

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Теоретическая социология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Дайте все правильные ответы. Социологическими из этих понятий являются: а) «общество»; б) «действительность»; в) «природа»; г) «атом»; д) «социализация»; е) «социальная группа»; ж) «операционализация понятия».

2. Дайте все правильные ответы. Понятиями, которые характеризуют социологию как науку о человеке, являются: а) «социальная система»; б) «социальные институты»; в) «личность»; г) «индивид»; д) «потребности».

3. Дайте все правильные ответы. Понятиями, которые характеризуют социологию как науку об обществе как целостной, органической системе, являются: а) «структура»; б) «функция»; в) «социетальное»; г) «индивид»; д) «малая первичная группа».

4. Дайте все правильные ответы. Собственно социологическими являются методы: а) опрос; б) дедукция; в) анализ; г) синтез; д) контент-анализ; е) наблюдение.

5. Дайте все правильные ответы. По характеру объекта и предмета эксперименты подразделяются на: а) контролируемые и неконтролируемые; б) реальные (натуральные) и мысленные; в) лабораторные и полевые; г) параллельные и последовательные.

6. Дайте все правильные ответы. Основными этапами социологического исследования являются: а) разработка программы; б) написание отчета; в) сбор данных; г) обработка и анализ данных; д) опубликование результатов исследования.

7. Дайте все правильные ответы. Стратегический план исследования может быть: а) поисковым; б) описательным; в) гипотетическим; г) целенаправленным; д) экспериментальным.

8. Дайте все правильные ответы. Социологическое знание по сравнению с естественнонаучным знанием является в большей мере: а) оценочным; б) нормативным; в) релятивным; г) устойчивым, малоподвижным; д) верифицируемым.

9. Дайте все правильные ответы. Американский социолог Дж. Масионис называет четыре фактора, ограничивающие социологию как науку: а) социология является общественной (социальной) наукой, а общественные науки не являются науками в точном смысле этого слова; б) поведение человека слишком сложно для социологов, чтобы они могли точно предсказать какие-то действия индивидов; в) люди реагируют на окружающую среду, поэтому присутствие исследователя (социолога) может влиять на изучаемое им поведение людей; г) социальные закономерности изменяются, поэтому то, что справедливо для одного времени или места, может не быть истинным для другого времени или места; д) социологи сами являются частью социального мира, который они изучают и, следовательно, им трудно быть свободными от оценок при выполнении исследований.

10. Дайте все правильные ответы. Общесоциологическими являются понятия: а) «общество»; б) «социетальная система»; в) «семейный конфликт»; г) «социальное»; д) «субкультура».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Найти один правильный ответ. Высказывание: «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт, если только он коренится в эксперименте» - принадлежит а) Ф. Бэкону б) Б. Спинозе в) Р. Декарту г) И. Ньютону д) Г.В. Лейбницу.

2. Найти один правильный ответ. Понятие «теория среднего уровня» было введено: а) Т. Парсонсом; б) Н. Смелзером; в) Г.В.Осиповым; г) Р. Мертон; д) Е. Вятром.

3. Дайте все правильные ответы. Теория среднего уровня – это: а) опосредующее звено между рутиной эмпирических исследований и самого высокого уровня абстрактно-теоретическими построениями; б) частная социологическая теория среднего радиуса действия; в) теория, органически сочетающая в себе эмпирические данные и теорию; г) теория, опосредующая взаимосвязь и взаимодействие социологии и философии; д) все вместе взятое.

4. Вставьте пропущенное слово. Своей основной задачей феноменологическая социология считает анализ и описание _____ жизни – жизненного мира и связанных с ним состояний сознания.

5. Источником оформившейся в 1970-е гг. в отечественной социологии концепции «трех уровней» была научная идея о теориях «среднего ранга». Кому принадлежит эта идея? Когда она появилась?

6. Продолжите предложение. Примером наиболее значительного теоретического достижения отечественной социологии 1970-х гг. признают диспозиционную теорию саморегуляции социального поведения личности, создателем которой явился _____.

7. Дайте все правильные ответы. Социологическое мышление характеризуется тем, что оно способствует: а) гуманизации общества; б) разделению людей на «своих» и «чужих»; в) укреплению общей солидарности людей; г) рационализации социальной жизни человека; д) наведению мостов между индивидуальной жизнью людей и жизнью общества.

8. Найти соответствие имен отечественных социологов и основных областей их исследований.

1. А.Г. Грушин	3. Л.Н. Коган	5. В.Н. Шубкин	Б) Общественное мнение	Г) Социология культуры
2. Т.И. Заславская	4. З.И. Файнбург	А) Системное изучение де-ревни	В) Методика долгосрочных исследований молодежи	Д) Методика социального планирования

9. Вставьте пропущенное слово. Первой в СССР социологической лабораторией, открывшейся в 1960 г. в Ленинградском университете, руководил В.А. Ядов. Коллектив этой лаборатории провел исследование «_____», материалы которого были опубликованы в 1967 г. Какую отраслевую социологию представляло это исследование?

10. Проблему возрастания формальной рациональности и опасности «железной клетки» все более рациональных структур рассматривал в своей социологической теории _____. (назовите ученого)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Своеобразной связью двух разных эпох в развитии отечественной социологической науки стало учреждение в современной России премий имени выдающихся классиков а) Н.И. Кареева б) П.А. Сорокина в) Е.В. Де Роберти г) Л.И. Мечникова д) М.М. Ковалевского. Определите имена этих классиков и кратко поясните, что связано в науке с каждым из них.

2. В 1970-е – начале 1980-х гг. административно-командная система от социологов

требовала, по сути, апологетику тех сторон жизни, которых не было в реальности. Не поощрялись исследования таких процессов, как а) усиление социальной однородности б) формирование теневой экономики в) резкое падение стимулов к труду г) образование новой социальной и исторической общности – советский народ д) рост коррумпированности партийно-государственного аппарата. Найдя все правильные ответы, поясните основную причину таких требований от обществоведов.

3. Назовите ученых, сыгравших выдающуюся роль в развитии социологии труда и экономической социологии в СССР в 1920-1930-е гг. Объясните, почему стало возможным в эти годы развитие именно таких отраслевых социологий.

4. Дайте все правильные ответы. Эмпиризм означает: а) абсолютизацию технико-методического обеспечения сбора и обработки социальной информации; б) абсолютизацию социологической теории; в) недооценку социологической теории; г) недооценку эмпирических исследований; д) все вместе взятое.

5. Вставьте пропущенное слово. К утрате социологией характера сравнительно точной науки об обществе может привести недооценка её _____.

6. Приведите не менее трех аргументов в отношении того, что социология М. Вебера стоит у истоков интерпретативных парадигм.

7. Вам поручено задание обосновать наиболее надежный методологический инструмент систематизации современного социологического знания. Вы выбираете следующий вариант: а) понятия парадигмы и метапарадигмы б) мировые события XX в. в) достижения ведущих научных школ г) новшества в методологии эмпирических исследований. Кратко поясните свой выбор.

8. Перед Вами перечень понятий, характерных для одной из теорий, созданной в конце XX в.: актор, дуальность структуры, «каузальные петли», правила и ресурсы, рефлексивный мониторинг. Назовите эту теорию и ее создателя. Какую тенденцию развития социологической науки в XX в. можно проиллюстрировать на примере данной теории.

9. Объясните, почему главная цель и главный смысл идеи ТСУ – обеспечение гибкой связи между теоретическим и эмпирическим уровнем социологии? Приведите не менее трех аргументов.

10. Объясните, как вы понимаете выражение «Социология – это мультипарадигмальная наука». Ответ обоснуйте.

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Охрана существующих форм собственности ...

а) важнейшая и необходимая функция любого государства, вытекающая из потребностей общества.

б) функция, присущая всем государствам, ибо они охраняют и защищают свой экономический фундамент.

в) имеет антикризисную направленность и нацелена на создание социально ориентированной рыночной экономики, учитывающей и согласующей интересы производителей и потребителей.

г) главное ее назначение – устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру.

2. Экономическая функция ...

а) важнейшая и необходимая функция любого государства, вытекающая из потребностей общества.

б) функция, присущая всем государствам, ибо они охраняют и защищают свой экономический фундамент.

в) имеет антикризисную направленность и нацелена на создание социально ориентированной рыночной экономики, учитывающей и согласующей интересы производителей и потребителей.

г) главное ее назначение – устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру.

3. Что не является внешними функциями государства?

- а) экономическая функция;
- б) защита страны от нападения извне;
- в) ведение захватнических войн;
- г) обеспечение дипломатических отношений.

4. Когда «социальное государство» возведено многими государствами в конституционный

принцип как особый тип государства?

- а) В конце XIX в.
- б) После Первой мировой войны
- в) После Второй мировой войны

5. В конституции какого государства провозглашено, что во всех сферах жизни государство должно

прилагать усилия для подъема и дальнейшего развития общественного благосостояния, социального обеспечения, а также народного здоровья (ст.25)?

- а) ФРГ
- б) Франции
- в) России
- г) Японии

6. В конституции какого государства провозглашается, что оно является социальным государством,

которое обеспечивает свободное развитие человека и при этом устанавливает гарантии социальной защиты «ущемление гражданских свобод и действия, ухудшающие положение людей, не только аморальны, еще и незаконны»?

- а) Швеции
- б) Норвегии
- в) России

7. Какие основания ограничения прав человека и гражданина определены ст. 29 Всеобщей

декларации прав человека (1948 г.)?

- а) «При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким

правам и ограничениям, которые установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе»;

- б) «Права человека ограничены Федеральным законом и в той мере, в какой это необходимо в

целях защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов

других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства»

8. Является ли базовым признаком государства как политического института монополия на

взимание налогов и сборов со всего населения?

- а) да
- б) нет

в) это определяется Конституцией каждой страны

9. Возможно ли социальное государство без гражданского общества?

а) да;

б) нет;

в) зависит от политической культуры страны

10. Говоря о Российском государстве, его можно охарактеризовать следующим образом (найдите лишнее):

а) РФ — демократическое государство;

б) РФ — коммунистическое государство;

в) высшая ценность РФ — права и свободы человека и гражданина;

г) форма правления РФ — республика.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Экономические, политические, институты культуры, а также институт семьи различаются между собой, прежде всего по:

а) своей структуре;

б) характеру развития;

в) важности для общества;

г) функциям.

2. Институты в сфере производства, обмена, распределения — это институты:

а) политические;

б) экономические;

в) культурные (культуры).

3. Функции социальных институтов могут быть:

а) явными;

б) латентными;

в) в одном случае явными, в другом латентными.

4. Демократическая природа РФ складывается из (найдите лишнее):

а) народовластия — как непосредственного, так и представительного;

б) федеративного устройства на основе равенства субъектов РФ;

в) политического и идеологического многообразия;

г) разделения людей на социальные слои.

5. Народовластие в РФ осуществляется исходя из ...

а) воли меньшинства;

б) воли большинства, при этом к меньшинству относятся негативно;

в) воли большинства при уважении воли и прав меньшинства;

г) учитывается и воля большинства, и воля меньшинства.

6. Форма организации деятельности людей, связанная с функционированием органов государственной власти и управления, — это...

а) политический институт

б) экономический институт

в) институт религии

г) институт собственности

7. Социальное партнерство — это...

а) процесс обмена социальными действиями между двумя участниками взаимодействия и более

б) особая система отношений, возникающих между гражданами, группами граждан и государством по поводу взаимодействия сторон в какой-либо сфере и урегулирования конфликтов

в) система мер, направленных на соблюдение прав человека, на удовлетворение социальных потребностей и повышению качества жизни

8. Какое из философских течений XX в. по своей сути является «философией человеческой некоммуникабельности» и акцентирует проблему одиночества?

- а) диалогизм
- б) герменевтика
- в) персонализм
- г) экзистенциализм.

9. Какие социальные институты не относят к категории духовных институтов?

- а) религию
- б) собственность
- в) науку
- г) рынок
- д) государство

10. К политическим институтам относятся:

- а) рынок
- б) государство
- в) религия
- г) политические партии

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Экономические, политические, институты культуры, а также институт семьи различаются между собой, прежде всего по:

- а) своей структуре;
- б) характеру развития;
- в) важности для общества;
- г) функциям.

2. Институты в сфере производства, обмена, распределения – это институты:

- а) политические;
- б) экономические;
- в) культурные (культуры).

3. Функции социальных институтов могут быть:

- а) явными;
- б) латентными;
- в) в одном случае явными, в другом латентными.

4. Негативные последствия деятельности социальных институтов проявляются в их:

- а) явных функциях;
- б) латентных функциях;
- в) дисфункциях.

5. Латентные функции социальных институтов – это функции:

- а) явные;
- б) скрытые;
- в) существенные;
- г) несущественные.

6. Социальные институты могут:

- а) отмирать;
- б) упраздняться;
- в) в одних случаях отмирать, в других упраздняться.

7. Негативные последствия деятельности социальных институтов проявляются в их:

- а) явных функциях;
- б) латентных функциях;
- в) дисфункциях.

8. Латентные функции социальных институтов – это функции:

- а) явные;
- б) скрытые;
- в) существенные;
- г) несущественные.

9. Социальные институты могут:

- а) отмирать;
- б) упраздняться;
- в) в одних случаях отмирать, в других упраздняться.

10. Выделите и проанализируйте функции и дисфункции социального института образования.

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Неолибералы считают:

- а) что государство всеобщего благосостояния приводит к падению эффективности экономики и несёт в себе риск утраты населением политических свобод;
- б) что необходимым условием обеспечения социальных гарантий является только переход от капитализма к социализму.
- в) что социальное государство и есть социализм,
- г) социальное государство является лишь уступкой государственного капитализма трудящимся

2. Что не является проблемой создания социального государства в России:

- а) Россия еще не обрела опоры в праве, в правах человека и социальное государство в России не может опереться на фундамент правового государства: создание социального государства у нас не является новым этапом развития правового государства (как это имело место на Западе);
- б) в России не создан «средний слой» собственников: подавляющему большинству населения страны ничего не досталось от стихийно приватизированной партийно-государственной собственности;
- в) России богатые собственники не хотят отдать 50 % своего состояния государству;
- г) отсутствует мощный экономический потенциал, позволяющий осуществлять меры по перераспределению доходов, не ущемляя существенно свободы и автономии собственников;

3. Что не является проблемой создания социального государства в России:

- а) не ликвидированы монополии в важнейших видах производства и сбыта, что приводит к отсутствию реальной конкуренции;
- б) становится все меньше «интеллигенции», т.е. образованных людей;
- в) отсутствует развитое, зрелое гражданское общество;
- г) снижен уровень нравственности в обществе, практически потеряны привычные духовные ориентиры справедливости и равенства.

4. Процесс возникновения и становления социального государства в настоящее время существует в трех основных проявлениях и его можно анализировать на следующих трех соответствующих уровнях (найдите лишнее):

- а) на научном – как идею и ее развитие в целом ряде концепций,
- б) на нормативном – как конституционный принцип, закрепленный в основных законах все возрастающего числа стран,
- в) на эмпирическом – как реальную практику деятельности государственных институтов по решению социальных проблем общества и социальных групп,
- г) на психологическом – как возможность донести идею создания социального государства до каждого человека в отдельности.

5. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальные институты обеспечивают границы и формы совместной деятельности людей в разных сферах и отличаются друг от друга своими _____ (А). главными социальными институтами являются _____ (Б), семья, наука, образование, религия, бизнес. _____ (В) не следует отождествлять с конкретными организациями, социальными группами или сообществами. Например, институт _____ (Г) не означает конкретную фирму. Вместе с тем реализация функций социальных институтов предполагает организованные формы _____ (Д) людей. Без социальных институтов ни одно современное общество существовать не может: институты создают условия, в которых протекает человеческая жизнь, а жизнь порождает и изменяет социальные институты. Развитие социальных институтов продолжается в ходе _____ (Е) общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список терминов: частный бизнес, государство, подсистема, функции, социальный институт, объект, эволюция, общественные потребности, совместная деятельность.

6. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

К признакам социального института относят наличие системы норм, традиций, обычаев, которые регулируют ту или иную деятельность.

Социальные институты – это одна из форм осуществления познавательной деятельности людей.

Социальные институты действуют в социальной сфере жизни общества и отсутствуют в других сферах.

Формирование социальных институтов связано с исторически сложившимися формами совместной деятельности людей.

Социальные институты как особое общественное явление формируются при переходе от традиционного к индустриальному обществу.

Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

Семья партнерского типа предполагает разделение и ее жесткое закрепление за членами семьи их обязанностей.

В многопоколенной семье бабушки, дедушки, братья, сестры со своими семьями живут сообща, под одной крышей.

Мнение детей учитывается при принятии семейного решения в семье традиционного типа.

Престижная функция семьи выражается в организации семейного досуга.

Семья – это малая социальная группа, основанная на родстве, браке или усыновлении (удочерении).

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Характеристика общества как _____ (А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (В) общества. _____ (Г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (Д), а также управление совместной _____ (Е) людей.

Список терминов: целостность, система, общество. Социальные блага, сфера, производство, культура, социальные институты, деятельность.

8. Какие механизмы используются социальным государством для преодоления противоречий

между экономическим прагматизмом и социальной справедливостью?

- а) налоги
- б) право

в) ограничение монополизации экономической и политической власти

9. Выберите верные суждения о социальных институтах.

- а) Институты общества всегда зависят от воли и желаний людей.
- б) Институт общества представляет собой совокупность норм и учреждений, регулирующих ту или иную сферу общественных отношений.
- в) Институты общества выступают опорными точками социального порядка.
- г) Эволюция институтов общества приводит к тому, что современный социум характеризуется однообразием и упрощением системы институтов.
- д) Основопологающей функцией институтов общества является удовлетворение насущных жизненных потребностей социума.

10. Выберите верные суждения о социальных институтах.

- а) Семьей считают любую группу людей, имеющих общие интересы.
- б) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей.
- в) Семье традиционного (патриархального) типа свойственна экономическая зависимость женщины от мужчины.
- г) Нуклеарная семья состоит из родителей (родителя) и детей.
- д) Появление семей партнёрского типа обусловлено в первую очередь сокращением числа работающих женщин.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Социальная опора власти:

- а) социальные группы, обеспечивающие поддержку существования власти правящей группы или лидера
- б) экономические предпосылки политической власти
- в) идейные и психологические условия существования правящего режима
- г) силовые ресурсы власти

2. В сфере международных отношений социальное государство реализуется в первую очередь в ...

- а) политике защиты прав человека
- б) международных договорах и соглашениях
- в) деятельности международных неправительственных организаций
- г) неагрессивной внешней политике государства

3. Политическая основа современного социального государства:

- а) демократические политические институты, опирающиеся на развитое гражданское общество
- б) эффективная деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность государства
- в) радикальные политические группы
- г) авторитарная политическая система, в которой властные полномочия концентрируются в руках узкой группы лиц

4. Гуманизм – это ...

- а) мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности
- б) учение о равенстве всех людей
- в) учение о творении человека Богом
- г) синоним идеи социальной справедливости

5. Гражданское общество – это ...

- а) совокупность относительно независимых от государства отношений и институтов, в которых граждане реализуют свои интересы, в т.ч. в политической сфере
- б) синоним политической демократии
- в) идеальное безгосударственное устройство общественной жизни

г) переходный этап от авторитаризма к демократии

6. Какой из устойчивых признаков социального государства существует реально в современной России?

- а) доступность социальной поддержки для всех членов общества
- б) принятие государством ответственности за достойный уровень благосостояния граждан
- в) наличие государственных структур социальной защиты, социального обеспечения и занятости

7. Наука – это:

- а) социальный институт, деятельность которого связана с получением нового знания;
- б) результат систематической, познавательной деятельности;
- в) сообщество ученых-профессионалов;
- г) множество книг, в которых описывается и объясняется та или иная область действительности;
- д) система учреждений, занимающихся исследовательской деятельностью.

8. Самым древним социальным институтом принято считать:

- а) племя;
- б) семью;
- в) науку;
- г) образование;
- д) армию.

9. Социальные институты существуют для того, чтобы:

- а) удовлетворять на регулярной основе те или иные важные общественные потребности;
- б) занять какую – то группу людей, представив им работу;
- в) легче управлять обществом.

10. Социальный институт – это:

- а) естественное (природное) образование;
- б) изобретение человека;
- в) сверхъестественное (божественное по происхождению) явление.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Культура-реципиент – это культура:

- а) развитие которой происходит за счет развития другой культуры;
- б) культура, за счет которой происходит изменение (развитие) данной культуры;
- в) культура, которая вообще не взаимодействует с другими культурами;
- г) культура, поглощаемая другой, более развитой культурой.

2. Взаимные контакты и связи, то есть взаимодействие культур, принято называть:

- а) метакультурными;
- б) суперкультурными;
- в) интеркультурными;
- г) кросс-культурными;
- д) автокультурными.

3. При описании основных процессов и результатов влияния и взаимных заимствований культур применяются термины:

- а) «диффузия»;
- б) «контракт»;
- в) «аккультурация»;
- г) «ассимиляция»;
- д) «кооперация»;
- е) «адаптация».

4. Ценностно-рациональные действия – это действия:

- а) неразумные;
- б) аффективные (совершаемые в бессознательном состоянии);
- в) совершаемые в соответствии с принятыми в обществе нормами, традициями, ценностями.

5. В качестве базисных элементов социальной жизни сегодня принято рассматривать:

- а) социальное действие;
- б) социальную связь и взаимодействие;
- в) социальную группу (общность);
- г) общество;
- д) личность;
- е) социальный институт;
- ж) социальную организацию.

6. Основными видами социальной связи являются:

- а) противодействие;
- б) социальный контакт;
- в) социальное взаимодействие;
- г) реакция;
- д) взаимопомощь.

7. Социальный контакт – это связь:

- а) косвенная (опосредованная);
- б) систематическая, регулярная;
- в) существенная;
- г) неформальная;
- д) случайная, временная, несущественная.

8. Социальное взаимодействие – это связь между индивидами (группами индивидов):

- а) регулярная, систематическая;
- б) существенная;
- в) случайная;
- г) осуществляемая на временной основе;
- д) формальная;
- е) непосредственная.

9. Традиционное действие – это действие:

- а) совершенное уже в состоянии с уже существующими в обществе нормами, традициями, ценностями;
- б) совершенное в аффекте;
- в) в котором цели и средства оптимально согласуются между собой;
- г) по привычке.

10. Аффективное действие – это действие:

- а) высоко эффективное, продуктивное;
- б) осуществляемое в соответствии с существующими в обществе ценностями;
- в) совершаемое индивидом в состоянии сильного эмоционального напряжения, неосознанно.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Дайте все правильные ответы. К отраслевым социологическим теориям относятся:
- а) теория социальных систем Т. Парсонса; б) социология искусства; в) социология города; г) учение К. Маркса об общественно-экономических формациях; д) социология управления.

2. Найти один правильный ответ. Социологический плюрализм обуславливается: а) принадлежностью социологии к разряду социальных (общественных) наук; б) недостаточным уровнем развития социологии; в) относительностью образующего социологию знания; г) существованием различных подходов (парадигм) к изучению объекта – общества; д) интернациональным характером социологии как науки.

3. Найти один правильный ответ. Социальное взаимодействие – это связь между индивидами (группами индивидов): а) регулярная, систематическая; б) существенная; в) случайная; г) осуществляемая на временной основе; д) формальная; е) непосредственная.

4. Найти один правильный ответ. Социальная группа – это: а) простое множество людей; б) совокупность людей, выделенная по любым признакам (физическим, психическим т.д.); в) совокупность людей, выделенная по тем или иным социально значимым признакам.

5. Найти один правильный ответ. М. Шериф разделил референтные группы на два вида: а) большие и малые; б) первичные и вторичные; в) реальные и номинальные; г) членские и нечленские; д) гомогенные и гетерогенные.

6. Дайте все правильные ответы. К общесоциологическим теориям относятся: а) социология кино; б) теория социального обмена; в) социология политики; г) социология социальных изменений; д) социология спорта.

7. Найти один правильный ответ. Социальная группа, положение и поведение отдельных членов строго регламентируется официальными правилами организации и различными институтами – это группа: а) малая; б) первичная; в) референтная; г) формальная; д) контрольная.

8. Назвать книгу, в которой обосновывается следующий вывод: «В противоположность обоим этим типам мы обнаруживаем третий тип личности, чей характер завершен и организован. Вместе с тем этот тип допускает возможность и даже необходимость эволюции, так как рефлексивные установки, образующие этот тип, включают в себя некоторые тенденции к изменениям, которые регулируются планами созидательной деятельности...». Это: а) Мид Дж.Г. Сознание, самость и общество б) Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок в) Томас У., Знанецкий Ф. Польский крестьянин в Европе и Америке г) Щюц А. Смысловое строение социального мира.

9. Назвать теорию, которая в обычной жизни подтверждается повсеместно. Например: студенты учатся лучше, когда ощущают одобрение профессора; воины становятся смелее и самоотверженнее, когда офицер одобряет их действия. Речь идет о концепции а) возвращающегося домой А. Щюца б) зеркального Я Ч.Х. Кули в) этнометодологических исследований Г. Гарфинкеля г) габитуса П. Бурдьё.

10. Найти один правильный ответ. Социометрия – это метод исследования, принадлежащий по преимуществу: а) социологии; б) психологии; в) социальной психологии; г) социологии и психологии одновременно; д) психологии человека.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Найти соответствие имен социологов и проблем, ими изучаемых.

1. Э. Дюркгейм	3. Г. Зиммель	5. Г. Спенсер	Б) Социальная логика	Г) Элементарные формы религиозной жизни
2. М. Вебер	4. Г. Тард	А) Проблема социологии	В) Социология как предмет изучения	Д) Основные социологические понятия

2. Дайте все правильные ответы. Американский социолог Н. Смелзер называет пять характерных для социологии подходов при изучении ею социальных явлений: а) демографический; б) коллективистский; в) индивидуалистский; г) интеракционистский; д) психологический; е) культурологический; ж) нормативистский.

3. Дайте все правильные ответы. Области математики, наиболее активно (широко) используемые социологией: а) алгебра; б) геометрия; в) теория граф; г) математическое моделирование; д) математическая статистика.

4. Дайте все правильные ответы. Естественные науки, данные которых способствуют изучению социологией социальной стороны жизни людей: а) биология; б) психология в ее естественнонаучной части; в) физика; г) география; д) астрономия.

5. Дайте все правильные ответы. Области биологической науки, которые в наибольшей степени повлияли на социологию, вызвав в ней появление и развитие целого ряда направлений: а) теория инстинктов; б) эволюционная биология; в) теория наследственности; г) теория естественного отбора; д) эмбриология; е) цитология.

6. Дайте все правильные ответы. Связь социологии с жизнью общества проявляется в том, что она, социология: а) возникла в ответ на практические запросы развивающегося общества; б) развивается в соответствии с развитием общества, то отставая от этого последнего, то иногда в чем то опережая его; в) оказывает обратное воздействие на ход социальных изменений, развития общества; г) разрабатывает и навязывает обществу социальные проекты, которые тут же воплощаются в действительность; д) всегда идёт впереди развития общества, предопределяя это развитие.

7. Дайте все правильные ответы. Важную роль в институализации исторической социологии сыграло применение сравнительно-исторического метода при изучении общества. Важный вклад в разработку и апробации данного метода внесли: а) М. М. Ковалевский; б) Р. Дарендорф; в) Л. Морган; г) Т. Моска; д) Э. Гидденс.

8. Найти один правильный ответ. Прикладная функция социологии означает: а) защиту социологией интересов тех или иных отдельных социальных групп; б) углубление и расширение (развитие) научных знаний об обществе и человеке как социальном существе; в) предвидение, прогнозирование и предсказание изменений тех или иных социальных явлений и процессов; г) научно-просветительское воздействие социологии на людей; д) выработку рекомендаций и разного рода предложений правительства, руководителей предприятий, организаций и т.д.

9. Автором широко известной работы (в ней характеризуется социологическое мышление) «Социологическое воображение» является _____. Назовите фамилию.

10. О каком классике социологии свидетельствует высказывание Карла Маннгейма? Укажите пропущенное имя. «Все труды _____ в конечном счете направлены на решение вопроса: какие социальные факторы явились причиной рационализации западной цивилизации?».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Продолжите предложение. К поколению социологов-шестидесятников в отечественной науке принадлежат _____.

2. Продолжите предложение. На институционализацию экономической социологии как научной дисциплины существенное воздействие оказала такая региональная школа как _____.

3. Вставьте пропущенное слово. Направление в мировой социологической мысли – называется «_____ интеракционизм».

4. Своеобразной формой постижения идей и подходов, выработанных социологами стран Европы и США, стала практиковавшаяся в советском обществоведении «критика буржуазной социологии». Почему?

5. Определите автора следующего высказывания. «Социология ... есть наука, стремящаяся, истолковывая, понять социальное действие и тем самым каузально объяснить его процесс и воздействие». Как отразилась данная позиция этого ученого на институционализации социологии?

6. Продолжите предложение. Если правительство начинает неодобрительно высказываться о социологии – это свидетельствует о том, что: _____

7. Найти один правильный ответ. Автором книги «Мыслить социологически» является: а) П. Бергер; б) Т. Парсонс; в) Р. Мертон; г) З. Бауман; д) М. М. Ковалевский; е) П. Барт.

8. Продолжите предложение. В качестве наиболее рациональной и эффективной формы достижений организационных целей М. Вебер определял феномен _____

9. Продолжите предложение. Объяснение одного вида социальной деятельности посредством анализа ее последствий в отношении какого-либо другого вида социальной деятельности или социального института, или общества в целом характеризует теорию _____.

10. Вставьте пропущенное слово. Объективные негативные последствия социального или культурного факта (явления, процесса, деятельности), способствующие дезинтеграции и распаду социальной системы, - _____. Это понятие было введено Р. Мертоном в статье 1949 г «Явные и латентные функции».

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Социальное государство — это ...

- а) политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству;
- б) государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права;
- в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества;
- г) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.

2. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году

- а) Лоренц фон Штейн;
- б) У. Бевериджа;
- в) О. фон Бисмарк;
- г) Ф. Д. Рузвельт

3. Кризис идей социального государства в Европе пришелся на:

- а) 1950 – 1970 гг;
- б) конец 1970-х — начало 1980-х годов;
- в) конец 1980-х — начало 1990-х годов;
- г) начало 1950-х – начало 1990-х годов;

4. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)

- а) 1993 год;
- б) 1989 год;
- в) 1996 год;
- г) 1991 год.

5. Задача социального государства — обеспечить своим гражданам следующие условия (найдите лишнее):

- а) каждый гражданин должен иметь достойный человека прожиточный минимум;
- б) каждый трудоспособный человек должен иметь возможность зарабатывать на себя и на содержание всей семьи;
- в) каждый гражданин должен иметь возможность выплачивать государству ежемесячный налог, даже если он не работает;

г) нетрудоспособные или граждане, не имеющие по каким либо причинам возможности трудиться (дети, больные, инвалиды, пенсионеры, безработные, беженцы и переселенцы), должны иметь возможность поддерживать обычный жизненный стандарт за счет перераспределения государством средств, накопленных субъектами, участвующими в экономической жизни страны.

6. Что не является важным условием для представительной демократии:

- а) независимость представительного учреждения в пределах своих полномочий,
- б) отсутствие конкурирующей законодательной власти,
- в) стремление народа восстановить экономику страны,
- г) невмешательство исполнительной власти в прерогативы представительных учреждений.

7. Правовое государство подразумевает, что ...

- а) в нем господствует общество над государством;
- б) в нем господствует государство;
- в) в нем господствуют высшие слои общества;
- г) в нем господствуют низшие слои общества.

8. Правовое государство предполагает наличие светского характера государства. Что это значит?

- а) все люди должны принять христианскую веру;
- б) народ должен вести себя культурно;
- в) в РФ не может быть объявлено в качестве обязательного ни одно из вероисповеданий;
- г) никого не могут подозревать в измене родины, пока он сам во всем не сознается.

9. Формы народовластия:

- а) непосредственная демократия и представительная демократия.
- б) президентская демократия и народная демократия;
- в) недовольство правительством и поддержка правительства;
- г) демократия и плюрализм.

10. Что не является одним из видов непосредственной демократии:

- а) референдум;
- б) выборы;
- в) участие выбранного лица на собрании в Госдуме;
- г) мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования и т. п

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Конституционные гарантии народовластия — выборы в РФ проводятся на основе (выберите лишнее):

- а) всеобщего голосования;
- б) равного голосования;
- в) тайного голосования;
- г) открытого голосования.

2. Что относится к способам принятия обязательного и окончательного решения?

- а) свободные выборы,
- б) митинги,
- в) демонстрации,
- г) пикетирование.

3. Кто относится к высшим коллегиальным органам законодательной власти?

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума ФС РФ;
- в) президенты республик в составе РФ,
- г) губернаторы краев, областей и автономий.

4. Выберите органы власти, прямо избираемые народом

- а) Уполномоченный по правам человека;

- б) Счетная палата;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума,

5. Деятельность общественных объединений регулируется федеральными законами. Граждане вправе (выберите лишнее):

- а) создавать общественные объединения без предварительного разрешения властей;
- б) вступать в них на условиях соблюдения их уставов;
- в) отчитываться о проделанной работе органам местного самоуправления;
- г) выходить из них беспрепятственно.

6. Учредителями общественного объединения могут быть:

- а) совершеннолетние граждане и общественные объединения, которые на своем собрании, съезде или конференции принимают устав объединения, формируют его руководящие и контрольные органы.
- б) граждане и общественные объединения, которые вступают в него по заявлению и приобретают права (избирать, избираться, контролировать избранных) и обязанности (платить членские взносы, принимать в чем-то участие и др.).
- в) граждане и общественные объединения, принимающие участие в его деятельности или отдельных акциях без обязательного оформления своего участия, если иное не предусмотрено уставом объединения.
- г) граждане, достигшие 14 лет, а детских — достигшие 8 лет.

7. Общественное движение — это ...

- а) основанное на членстве общественное объединение, созданное для защиты общих интересов и достижения уставных целей на основе совместной деятельности;
- б) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками;
- в) не имеющее членства общественное объединение, формирующее имущество за счет добровольных взносов, а также иных поступлений, не запрещенных законом, и использующее его в общественно полезных целях, предусмотренных уставом фонда;
- г) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам его участников и уставным целям объединения.

8. Орган общественной самодеятельности — это ...

- а) не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей объединения;
- б) общественные организации и движения, в уставных целях которых закреплены участие в выборах в органы власти, участие в организации и деятельности этих органов.
- в) не имеющее членства общественное объединение, формирующее имущество за счет добровольных взносов, а также иных поступлений, не запрещенных законом, и использующее его в общественно полезных целях, предусмотренных уставом фонда;
- г) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам его участников и уставным целям объединения.

9. Что, В соответствии с ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г., НЕ является признаком религиозного объединения?

- а) вероисповедание;
- б) совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- в) добровольное содержание религиозного объединения
- г) обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

10. Социальные основы конституционного строя РФ, относящиеся к условиям жизни человека следующие (ч. 2 ст. 7 Конституции РФ) (выберите лишнее):

- а) охрана труда и здоровья людей;

- б) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;
- в) развитие системы социальных служб;
- г) гарантированное обеспечение жильем все граждан без исключения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Обязывающие нормы ...

- а) это нормы, наделяющие субъектов правом на совершение определенных юридически значимых действий, например уполномочивающие налоговые органы контролировать соблюдение налогового законодательства, уполномочивающие руководителя организации выступать от ее имени при заключении договоров и т. д.
- б) устанавливают обязанность субъектов совершать определенные юридически значимые действия, например обязывающие участников договора оформить его в соответствии с требованиями закона, обязывающие работника в процессе труда соблюдать трудовую дисциплину и т. д.
- в) обязывают субъектов не совершать запрещенные законом действия. Так, нормы административного и уголовного права предусматривают запрещенные законом деяния, которые квалифицируются как правонарушения и преступления и влекут применение правовых санкций. Запрещающие нормы содержатся также в гражданском, трудовом и других отраслях права.
- г) это различные формы, в которых выражается государственная воля при установлении норм права.

2. Запрещающие нормы ...

- а) это нормы, наделяющие субъектов правом на совершение определенных юридически значимых действий, например уполномочивающие налоговые органы контролировать соблюдение налогового законодательства, уполномочивающие руководителя организации выступать от ее имени при заключении договоров и т. д.
- б) устанавливают обязанность субъектов совершать определенные юридически значимые действия, например обязывающие участников договора оформить его в соответствии с требованиями закона, обязывающие работника в процессе труда соблюдать трудовую дисциплину и т. д.
- в) обязывают субъектов не совершать запрещенные законом действия.
- г) это различные формы, в которых выражается государственная воля при установлении норм права.

3. Назовите период деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия:

- а) с 70-х гг. XIX в. до 30-х гг. XX в.)
- б) с 30-х гг. XX в. до конца 40-х гг.) — правового социального государства;
- в) с конца 50-х гг. до середины 80-х гг.) — государство всеобщего благоденствия;
- г) с начала 80-х гг. по середину 90-х гг.

4. В Конституции РФ утверждается, что социальное государство в России ...

- а) является свершившимся фактом.
- б) еще не наступило;
- в) Россия на пути к социальному государству;
- г) никогда не наступит.

5. Считается допустимым, если доход высшего и низшего слоев общества различается примерно:

- а) в два раза;
- б) в шесть раз;
- в) в десять раз;
- г) в двенадцать раз.

6. Учитывая специфику России, осуществляющей переход от социалистического через ранний капиталистический к социальному государству, на начальном этапе должна быть ...

- а) создана научная концепция социального государства и с ее учетом обновления или вновь создана правовая основа на всех уровнях власти, управления, местного самоуправления системы социального партнерства и гражданского общества.
- б) апробированы законы, подзаконные акты, эффективность работы органов власти, местного самоуправления, социального партнерства, после чего соответствующие коррективы вносятся во всю законодательную базу, в структуры органов руководства и в государственные образовательные стандарты.
- в) период стабильного функционирования развития социального государства;
- г) произведена работа по снижению социального неравенства.

7. Государственная политика – это ...

- а) реализация совокупности целей, мер, решений и действия по их осуществлению, в основном заданных соответствующим публичным государственно-управленческим документом;
- б) система ценностей и целей, государственно-управленческих мер, решений и действий, оформленных соответствующими нормативно-правовыми актами, и программ, направленных на осуществление данных целей;
- в) показатель, отражающий обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами;
- г) это система мер, направленных на повышение уровня и качества жизни населения.

8. Доктрина – это...

- а) письменные документы, устанавливающие правила поведения. принятые управомоченными на то субъектами, обязательные к исполнению и имеющие легитимный характер, обеспеченный властным принуждением;
- б) документарное воплощение содержания государственной политики, различные виды политических и правовых документов, отличающихся по способу выработки содержания и уровню принятия;
- в) показатель, отражающий обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами;
- г) основной политический и нормативно-правовой государственно-управленческий акт, задающий содержание государственной политики в области управления развитием страны.

9. На что опирается осознанная поддержка народом государства?

- а) на мифы,
- б) на эмоции, вызванные политикой популизма, обещаниями и посулами государственных деятелей.
- в) на всестороннюю оценку результатов деятельности государства, его органов.
- г) на доверие.

10. Государство, имеющее узкую социальную основу, социально неустойчиво, обычно опирается на:

- а) насилие, обман;
- б) слепую веру народа;
- в) негативную оценку народа;
- г) самый слабый слой общества.

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Перечислите средства невербальной коммуникации:

- а) мимика
- б) голос
- в) язык и речь

г) обьятия

2. Установка воспринимать и оценивать другие культуры и поведение их представителей через призму своей культуры – это...

- а) этноцентризм
- б) ассимиляция
- в) культурный шок
- г) культурный конфликт

3. Расширение сферы влияния доминирующей (национальной) культуры за первоначальные пределы или государственные границы – это...

- а) культурная ассимиляция
- б) культурная диффузия
- в) культурная экспансия
- г) культурный конфликт

4. Социальное поведение - это действия по отношению к обществу и людям, выделите из них личностные;

- а) Жизненные цели, интересы, привычки
- б) Поведение элиты в обществе.
- в) Обычаи и традиции
- г) Социальные нормы и ценности
- д) Умение жить и ладить с людьми

5. Из каких фаз состоит процесс социализации?

- а) Социальная адаптация и интериоризация
- б) Организация и дезорганизация
- в) Социальная интеграция и дезинтеграция
- г) Социальная дифференциация и поляризация
- д) Социальная адаптация и отчуждение

6. Социализация личности это;

- а) Процесс интеграции индивида в общество
- б) Процесс познания человеком окружающего мира
- в) Процесс преобразования общества
- г) Взаимодействие индивидов друг с другом
- д) Изменение потребностей и интересов

7. Как в социологии называется статус, приобретённый собственными усилиями человека (образование, трудовая квалификация, профессиональная карьера, особые заслуги)? титулы)?

- а) Достигнутый
- б) Личный
- в) Индивидуальный
- г) Наследственный
- д) Предписанный

8. Как в социологии называется статус, полученный человеком от рождения, по наследству, независимо от его желания, воли и усилий (пол, национальность, раса, наследуемые

- а) Предписанный
- б) Индивидуальный
- в) Наследственный
- г) Личный
- д) Достигнутый

9. Процесс приспособления человека к изменившимся условиям, выступающим в качестве новой среды его жизнедеятельности называется:

- а) Социальная адаптация

- б) Интериоризация
- в) Реорганизация
- г) Интеграция
- д) Маргинализация

10. Социальная группа, положение и поведение отдельных членов строго регламентируется официальными правилами организации и различными институтами – это группа:

- а) малая;
- б) первичная;
- в) референтная;
- г) формальная;
- д) контрольная.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Понятие «первичная группа», а точнее термин, обозначающий данное понятие ввел в социально-психологический и социальный язык:

- а) Ч. Кули;
- б) Г. Зиммель;
- в) Г.В. Осипов;
- г) Л. Гумплович;
- д) Э. Дюркгейм.

2. Социальная группа, характеризующаяся «интимизм» лицо к лицу, контактом и сотрудничеством это группа:

- а) вторичная;
- б) большая;
- в) формальная;
- г) референтная;
- д) этническая;
- е) профессиональная;
- ж) первичная.

3. Термин «неформальная группа» стал применяться в социологии после:

- а) выхода в свет книги основателя формальной социологии Г. Зиммеля «Социальная дифференциация» (1890);
- б) Хотторнских экспериментов (Э. Мэйор и др.)
- в) появления неформальных молодежных движений (хиппи и др.)

4. Институционализированные общественные отношения характеризуются следующими чертами:

- а) жесткий обязывающий характер;
- б) разделение и профессионализация труда;
- в) деперсонализация выполнения функций;
- г) персонификация выполняемых функций;
- д) наличие соответствующих учреждений.

5. Частная собственность – это институт:

- а) политический;
- б) экономический;
- в) культурный.

6. Социальный институт, деятельность которого санкционирована государством и юридически оформлена – это институт:

- а) политический;
- б) формальный;
- в) неформальный;
- г) государственно-правовой;

д) культурный.

7. Союзной, общественной организацией является:

- а) город;
- б) фабрика (предприятие);
- в) политическая партия;
- г) неформальная группа;
- д) банк.

8. Определяющим признаком (характеристикой) неформальной организации является:

- а) иерархичность;
- б) спонтанность формирования отношений;
- в) целенаправленность;
- г) рациональность.

9. Конституирующими признаками социальной организации являются:

- а) люди (группа людей);
- б) общая цель, общие интересы, устремления;
- в) подконтрольность государству;
- г) упорядоченность отношений;
- д) исключительная (абсолютная) формальность.

10. Подсистема социальной организации (предприятия), включающая в себя как свои элементы помещения, санитарно-гигиенические условия, приборы, энергию, технологический процесс (последовательность операций) и т. д., это подсистема

- а) формальная;
- б) неформальная;
- в) социально-техническая;
- г) групповая.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Разновидностями организационных целей являются:

- а) цели-задания;
- б) цели системы;
- в) цели генеральные;
- г) цели-ориентации;
- д) цели-функции.

2. Ключевое понятие, с которого следует начинать анализ феномена организаций:

- а) социальный статус;
- б) личность;
- в) социальная группа;
- г) социальная система;
- д) элемент.

3. Свойства, которыми обладает организация:

- а) инструмент для достижения целей;
- б) человеческая общность;
- в) безличная структура связей и норм;
- г) всё перечисленное.

4. Деловыми организациями являются:

- а) товаропроизводящее предприятие (завод, фабрика);
- б) торговое предприятие;
- в) политическая партия;
- г) общество книголюбов;
- д) банк.

5. Цель выступает как:

- а) мотив деятельности;
- б) средство деятельности;
- в) результат деятельности;
- г) единство мотива, средств и результатов деятельности.

6. Применительно к организациям термин «иерархия» характеризует:

- а) устройство организации;
- б) момент развития организации;
- в) патологию организации;
- г) организационный конфликт.

7. Организационный порядок-это:

- а) продукт прошлого (накопленного) управленческого труда;
- б) живой управленческий труд;
- в) продукт прошлого труда и одновременно живой управленческий труд.

8. Организации, которые по Н. Смелзеру характеризуются наличием множества постановлений, обеспечивающих организационный порядок:

- а) добровольные ассоциации;
- б) харизматические группы;
- в) бюрократия развитого типа.

9. К надорганизациям относится:

- а) лечебное учреждение (клиника);
- б) торговое предприятие (магазин);
- в) образовательное учреждение (университет);
- г) ведомство.

10. Основными элементами социально-психологической организации являются:

- а) лидерство;
- б) сентименты;
- в) правила;
- г) документы;
- д) начальство;
- е) престиж.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

1 семестр

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Каким образом Вы можете обосновать тему КР с точки зрения ее научной актуальности и значимости для политологической подготовки студента?
2. Какова степень разработанности данной области этнополитического знания?
3. Каковы объект и предмета вашей КР?
4. Какие цели и задачи Вы ставили перед собой при написании КР?
5. Чем Вы руководствовались при выборе теоретико-методологической основы написания КР?
6. Какова источниковая база написания КР?
7. Каким образом осуществлялся выбор общетеоретических методов исследования?
8. Какие методы конкретно социально-политического исследования Вы применяли? Почему?

8. С решением каких этнополитических проблем связана тема КР?
9. Какие ученые внесли наибольший вклад в разработку проблемы, которая связана с Вашей КР?
10. Какие межпредметные связи Вы использовали при написании КР?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. В чем заключается специфика рассматриваемой проблемы?
2. Какие первоисточники Вы использовали при написании КР?
3. Какие научные публикации по теме КР Вы использовали?
4. В чем заключаются основные различия в рассматриваемой Вами проблеме в отечественной и зарубежной науке и практике?
5. Какие Вы можете предложить варианты решения социальных проблем, связанных с темой КР?
6. На результаты каких социально-политических исследований Вы опирались при написании КР?
7. На чем базируется гипотеза Вашего исследования?
8. Какие рекомендации можно предложить по итогам изучения темы КР?
9. Каковы возможности сочетания качественных и количественных методов исследования при написании КР?
10. Каковы пути оптимизации функционирования изучаемого явления?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Какие навыки и умения вы приобрели в процессе написания КР?
2. Каким социальным субъектам (органам, учреждениям, предприятиям и т.п.) могут быть адресованы рекомендации, предложенные в КР?
3. К каким выводам Вы пришли в процессе изучения проблемы, обозначенной в курсовой работе?
4. Каким образом, по-Вашему мнению, будет в дальнейшем развиваться изучаемое Вами явление или процесс?
5. Как Вы можете объяснить динамику изучаемого Вами процесса?
6. Какие факторы оказывают наиболее сильное влияние на исследуемый Вами предмет?
7. Как Вы можете охарактеризовать состояние изучаемой проблемы 50 лет назад и сейчас? Что изменилось? В чем Вы видите причины этих изменений?
8. Какие ключевые проблемы (противоречия) в современной России в рамках заявленной темы исследования Вы могли бы выделить?
9. Какова практическая значимость Вашей курсовой работы?
10. Возможно ли нормативно-правовое регулирование рассматриваемого Вами явления? Если да, то какое? Какие способы регулирования Вы можете предложить?

3 семестр

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.