедур мы применяем при количественном подходе?
  - а) определение понятий
  - б) операционализация понятий
  - в) выявление эмпирических индикаторов неизвестных понятий
  - г) поиск адекватных понятий достаточно высокого уровня абстракции для эмпирических индикаторов неизвестных понятий
  - д) определение набора эмпирических индикаторов
3. Какой метод является самым сильным способом проверки гипотезы?
  - а) наблюдение
  - б) контент-анализ
  - в) кейс-стади
  - г) эксперимент
  - д) традиционный анализ документов
4. При помощи каких процедур можно повысить надежность данных, полученных при помощи метода наблюдения?
  - а) максимально подробно классифицировать элементы событий, подлежащих наблюдению;
  - б) один и тот же объект следует наблюдать в разных ситуациях;
  - в) использовать независимый критерий;
  - г) повысить внимательность наблюдателя
  - д) использовать разные виды наблюдения
5. Какое требование в контент-анализе подразумевает получение сходных данных, представленных различными кодировальщиками?
  - а) обоснованность
  - б) надежность
  - в) объективность
  - г) соотносимость выводов с гипотезами

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)**

1. Укажите возможные объекты интент-анализа.
2. Назовите разновидности метода экспертных оценок.
3. Назовите разновидности документов.
4. Перечислите преимущества глубинного интервью.
5. Перечислите недостатки метода наблюдения.

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)**

1. Какое значение несут следующие манеры эффективного несловесного поведения модератора в фокус- группах:
  - поддерживает хороший зрительный контакт;
  - сидит лицом к говорящему;
  - слегка наклоняется к собеседнику;
  - остается в относительной расслабленности;
  - хорошее качество речи - тон голоса, интонации, акценты.
2. Приведите примеры анализа взаимосвязи двух переменных с помощью конкретного фактора.
3. Покажите на конкретных примерах, как можно преобразовать анкетные вопросы в таблицы с целью конкретизации материала.
4. Раскройте принципы, на которых основывается организация инновационной игры.
5. Опишите как интерпретировать результаты когнитивного картирования.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

1. Какие документы, используемые в социологических исследованиях относятся к полевым?
  - а) программа исследования;
  - б) бланк регистрации ответов респондентов;
  - в) вопросник для проведения опроса;
  - г) инструкция анкетеру или интервьюеру;
  - д) удостоверение анкетера или интервьюера;
  - е) список анкетеров или интервьюеров;
  - ж) организационный план исследования;
2. Логический контроль данных включает в себя:
  - а) соотнесение контрольных и основных вопросов;
  - б) проверка полноты;
  - в) проверка точности следования инструкциям по ответам на вопросы;
  - г) проверка «переходов» от вопросов–фильтров
3. Более надежными считаются данные:
  - а) первичных документов
  - б) вторичных документов
  - в) они равноценны по критерию надежности предоставляемой информации
4. По критерию «степень персонификации документа» можно выделить документы:
  - а) личные
  - б) безличные
  - в) наличные
  - г) официальные
  - д) естественные
  - е) письменные
5. Документы, составленные на базе прямого наблюдения или опроса, на базе непосредственной регистрации совершающихся событий называется:
  - а) вторичные
  - б) первичные
  - в) официальные
  - г) неофициальные
  - ж) все перечисленные типы данных

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)**

1. Укажите что называют экспертной оценкой.
2. Перечислите какие методы выборки применяются в почтовом опросе.
3. Перечислите требования, которыми нужно руководствоваться при выборе модератора.
4. Укажите какие задачи решает когнитивное картирование.
5. Перечислите преимущества исследования с применением интент-анализа.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)**

1. Раскройте сущность метода Дельфи.
2. Охарактеризуйте основные процедуры ивент-анализа.
3. Сравните методы контент-анализа и ивент-анализа в современных исследованиях
4. Опишите технологию проведения «мозгового штурма».
5. Приведите примеры кодирования количественных данных, основываясь на групповых, индивидуальных проектах.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы по дисциплине (модулю) «Методология и методы социологического исследования»**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)**

1. В чем противоречие формулировки проблемы исследования?
2. Как соотносится объект и предмет исследования?
3. В чем разница между теоретическим и эмпирическим объектом исследования?
4. Как соотносится предмет и цель исследования?
5. Соответствует ли цель исследования требованиям?
6. Каким образом вы проводили интерпретацию понятий?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)**

1. В чем разница в операционализации понятий в системе объекта и в системе предмета?
2. Достаточно ли показателей для раскрытия операционализации?
3. Каким требованиям соответствует гипотеза исследования?
3. Какие виды шкал следует использовать в вашем исследовании?
5. В чем специфика разных видов шкал?
6. Какие организационные аспекты следует учитывать при проведении исследования?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)**

1. Представьте научный отчет по результатам самостоятельно проведенного социологического исследования.
2. Опишите алгоритм подготовки теоретико-методологического раздела программы социологического исследования.
3. Опишите алгоритм подготовки процедурно-методического раздела программы социологического исследования.
4. Опишите алгоритм подготовки организационного раздела программы социологического исследования.

5. Объясните выбор инструментария для проведения исследования.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)**

1. Какие методы анализа данных были использованы в работе?
2. Какие проблемы возникали при исследовании социальной проблемы, которая содержится в теме исследования?
3. Какие количественные методы исследования следует применять для анализа темы исследования?
4. Какие качественные методы исследования следует применять для анализа темы исследования?
5. Как обеспечить трианглиацию методов при исследовании темы курсовой работы.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)**

1. Назовите основные методы, способы и средства получения, переработки информации, для анализа проблемы, изучаемой в рамках темы КР?
2. Какие принципы построения инструментария Вы использовали в КР?
3. Опишите технологию поиска исследований для вторичного анализа данных социологических исследований
4. Какие теоретико-методологические подходы Вы использовали в своей КР?
5. Какие научные теории были использованы для описания проблемы исследования?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)**

1. Подробнее расскажите о вариантах решения социальных проблем, связанных с темой КР.
2. Подготовьте предложения и рекомендации по решению социальных проблем с учетом специфики деятельности и интересов представителей социальных групп и общностей, являющихся представителями эмпирического объекта социологического исследования.
3. Подготовьте предложения и рекомендации по решению социальных проблем с учетом специфики деятельности и интересов представителей управленцев различного уровня.
4. Объясните специфику организации исследования с применением обозначенных в КР методов сбора данных социологических исследований.
5. Обоснуйте используемые методы анализа данных социологических исследований в КР.