

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



_____ И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Экономическая социология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.01 Социология**

**с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Бочарова О.Е., доц. каф. СиП, канд. социол. наук



1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Охарактеризуйте теорию общественно-экономических формаций К. Маркса. В чем ее значение для современного этапа развития общества?
2. Раскройте содержание «социологии денег» Г. Зиммеля. В чем актуальность этой теории?
3. Дайте краткую характеристику понятий логического и нелогического действия в концепции В. Парето.
4. В чем специфика современного этапа развития экономической социологии в Западной Европе?
5. Дайте характеристику структурно-функционального анализа экономического действия Т. Парсонса и Н. Смелзера.
6. Раскройте структуру категориального аппарата экономической социологии.
7. Составьте развернутую структурно-логическую схему, отражающую взаимосвязь экономической социологии с другими науками социологического и несоциологического профиля.
8. Охарактеризуйте роль экономической социологии в анализе различных социальных проблем (в зависимости от собственных научных интересов).
9. Опишите состояние современной экономической социологии в США. Как вы оцениваете основные ее направления и потенциал развития?
10. Раскройте методологические принципы экономической социологии в России и за рубежом. В чем их сходство и различия?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Каково значение достижений современной западной экономической социологии для анализа социально-экономических явлений и процессов?
2. Раскройте возможности американской индустриальной социологии и теории человеческих отношений для современной практики.
3. Каков потенциал теории социальной стратификации и социальной мобильности по отношению к анализу экономических процессов?
4. В чем значимость «концепции человеческих отношений» для анализа современных трудовых организаций?

5. Какое значение имеет анализ трудовых процессов и отношений в современной России?
6. Раскройте возможности теорий социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау по отношению к социально-экономическим процессам.
7. Опишите суть трансформационных процессов в социально-экономической сфере современного российского общества. Какие подходы и методы исследования актуальны в этой области?
8. Раскройте суть Хоторнских экспериментов. Какое значение имеют их результаты для анализа экономических отношений на современном этапе?
9. Опишите возможности прикладного использования научных разработок в области социологии труда в современной России.
10. Очертите проблемные поля экономической социологии и социологии труда на современном этапе.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Какие уровни анализа экономической жизни можно выделить с точки зрения социологического подхода? В чем особенности каждого из них?
2. Какова цель и исследовательские задачи социологии труда в условиях современного общества?
3. Какое влияние на развитие экономической социологии и социологии труда оказывают науки несоциологического профиля?
4. Какие исследователи в настоящее время занимаются изучением области трудовых отношений?
5. Каковы наиболее актуальные исследовательские вопросы, касающиеся трудовой сферы?
6. Дайте характеристику деятельности основных исследовательских центров, занимающихся социально-экономической проблематикой.
7. Разработайте концепцию социометрического опроса для конкретной организации. Выделите цель, задачи и рабочую гипотезу. Сформулируйте социометрические критерии.
8. Изучите возможности компьютерных программ по обработке и анализу социальной информации. Дайте характеристику их достоинств и недостатков.
9. Разработайте программу и проведите социологическое исследование на тему «Финансовое поведение студентов». Какими методами Вы воспользовались и почему?
10. Представьте результаты проведенного исследования в форме презентации.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Концепция «качества рабочей силы» была разработана...

- 1) А. Смоллом
- 2) Д. Рисманом
- 3) А. Тоффлером
- 4) Дж. Гэлбрайтом
- 5) А. Туреном

2. Автор модели «гибкой фирмы», описывающей структуру занятости в современной фирме, является...

- 1) Дж. Аткинсон
- 2) Ч. Хэнди
- 3) А. Горц

- 4) У. Бек.
3. *Безработным, согласно определению Международной организации труда (МОТ), является...*
- 1) лицо, не имеющее работы
 - 2) лицо, не имеющее работы и ищущее ее
 - 3) лицо, не имеющее работы, ищущее работу и готовое приступить к ней.
4. *Когда создана Международная организация труда (МОТ)?*
- 1) в 1905 г.
 - 2) в 1919 г.
 - 3) в 1925 г.
 - 4) в 1931 г.
5. *Автор, обосновавший принцип «невидимой руки», отражающий веру в могущество и эффективность стихийного рынка, - это...*
- 1) А. Пигу
 - 2) А. Смит
 - 3) Дж. Кейнс
 - 4) М. Фридман.
6. *Кто из исследователей предложил разделение организационных культур на культуру Зевса, Аполлона, Афины и Диониса?*
- 1) И. Оучи;
 - 2) Д. Арнольд и Л. Капелла;
 - 3) Ч. Ханди;
 - 4) Г. Хофштеде.
7. *Виды деятельности, с которыми теснее всего связана хрематистика (по Аристотелю), – это...*
- 1) ростовщичество
 - 2) коммерческая торговля
 - 3) благотворительность
 - 4) домашний труд
 - 5) обучение.
8. *«Обществом не-труда» называют...*
- 1) аграрное общество
 - 2) индустриальное общество
 - 3) постиндустриальное общество
 - 4) информационное общество
9. *Какие эксперименты обнаружили существование формальных и неформальных групп?*
- 1) эксперименты С. Аша
 - 2) эксперименты С. Милграма
 - 3) эксперименты Д. Кратфильда
 - 4) эксперименты Г. Ливитта
 - 5) Хотторнские эксперименты.
10. *Автором концепции «портфеля работ» является...*
- 1) Дж. Атkinson;
 - 2) Ч. Хэнди;
 - 3) А. Горц;
 - 4) У. Бек.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. *«Обществом труда» называют...*
- 5) аграрное общество
 - 6) индустриальное общество

- 7) постиндустриальное общество
- 8) информационное общество
2. *Модель экономического поведения, основанная на методологии А. Смита, строится на...*
 - 1) признании заработной платы в качестве единственного стимула экономического поведения субъекта;
 - 2) утверждении вторичной роли заработной платы в стимулировании экономического поведения;
 - 3) признании компенсаторной роли заработной платы в стимулировании экономического поведения субъекта.
3. *Исключительно добросовестное отношение к труду свойственно представителям...*
 - 1) субнормативного типа поведения
 - 2) ненормативного типа поведения
 - 3) супернормативного типа поведения
 - 4) нормативного типа поведения.
4. *Укажите ученого (-ых), исследовавшего (исследовавших) типы коммуникативных структур малой группы.*
 - 1) А. Бейвелас
 - 2) Г. Ливитт
 - 3) К. Фашо
 - 4) С. Московичи
5. *Профессиограмма – это...*
 - 1) метод исследования, направленный на диагностику профессиональных способностей индивида
 - 2) способ профориентации и профессионального отбора, используемый руководителями предприятий
 - 3) описание особенностей конкретной профессии, раскрывающее специфику профессионального труда и требований, которые предъявляются к специалисту
 - 4) наглядное графическое изображение результатов труда конкретного работника в рамках данной профессии.
6. *Сомнения в правильности избранного пути, чувство разочарования, неудачи в жизни, проигрыша более удачливым сверстникам – это типичные признаки...*
 - 1) синдрома «перегорания работника»
 - 2) синдрома «профессионального самоубийства»
 - 3) синдрома «приобретенной беспомощности»
 - 4) синдрома «карьерного кризиса»
7. *Поставщики, потребители, партнеры по бизнесу составляют...*
 - 1) внутреннюю среду организации
 - 2) среду прямого воздействия
 - 3) общественную среду организации
 - 4) макросреду
 - 5) микросреду
8. *Безработным, согласно определению Международной организации труда (МОТ), является...*
 - 1) лицо, не имеющее работы
 - 2) лицо, не имеющее работы и ищущее ее
 - 3) лицо, не имеющее работы, ищущее работу и готовое приступить к ней.
9. *Концепция «качества рабочей силы» была разработана...*
 - 1) А. Смоллом
 - 2) Э. Мэйо
 - 3) Д. Рисманом
 - 4) А. Тоффлером
 - 5) Дж. Гэлбрайтом
 - 6) А. Туреном

7) Дж. Морено.

10. Зависимость восприятия стимула трудовой активности от пола, возраста, образования, стажа работы и других факторов называется...

- 1) эффект ореола
- 2) эффект возрастания потребностей
- 3) эффект восприятия стимула
- 4) эффект стереотипизации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Комплекс условий, в которых протекает трудовой процесс, - это...

- 1) система труда
- 2) трудовая ситуация
- 3) трудовая организация
- 4) трудовой коллектив

2. Назовите исследователя организационных коммуникаций, которого считают «отцом классического менеджмента»:

- 1) А. Файоль
- 2) М. Вебер
- 3) Э. Мэйо
- 4) Л. Фон Бергаланфи

3. Расположите стадии трудовой адаптации в хронологической последовательности:

- 1) стадия ознакомления
- 2) стадия идентификации
- 3) стадия ассимиляции
- 4) стадия приспособления

4. Формула «максимум дохода ценой максимума трудовых затрат» соответствует...

- 1) дорыночному типу экономического поведения
- 2) рыночному типу экономического поведения
- 3) псевдорыночному типу экономического поведения

5. Кто из исследователей предложил разделение организационных культур на культуру Зевса, Аполлона, Афины и Диониса?

- 1) И. Оучи
- 2) Д. Арнольд и Л. Капелла
- 3) Ч. Ханди
- 4) Г. Хофштеде.

6. Расположите стадии сплочения трудового коллектива в нужной последовательности:

- 1) ориентационная
- 2) взаимoadaptационная
- 3) стадия консолидации.

7. Использование партисипативных методов повышения эффективности восходящих коммуникаций означает...

- 1) проведение собеседований с работниками, увольняющимися из организации
- 2) принятие решений с участием работников
- 3) использование приемов активного слушания
- 4) возможность обратиться с жалобой к вышестоящему руководителю в обход своего непосредственного начальника

8. Самозанятость подразумевает личный труд человека, а также привлечение работников по найму.

- 1) верно
- 2) неверно.

9. Политические и социокультурные факторы – это факторы:

- 1) внутренней среды организации
- 2) среды прямого воздействия
- 3) общественной среды организации
- 4) конкурирующей среды
- 5) макросреды.

10. Укажите цели интерактивных коммуникаций в организациях:

- 1) координация заданий
- 2) выдача заданий, приказов
- 3) обмен информацией
- 4) решение проблем
- 5) разрешение конфликтов.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы)
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
(защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)**

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Опишите методологию исследования, используемую в курсовой работе.
2. В чем специфика социологического подхода к анализу темы Вашей курсовой работы?
3. Какова цель и исследовательские задачи социологии труда в условиях современного общества? Каким образом возможно применение положений социологии труда в Вашей курсовой работе?
4. Каковы возможности опросных социологических методов при изучении темы курсовой работы?
5. Охарактеризуйте метод социометрии. Необходимо ли его применение в рамках проекта?
6. Опишите процедуру и результаты Хотторнских экспериментов.
7. Какие методы мотивации труда описаны в курсовой работе?
8. Что подразумевается под эффективностью труда и каковы методы повышения эффективности труда?
9. Охарактеризуйте известные Вам теории мотивации труда. Какие их положения применяются в курсовой работе?
10. Опишите уровни анализа экономической жизни, затрагиваемые темой курсовой работы. В чем особенности каждого из них?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Охарактеризуйте качественные стратегии сбора информации в рамках курсовой работы.
2. Опишите методы сбора информации, использованные в курсовой работе.
3. В чем специфика социологического анализа темы курсовой работы?
4. Какие методы маркетинговых исследований применяются в рамках проекта?
5. Раскройте возможности сочетания качественных и количественных методов анализа темы проекта.
6. Охарактеризуйте способы обработки и анализа информации, которыми Вы пользуетесь при выполнении курсовой работы.
7. В чем возможности прикладного применения полученных результатов?
8. Назовите современных исследователей в области темы Вашей курсовой работы.
9. Перечислите школы и направления западной науки, положения которых актуальны для темы курсовой работы.
10. Раскройте потенциал междисциплинарного подхода при изучении Вашей темы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Укажите документальные источники, использованные для сбора количественной информации.
2. Назовите социологические методы, использованные для разработки прикладной части курсовой работы.
3. Каковы пути оптимизации функционирования изучаемого явления?
4. Какие рекомендации можно предложить по итогам изучения темы курсовой работы?
5. Каким социальным субъектам (органам, учреждениям, предприятиям) адресованы рекомендации, предложенные в курсовой работе?
6. Какие социально-коммуникативные технологии повышения эффективности труда предложены в курсовой работе?
7. Чем эффективность труда отличается от производительности и результативности труда?
8. Какова экономическая эффективность предлагаемого проекта?
9. Предложите альтернативные гипотезы в рамках Вашего исследования.
10. Составьте структурно-логическую схему, отражающую жизненный цикл Вашей курсовой работы как проекта.