

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



_____ И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Теория и практика социальной работы»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.01 Социология**

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Гоголева Е.Н., канд. социол. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций *и индикаторов их достижения* представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)

1. Какая модель социальной работы проявляется как модель защиты и развития самосознания представителей различных социальных групп?

- а) социально-радикальная
- б) марксистская
- в) гуманистическая
- г) когнитивная

2. Кто сформулировал основные принципы концепции «государства всеобщего благоденствия»?

- а) Ф. Рузвельт
- б) М. Тетчер
- в) Сидней и Беатрис Веббс
- г) У. Беверидж

3. Социальная работа – это совокупность различных видов деятельности работников социальных служб, ориентированная на помощь ...

- а) всем группам населения
- б) социально обеспеченным группам
- в) социально-депривированным группам
- г) социально защищенным группам

4. Основоположником индивидуального метода социальной работы является ...

- а) М.Ричмонд
- б) М.Кук
- в) М.Раймонд
- г) М.Рурк

5. В основе какой модели лежат идеи Л. Берталанфи?

- а) марксистская
- б) экзистенциальная
- в) системная

- г) психодинамическая
- д) ролевая

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)

1. Заполните таблицу.

№	Система	Элементы системы
1.	Неформальная	___, друзья, ___
2.	Формальная	Профсоюзы, ___, ___
3.		Правоохранительные органы, ___

Возможные варианты ответов: деловая, институциональная, школа, работа, соседи, друзья, официальная, политические партии, социетальная.

2. Установите соответствие между названием модели и ее описанием

№	Название модели	Описание
1.	Экологическая	а) При анализе поведения клиента важно учитывать восприятие и интерпретацию его представлений об окружающем мире. С учетом услышанного социальной работник должен выявить причины дискомфорта
2.	Марксистская	б) Люди постоянно адаптируются к окружающей среде путем взаимного изменения. Главная здесь категория – взаимная адаптация.
3.	Экзистенциальная	в) Движения за права человека. Данная модель проявляется как необходимость и возможность защиты и развития самосознания представителей различных социальных групп
4.	Системно-экологическая	г) Ведущая технология модели – технология активного слушания. Смысл в том, что на основе этой технологии происходит познание клиента
5.	Гуманистическая	д) Рассматривается проблема взаимоотношений социального работника и клиента
6.	Социально-радикальная	е) Социальная работа рассматривается как некий механизм, который помогает осуществить коллективные действия для улучшения общества, его трансформации

3. Поставьте в правильном порядке четыре этапа технологизации:

- а) оценка и анализ результатов воздействия (предоставление способов определения оценок и анализа).
- б) формулирование цели воздействия.
- в) организация воздействия (сам процесс, алгоритм, которой будет предложен).
- г) выработка и выбор способов воздействия (определение инструментария).

4. Найдите лишнюю модель и обоснуйте свой выбор:

- а) системная модель
- б) системно-экологическая модель
- в) модель жизни
- г) социально-радикальная модель
- д) марксистская модель
- е) экзистенциальная модель..

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.3)

1. Какие эмпирические индикаторы будут способствовать измерению качеству предоставляемых социальных услуг?
2. Чем характеризуется бедность в России (назовите не менее 3-х отличительных черт)? Предложите меры государственного регулирования данной проблемы.
3. Сделайте операционализацию указанного предмета исследования - эффективность государственной молодежной политики в России (укажите не менее 3-х показателей).
4. Напишите возможный сценарий развития психологического насилия в семье (опишите данный вид насилия на примере).

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)

1. Кто из учёных предложил три основных элемента социальной работы: сбор фактов, социальный диагноз, социальная терапия?
 - а) Л. Фон Штейн
 - б) М. Тетчер
 - в) Мэри Ричмонд
 - г) О. Фон Бисмарк
2. А. Пинкус и А. Минахин выделили в жизни индивида 3 наиболее значимые системы:
 - а) Неформальная, формальная, социетальная
 - б) Экономическая, социальная, культурная
 - в) Внешняя, внутренняя, смешанная
3. Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогической и материальной помощи, проведению социальной адаптации людей, находящихся в трудной жизненной ситуации-это....
 - а) социальное обеспечение
 - б) социальное обслуживание
 - в) социальная защита
 - г) социальная работа
4. Как называется материальное положение, в котором доход недостаточен по сравнению с другими людьми?
 - а) абсолютная бедность
 - б) относительная бедность
 - в) первичная бедность
 - г) вторичная бедность

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)

1. Как маркетинговые исследования могут способствовать развитию социальной сферы?
2. Назовите три причины, которые послужили толчком для возникновения социальной работы.
3. Представьте структуру социальной работы как особого вида деятельности (укажите суть социальной работы, объект, субъект и функции).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)

1. Какие критерии могут выступать интегральными характеристиками прогрессивного развития общества в наше время? Укажите не менее трех, обоснуйте.
2. Как Вы думает, происходит ли прогресс в духовно-нравственной сфере? Сформулируйте свою точку зрения и приведите три аргумента в ее обоснование.
3. Какие методологические подходы Вы будете использовать при изучении темы «Бедность в современной России» (укажите не менее двух)? Обоснуйте их применение.
4. Как Вы думает, происходит ли прогресс в сфере оказания социальных услуг населению? Обоснуйте социологические методы, с помощью которых возможно изучение данный процесс.