

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой

_____ И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Социология управления»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Гоголева Е.Н., канд. социол. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

6 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Составьте развернутую структурно-логическую схему, отражающую взаимосвязь социологии управления с другими социально-гуманитарными науками.
2. Какие научные дисциплины и отраслевые теории социологии исследуют проблемы управления? В чем специфика каждой из них?
3. Дайте характеристику направления технологического детерминизма в социально-гуманитарных науках.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Объясните феномен власти с точки зрения структурно-функционального и психоаналитического подходов.
2. Прокомментируйте положение о том, что возникновение системы управления производства начинается с разделения труда.
3. Утверждают, что республиканские государства более устойчивы и лучше обеспечивают преемственность власти. Опираясь на знания, приведите два аргумента в пользу республиканского строя.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Какова роль гипотезы «дилеммы заключенного» в анализе проблем управления.
2. В чем заключается суть железного закона олигархии? Можно ли сказать, что он действует в России в настоящее время, аргументируйте.
3. Каково значение обратной связи в процессе управления? В рамках какого теоретико-методологического подхода исследуется данный феномен. Приведите примеры нарушения управленческого процесса из-за отсутствия обратной связи.

7 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Какова роль управленческого стиля в процессе управления? Определите достоинства и недостатки различных управленческих стилей.
2. Какой принцип отображает преимущество федерального права перед региональным?
а) субсидиарности; б) демократизма; в) гомогенности; г) гетерогенности; д) комплементарности.
3. При какой республике создается правительство с «двойной ответственностью» как перед президентом, так и перед правительством?
а) президентская; б) парламентская; в) смешанная.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Какие социологические методы используются для измерения управленческих процессов?
2. Используя теорию гражданской культуры Г. Алмонда и С. Вербы, составьте перечень основных свойств гражданской культуры как детерминанты участия граждан в местном самоуправлении.
3. Распределите страны по формам правления в них:
а) Россия, б) США, в) Германия, г) Бруней, д) Великобритания, е) Франция, ж) Япония, з) Италия.

1.	2.	3.	4.	5.
Абсолютная монархия	Конституционная монархия	Президентская республика	Парламентская республика	Смешанная республика

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Укажите основные мотивы власти. Предложите наиболее эффективный, на ваш взгляд, вариант социологического исследования, который позволит выявить мотивы власти.
2. Для изучения каких проблем в сфере управления целесообразно использовать метод контент-анализа?
3. Каким образом осуществляется управление организацией через систему ее коммуникационных потоков?

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

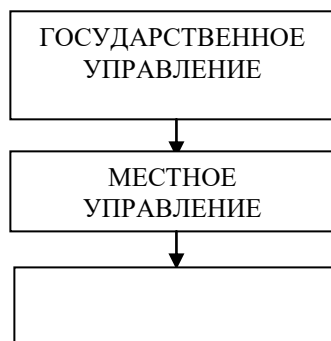
1. Какой тип отношений возникает между участниками коммуникации в ходе управления?
а) субъект-субъектные б) субъект-объектные в) объект-субъектные г) объект-объектные
2. Повышению управляемости группы и более быстрому решению простых задач способствуют...
а) централизованные коммуникативные сети
б) децентрализованные коммуникативные сети

- в) организованные коммуникативные сети
- г) дезорганизованные коммуникативные сети.

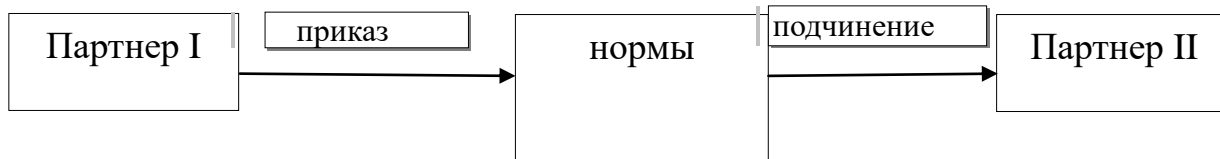
3. Перечислите управленческие революции в истории человечества. Выделите их причины и движущие факторы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Обоснуйте и проиллюстрируйте конкретным примером одну из концепций о природе власти. Сначала приведите главный тезис концепции, потом пример.
2. Какая модель местного самоуправления предполагает отношение уровней управления, изображенное на предложенной схеме? Укажите недостающий элемент в схеме.



3. Прокомментируйте следующую схему. Какой феномен она отражает?



Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Что вправе делать местное самоуправление как специфическая управленческая деятельность по обеспечению решения вопросов местного значения в РФ (элементы англосаксонской модели самоуправления)?
2. Какие управленческие явления вы можете отметить в социальных сетях? Объясните их с позиций структурно-функционального подхода и символического интеракционизма.
3. При изучении стилей руководства обычно рассматривают авторитарный и демократический черты в руководстве. Определите достоинства и недостатки каждого стиля в условиях антикризисного управления.

7 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. На результатах этого известного эксперимента было построено множество идей. Был внесен вклад в развитие производственного процесса. Главной задачей было выявление зависимости между физическими условиями работы и производительностью труда. Как назывался эксперимент и под чьим руководством он проводился?
2. Кто из ученых ввел термин «бюрократия»? Дайте определение данному термину.
3. Установите связь между автором и концепцией:

1) Г. Форд 2) Ф. Тейлор 3) Т. Веблен 4) Д. Макгрегор	а) Теория рационализации (техническое совершенствование организации труда на предприятии). б) Концепция стилей руководства. в) Концепция конвейерного (массового, поточного) производства. г) Теория потребления или общества потребления.
---	---

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Заполните матрицу оценки неопределенности внешней среды (автор – Р. Дункан)

И з м е н е н и я в н е ш н е й с р е д ы	Сложность среды		
	Простая		Сложная
	Стабильная	Простая + стабильная = низкая определенность	Сложная + стабильная = неопределенность от низкой до средней
	Нестабильная	Простая + нестабильная = неопределенность от низкой до средней	Сложная + нестабильная = высокая неопределенность

2. Определите обстановку (среду), в которой действует Тульский государственный университет, по таким критериям «простая-сложная», «стабильная-нестабильная».

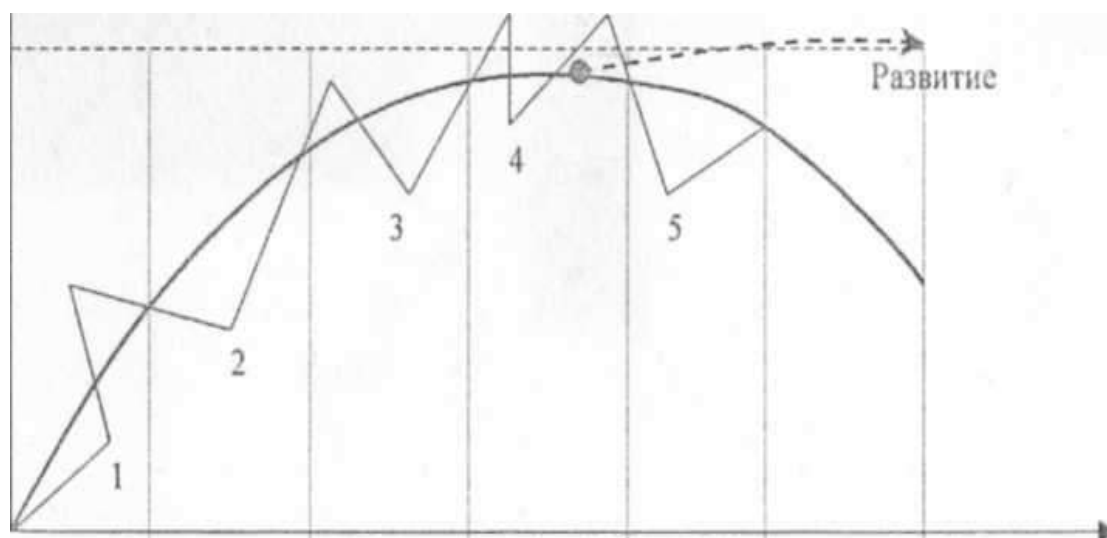
3. Какие три этапа включает в себя методика ранжирования слабых мест организации Дж. Капонигро?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Выстройте вертикаль власти в РФ. Для чего нужна вертикаль государственного управления в практической деятельности государства?

2. Объясните с точки зрения социально-политического подхода причины и способы урегулирования кризисной ситуации в организации

3. Используя теорию жизненных циклов организации, укажите на графике этапы развития организации. Какие кризисы сопровождают организацию на каждом из этапов?



**4. Оценочные средства (оценочные материалы)
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
(защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)**

6 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Опишите методологию исследования, используемую в курсовой работе.
2. В чем специфика социологического анализа темы курсовой работы?
3. Охарактеризуйте качественные стратегии сбора информации в рамках курсовой работы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Раскройте возможности сочетания качественных и количественных методов анализа темы проекта.
2. В рамках какой концепции выдвигалась гипотеза курсовой работы?
3. Как системный подход нашел отражение в курсовой работе?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Каковы пути оптимизации функционирования изучаемого явления?
2. Какие рекомендации можно предложить по итогам изучения темы курсовой работы?
3. Каким социальным субъектам (органам, учреждениям, предприятиям) адресованы рекомендации, предложенные в курсовой работе?

7 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Что подразумевается под эффективностью труда?
2. Чем эффективность труда отличается от производительности и результативности труда?

3. Какова роль управленческой деятельности в повышении эффективности труда?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Какие технологии повышения эффективности управленческой деятельности предложены в курсовой работе?
2. Опишите систему взаимосвязей организации, которая выступает объектом курсовой работы.
3. В чем возможности коммуникации в управлении организацией?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Какие методы управления описаны в курсовой работе?
2. Опишите методы сбора информации, использованные в курсовой работе.
3. Какова экономическая эффективность предлагаемого проекта?