

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук

Кафедра «социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Социальная антропология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Кондратенко Н.А., доцент, кандидат социологических наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций *и индикаторов их достижения* представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Какое из всех явлений культуры наиболее тесно связано с географической средой?

- а) народный фольклор
- б) хозяйственная деятельность человека
- в) адаптационные механизмы человека
- г) культурный лаг

2. Что такое танатология?

- а) возвращение к жизни умирающего тела медицинскими методами
- б) наука о смерти
- в) облегчение страданий умирающего с помощью врача
- г) учение о бессмертии

3. Какой социолог в 1940-е гг. своей работой «Теория массовой культуры» положил начало ее систематическим исследованиям?

- а) А. де Токвиль
- б) Х. Ортега-и-Гассет
- в) Э. Шилс
- г) Д. Макдональд

4. Что принципиально отличает человека от животного?

- а) наличие сознания
- б) его способность к деятельности, прежде всего трудовой
- в) его способность к умственной деятельности
- г) наличие речи

5. Кто автор фундаментальной работы «Homo Ludens (Человек играющий)»?

- а) М.М.Бахтин
- б) К.Маркс
- в) Э.Финк
- г) Й.Хейзинга

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. К основным чертам использования методов полевого исследования не относится

- а) непосредственное наблюдение повседневного поведения людей
- б) детальная работа с хорошо осведомленными информантами о жизни общности
- в) подготовка программы качественного интервью для получения научной информации
- г) подготовка бланков и рабочих документов жестко стандартизированных методик

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Антропоцентризм	а) воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания
2. Антропологизм	б) двуединый процесс становления человека и становления общества
3. Антропосоциогенез	в) философское направление, представители которого считают понятие «человек» основным, исходя из которого можно разработать систему представлений о природе, обществе, мышлении
4. Цивилизация	г) целостная единица анализа исторического процесса, основное содержание общественной жизни в конкретно-исторический отрезок времени

3. Установите правильную последовательность элементов:

- 1) австралопитек 2) питекантроп 3) неандерталец 4) кроманьонец

4. Сколько типов социализаторских взаимоотношений поколений выделяла М.Мид?

- а) три типа б) четыре типа в) пять типов

5. Что такое инкультурация?

- а) узы, сравнимые с родственными, основывающиеся на предположении об общем происхождении и связывающие сеть традиций людей, стоящих на различных уровнях социальной иерархии
 б) горизонтальная солидарность среди людей, которые безотносительно к происхождению предков разделяют общие отношения к власти и привилегиям
 в) процесс "врастания" личности в другую культуру и необходим для того, чтобы понять структуру и природу так называемой маргинальной личности, т.е. личности, сформировавшейся на стыке двух и более различных культур, одна из которых может являться родной.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Есть нечто, принципиально отличающее человека от животного, — это ... Аргументируйте свой ответ.

2. Игра — агон воплощена в ... Проиллюстрируйте примерами.

3. Вставьте пропущенное слово. В ... типе культуры М. Мид отмечала уникальную способность её представителей мгновенно действовать в сложнейших условиях и быстро овладевать новыми стереотипами движений.

4. Какая проблема в анализе жизненной среды человека выступает на передний план?

- а) экологическая проблема б) проблема продовольствия
 в) проблема безопасности жизнедеятельности г) проблема перенаселения

5. Кому принадлежит выражение: "Всякий труд требует усилий. Всякое усилие является одной из неприятных сторон существования, и поэтому, человек стремится его избе-

жать. Отвращение к труду и усилиям есть то, что называют ленью, эта склонность свойственна всем людям."?

а) К.Гельвеций

б) П.А.Гольбах

в) Ч.Дарвин

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Кто первым обратил внимание на сходство в выражении эмоций у человека и других животных?

а) Ч.Дарвин

б) К.Линней

в) П.Кампер

г) Ж.Бюффон

2. Продолжите предложение. Промискуитет – это ...

а) ничем не регулируемые брачные, половые отношения

в) родоплеменное сообщество

б) запрет на употребление пищи

г) запрет на убийство

3. Какой объем мозга имел Homo Erectus "человек прямоходящий"?

а) 600-800 мл.

б) 750-1250 мл.

в) 1200-13000 мл.

г) 1000-1150 мл.

4. Кто из социологов утверждал, что индивид "при нормальном состоянии своего здоровья, бодрости, искусности, ловкости испытывает потребность в нормальной порции труда и в прекращении покоя"?

а) К.Гельвеций

б) П.А.Гольбах

в) К.Маркс

г) А.Дж. Тойнби

5. По мнению М.Мид у человека по мере увеличения мозга природное начало...

а) сужается

в) остается без изменений

б) расширяется

г) занимает все пространство

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Что выступает объектом исследования культурной антропологии?

а) традиционные дописьменные общества

в) индустриальное общество

б) традиционные письменные общества

г) постиндустриальное общество

2. Установите соответствие между эпохами всемирной истории и соответствующими им историческими характеристиками человека:

1. Homo Naturalis	а) античность
2. Homo Politicus	б) первоначальное единство слияние человека с природой и социумом
3. Homo Moralis	в) переход от односторонности личности к целостной, преодолевающей господство над собой экономических и политических факторов
4. Homo Esteticus	г) религиозно-феодальный этап развития человека
5. Homo Economicus	д) человек буржуазной эпохи
6. Homo Exsistentialis	е) человек эпохи возрождения в европейской культуре
7. Homo Humanus	ж) эволюция в направлении идеи единства человеческого рода, начало торжества движения за права и свободы человека

