

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«История социологии»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций *и индикаторов их достижения* представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Дайте все правильные ответы. С точки зрения институционально-организационных критериев социологического знания история социологии изучает а) внеаучные ценностные ориентации б) развитие социологического образования в) внутрипрофессиональное разделение труда г) особенности создания кафедр и факультетов социологии д) представления о социальной реальности е) учреждение ученых степеней по социологии.

2. Дайте все правильные ответы. Обоснование Э. Дюркгеймом принципа объяснения социальных фактов другими социальными фактами свидетельствует о признании французским ученым того, что а) общество есть особая, автономная реальность б) социология есть самостоятельная наука, несводимая к другим наукам в) социология своим предметом имеет социальные факты г) общество есть сумма индивидов д) социология имеет специфику понятийного аппарата.

3. Дайте все правильные ответы. М. Вебер явился создателем работ а) Критические исследования в области логики наук о культуре б) Социальная дифференциация в) Проблема социологии г) Хозяйственная этика мировых религий д) Социальная логика е) «Объективность» социально-научного и социально-политического познания ж) Хозяйство и общество.

4. Дайте все правильные ответы. Для социологической концепции О. Конта характерны а) признание прав и свобод личности б) социальный реализм в) критика умозрительного подхода к изучению общества г) исследование мотивов человеческой деятельности д) естественнонаучный редукционизм е) анализ общества как целостности.

5. Дайте все правильные ответы. К. Марксом были созданы следующие труды а) Философия денег б) К критике политической экономии в) Классовая борьба во Франции с 1848 г. по 1850 г. г) Анти-Дюринг д) О разделении общественного труда е) Эволюция социального вопроса ж) Положение рабочего класса в Англии з) Философско-экономические рукописи.

6. Дайте все правильные ответы. В теории М. Вебера тип действия, в котором и цель, и средства выбираются рационально, определяется как а) традиционный б) целенаправленный в) ценностно-рациональный г) целеориентированный д) целерациональный.

7. Дайте все правильные ответы. Период расцвета Чикагской школы отмечен новаторскими идеями а) социального реформирования б) практического применения результатов исследований в) решения конкретных проблем в жизни американского города г) социального картографирования д) экологии человека.

8. Дайте все правильные ответы. Найти понятия, разработанные в интегративных теориях, созданных Э. Гидденсом, П. Бурдьё, Ю. Хабермасом. Это а) коммуникативное действие б) значимый другой в) дуальность г) капитал д) социальный характер е) интерсубъективность.

9. Дайте все правильные ответы. Для социологического творчества Р. Мертона характерны а) выводы об эвристическом значении изучения скрытых функций б) критика основных постулатов функционального анализа в) исследования ценностно-нормативной системы г) решение проблем статусной идентификации д) типология социального действия е) выявление непреднамеренных и нераспознаваемых последствий социальных действий.

10. Дайте все правильные ответы. Социология – это наука нового времени, рождение которой выразило перемены в европейских обществах в связи с а) промышленным переворотом б) франко-германской войной в) утверждением Второй империи во Франции г) распространением идей Просвещения д) Великой французской революцией.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Найти один правильный ответ. Высказывание: «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт, если только он коренится в эксперименте» - принадлежит а) Ф. Бэкону б) Б. Спинозе в) Р. Декарту г) И. Ньютону д) Г.В. Лейбницу.

2. Найти один правильный ответ. Признание Э. Дюркгеймом положения: общество – часть природы и его исследуют теми же методами, что природу, - характеризует а) методологический дуализм б) методологический аспект социологизма в) онтологический аспект социологизма г) релятивный реализм.

3. Дайте все правильные ответы. М. Вебер строит методологию социального познания на принципах а) свобода от ценностей б) проверка фактами гипотез понимания в) социальные факты нельзя понять, пока он не будут объяснены г) строгое соблюдение процедур исследования.

4. Вставьте пропущенное слово. Своей основной задачей феноменологическая социология считает анализ и описание _____ жизни – жизненного мира и связанных с ним состояний сознания.

5. Источником оформившейся в 1970-е гг. в отечественной социологии концепции «трех уровней» была научная идея о теориях «среднего ранга». Кому принадлежит эта идея? Когда она появилась?

6. Продолжите предложение. Примером наиболее значительного теоретического достижения отечественной социологии 1970-х гг. признают диспозиционную теорию саморегуляции социального поведения личности, создателем которой явился _____.

7. Дайте все правильные ответы. Социологи Чикагской школы выступили первопроходцами в применении различных методов эмпирического исследования: а) case study б) социометрический в) биографический г) панельный д) социальное картографирование е) латентно-структурный.

8. Найти соответствие имен отечественных социологов и основных областей их исследований

1. А.Г. Грушин	3. Л.Н. Коган	5. В.Н. Шубкин	Б) Общественное мнение	Г) Социология культуры
2. Т.И. Заславская	4. З.И. Файнбург	А) Системное изучение де-ревни	В) Методика долгосрочных исследований молодежи	Д) Методика социального планирования

9. Вставьте пропущенное слово. Первой в СССР социологической лабораторией, открывшейся в 1960 г. в Ленинградском университете, руководил В.А. Ядов. Коллектив этой лаборатории провел исследование «_____», материалы которого были опубликованы в 1967 г. Какую отраслевую социологию представляло это исследование?

10. Проблему возрастания формальной рациональности и опасности «железной клетки» все более рациональных структур рассматривал в своей социологической теории _____. (назовите ученого)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Своеобразной связью двух разных эпох в развитии отечественной социологической науки стало учреждение в современной России премий имени выдающихся классиков а) Н.И. Кареева б) П.А. Сорокина в) Е.В. Де Роберти г) Л.И. Мечникова д) М.М. Ковалевского. Определите имена этих классиков и кратко поясните, что связано в науке с каждым из них.

2. В 1970-е – начале 1980-х гг. административно-командная система от социологов требовала, по сути, апологетику тех сторон жизни, которых не было в реальности. Не поощрялись исследования таких процессов, как а) усиление социальной однородности б) формирование теневой экономики в) резкое падение стимулов к труду г) образование новой социальной и исторической общности – советский народ д) рост коррумпированности партийно-государственного аппарата. Найдя все правильные ответы, поясните основную причину таких требований от обществоведов.

3. Назовите ученых, сыгравших выдающуюся роль в развитии социологии труда и экономической социологии в СССР в 1920-1930-е гг. Объясните, почему стало возможным в эти годы развитие именно таких отраслевых социологий.

4. Дайте все правильные ответы. Позитивизм как социологическую парадигму характеризуют а) онтологический натурализм б) методологический натурализм в) признание специфики методов исследования общества г) акцент на активной роли субъекта д) ценностная нейтральность.

5. Вставьте пропущенное слово. Э. Дюркгейм рассуждает следующим образом: поскольку общество является частью природы, то отсюда следует методологическая _____ естественных наук и социологии.

6. Приведите не менее трех аргументов в отношении того, что социология М. Вебера стоит у истоков интерпретативных парадигм.

7. Вам поручено задание обосновать наиболее надежный методологический инструмент систематизации современного социологического знания. Вы выбираете следующий вариант: а) понятия парадигмы и метапарадигмы б) мировые события XX в. в) достижения ведущих научных школ г) новшества в методологии эмпирических исследований. Кратко поясните свой выбор.

8. Перед Вами перечень понятий, характерных для одной из теорий, созданной в конце XX в.: актор, дуальность структуры, «каузальные петли», правила и ресурсы, рефлексивный мониторинг. Назовите эту теорию и ее создателя. Какую тенденцию развития социологической науки в XX в. можно проиллюстрировать на примере данной теории.

9. Объясните, почему М.М. Ковалевского именуют «отцом российской социологии»? Приведите не менее трех аргументов.

10. Найти соответствие направлений в российской классической социологии и имен ученых, их представляющих.

1. Позитивизм	3. Географический детерминизм	5. Неопозитивизм	Б) Л.И. Мечников	Г) Л.И. Петражицкий
2. Неокантианство	4. Христианская (православная) социология	А) П.А. Сорокин	В) М.М. Ковалевский	Д) Н.А. Бердяев

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Признание циклического характера развития общества характеризует социологические взгляды а) Г. Зиммеля б) К. Маркса в) В. Парето г) Ф. Тенниса д) Л.Ф. Уорда.
2. Трактовка формы как универсального способа воплощения и реализации исторически изменчивых содержаний характеризует социологическое мышление а) Г. Зиммеля б) К. Маркса в) В. Парето г) Ф. Тенниса д) Л.Ф. Уорда.
3. Генезис (спонтанное развитие) и телезис (осознанные и целенаправленные действия человека, приводящие к развитию общества) как две взаимосвязанные части эволюционного процесса обосновываются в учении а) О. Конта б) Дж.Ст. Милля в) У. Самнера г) Г. Спенсера д) Л.Ф. Уорда.
4. Среди известных классиков социологов XIX в. еще не было тех, кто мог получить специальное социологическое образование. Среди них были выпускники философских, юридических, филологических факультетов, но один из них проделал путь в социологию, опираясь на инженерное образование. Таким был а) Ф. Теннис б) У.Г. Самнер в) В. Парето г) Г. Спенсер.
5. В центре веберовского концептуального подхода стоят а) институциональные средства, обеспечивающие взаимосвязь социальных структур б) конфликты между классами в) отдельные действующие индивиды г) социальные структуры в процессе эволюции.
6. Признание Э. Дюркгеймом положения: общество – часть природы и его исследуют теми же методами, что природу, - характеризует а) методологический дуализм б) методологический аспект социологизма в) онтологический аспект социологизма г) релятивный реализм.
7. Для социологического мышления В. Парето характерны а) обоснование логико-экспериментального метода б) системная ориентация в) анализ процессов подражания г) конструирование идеальных типов д) принцип социального равновесия.
8. Г. Зиммель стал автором таких трудов, как а) Конфликт современной культуры б) Социальная логика в) Социология как предмет изучения г) Проблема социологии д) Социальная дифференциация.
9. Обоснование Э. Дюркгеймом принципа объяснения социальных фактов другими социальными фактами свидетельствует о признании французским ученым того, что а) общество есть особая, автономная реальность б) социология есть самостоятельная наука, несводимая к другим наукам в) социология своим предметом имеет социальные факты г) общество есть сумма индивидов д) социология имеет специфику понятийного аппарата.
10. Появление в конце XIX – начале XX в. в социологии психологического направления выразило а) кризис натурализма б) приверженность биологическому редукционизму в) стремление к макротейоретизированию г) последовательную защиту позитивизма д) потребность исследовать мотивацию действий человека е) интерес к психологическим механизмам человеческого поведения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. У истоков интерпретативных парадигм в социологии стоят а) В. Дильтей б) Ф. Теннис в) Г. Зиммель г) В. Парето д) М. Вебер.
2. Характерными чертами социальных фактов Э. Дюркгейм считает а) существование внутри индивидуальных сознаний б) принудительность в) объективность г) степень распространенности д) обладание свойствами реальности.
3. Вставить пропущенное слово. Проблему возрастания формальной рациональности и опасности «железной клетки» все более рациональных структур рассматривал в своей социологической теории (назвать ученого)

4. Вставить пропущенное слово. Разработка социологической идеи о том, что социальность преимущественно «общинная» в ходе истории все более вытесняется социальной «общественной», принадлежит (назвать ученого)

5. Вставить пропущенное слово. Назвать две работы М. Вебера, по которым можно изучать его методологическую позицию. 1)..... 2).....

6. Найти соответствие названий трудов и их авторов

1. Правила социологического метода	3. Тратат по общей социологии	5. Эволюция социального вопроса	Б) Эмиль Дюркгейм	Г) Макс Вебер
2. Социальная дифференциация	4. Хозяйство и общество	А) Георг Зиммель	В) Фердинанд Теннис	Д) Вильфредо Парето

7. Расположить в хронологической последовательности годов рождения. А) Макс Вебер Б) Огюст Конт В) Карл Маркс Г) Герберт Спенсер Д) Лестер Френк Уорд.

8. Дать ответ в виде да/нет. В своей концепции социальной солидарности, базирующейся на теории разделения общественного труда, Э. Дюркгейм использовал идеи Ф. Тенниса о различии органической и механической связи.

9. Найти «чужое» в цепочке понятий, обосновав выбор. Антинатурализм, герменевтический подход, неокантианство, понимание, холизм.

10. Найти «чужое» в цепочке имен, обосновав выбор. Вильгельм Вундт, Чарльз Хортон Кули, Гюстав Лебон, Г. Спенсер, Лестер Френк Уорд.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. В социологической концепции В. Парето нелогические действия основаны на а) привычках б) ясном сознании цели в) принципах рационального мышления г) чувствах д) традициях е) обыденных представлениях.

2. Э. Дюркгейм объяснял одни социальные факты при помощи других социальных фактов, что получило обозначение как а) казуальность б) компаративизм в) солидарность г) социализм д) функционализм.

3. «Социология является попыткой объяснить возникновение, рост, строение и деятельность общества действием физических, жизненных и психологических причин, действующих совместно в процессе эволюции». Автор этих строк а) Ф.Г. Гиддингс б) Л.Ф. Уорд в) Г. Тард г) Э. Дюркгейм д) У.Г. Самнер.

4. Обоснование в качестве основных методов социологии археологического (анализ исторических документов) и статистического (получение информации о процессах подражания) принадлежит а) Ф.Г. Гиддингсу б) Г. Лебону в) Г. Тарду г) Ч.Х. Кули д) Л.Ф. Уорду.

5. Исследованию иррациональных сторон и характеристик социального поведения посвятил свои труды а) Л. фон Визе б) Э. Дюркгейм в) Г. Зиммель г) К. Маркс д) В. Парето е) Ф. Теннис.

6. Положение Э. Дюркгейма: общество – реальность особого рода, не сводимая к другим видам реальности, - выражает а) методологический аспект «социологизма» б) онтологический аспект «социологизма» в) трактовку социального факта г) социологический номинализм.

7. М. Вебер явился создателем работ а) Критические исследования в области логики наук о культуре б) Социальная дифференциация в) Проблема социологии г) Хозяйственная этика мировых религий д) Социальная логика е) «Объективность» социально-научного и социально-политического познания ж) Хозяйство и общество.

8. Г. Зиммель а) исследовал социальное равновесие б) обратился к микросоциальным процессам на уровне межличностного, группового взаимодействия в) считал важнейшей за-

дачей социологии изучение микросоциальных процессов г) анализировал проблему соотношения общества и индивидов д) изучал соотношение общности и общества.

9. В социальных действиях индивидов М. Вебер различает рациональность а) номинальную б) формальную в) позитивную г) материальную д) фактическую.

10. В структуре психологического направления в социологии конца XIX - начала XX в. представлены а) интеракционизм б) инстинктивизм в) когнитивная психология г) групповая психология д) психология подражания е) психологический эволюционизм ж) этология.

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Президентом созданной в 1958 г. Советской социологической ассоциации стал а) Б.А. Грушин б) Г.В. Осипов в) А.М. Румянцев г) Ю.П. Францев д) В.А. Ядов.

2. По признанию А.Г. Здравомыслова и В.А. Ядова одним из упущений в исследовании 1960-х гг. «Человек и его работа» явилась недооценка а) смысловой и эмпирической интерпретации понятий б) темы культуры труда в) субъективных показателей отношения к труду г) содержания труда д) разработки полевых документов.

3. Служба *Vox populi* была создана и возглавлялась а) А.А. Ослоном

б) Б.А. Грушиным в) Ю.А. Левадой г) Т.И. Заславской д) В.Н. Шубкиным.

4. Первым деканом созданного в 1989 г. социологического факультета МГУ стал а) А.О. Крыштановский б) А.Г. Грушин в) В.И. Добренков В.И.

г) Г.В. Осипов д) А.О. Бороноев.

5. Ученая степень по социологии (кандидата и доктора социологических наук) появилась в а) 1988 г. б) 1989 г. в) 1990 г. г) 1991 г. д) 1992 г.

6. Ключевая категория в исследовании «Человек и его работа» - а) адаптация в коллективе б) отношение к труду в) отношение к социалистической собственности г) трудовой коллектив д) престиж профессии.

7. Обоснование биографоцентричной парадигмы изучения истории современной российской социологии принадлежит а) Б.З. Докторову б) Г.Е. Зборовскому в) Ф.Э. Шереги г) Г.В. Осипову д) В.А. Ядову.

8. Ученики и продолжатели дела Ю.А. Левады: а) Л. Гудков б) А. Ослон в) Б. Дубин г) А. Левинсон д) А. Крыштановский е) Д.Г. Подвойский.

9. Своеобразной связью двух разных эпох в развитии отечественной социологической науки стало учреждение в современной России премий имени выдающихся классиков а) Н.И. Кареева б) П.А. Сорокина в) Е.В. Де Роберти

г) Л.И. Мечникова д) М.М. Ковалевского е) Л.И. Петражицкого.

10. Наиболее значимыми событиями для возрождения социологии в конце 1950-х гг. и в 1960-е гг. стали а) XX съезд КПСС б) создании сектора по изучению новых форм труда и быта в ИФ АН СССР в) введение в вузах новой дисциплины «научный коммунизм» г) переиздание трудов С.Г. Струмилина

д) международное совещание по социологии в Москве в 1957 г. е) подготовка к изданию ранних произведений К. Маркса.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. В сферу многоплановых научных интересов И.С. Кона входили

а) социология образа жизни б) история социологии в) социология личности г) изучение общественного мнения д) теория и социология религии

е) социология и этнография детства.

2. В рамках проекта «Таганрог» (начат в 1967 г.) Б.А. Грушин разрабатывал теоретико-методологические проблемы изучения а) массовых коммуникаций б) отношения к труду в) семейных ценностей г) социалистического образа жизни д) общественного мнения.

3. Вставить пропущенное(ые) слово(а). Специфической формой существования социологии в условиях непризнания ее самостоятельного статуса стала развивавшаяся на промышленных предприятиях

4. Вставить пропущенное(ые) слово(а). Стержневая исследовательская программа, выполнявшаяся коллективом ВЦИОМ в 1990-е г., называлась

5. Вставить пропущенное(ые) слово(а). О ком Г.С. Батыгин написал следующее: «..... сумели быть свободными в несвободном обществе. Таков их урок следующим поколениям».

6. Мнение о том, что разработанный в западной социологии деятельностно-активистский подход адекватен для описания, анализа и понимания современной динамичной реальности и, в частности, российских трансформационных процессов. 1990-х гг., принадлежит

7. Найти соответствие имен отечественных социологов и проблем, ими изучаемых

1. Н.Е. Тихонова	3. А.Г. Здравомыслов	5. Ю.Н. Давыдов	Б) Потребности, интересы и ценности	Г) История социологии
2. З.И. Файнбург	4. И.С. Кон	А) Российский средний класс	В) Социальное планирование	Д) Гендерные отношения

8. Дать ответ в виде да/нет. Концептуальное развитие отечественной социологии в 1960-1980-е гг. продвигалось через «критику» западной социологии.

9. Дать ответ в виде да/нет. Академиками РАН избраны М.К. Горшков, Т.И. Заславская, Г.В. Осипов, В.А. Ядов.

10. В соответствии с правилами эмпирической социологии руководители исследования «Человек и его работа» операционализировали понятие "отношение к труду", разложив его на три составляющие: 1) отношение _____; 2) отношение к _____; 3) понимание _____.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Ключевая категория в исследовании «Человек и его работа» - а) адаптация в коллективе б) отношение к труду в) отношение к социалистической собственности г) трудовой коллектив д) престиж профессии.

2. Начиная с 1994 г. День социолога отмечается по инициативе сотрудников а) ВЦИОМ б) службы «Глас народа» в) СПбГУ г) МГУ д) НИУ ВШЭ.

3. В.А. Ядов являлся главным редактором профессионального периодического издания а) Социс б) Журнал социологии и социальной антропологии

в) Социология: методология, методы и математическое моделирование

г) Мир России: социология, этнология д) Социологический журнал.

4. Проинициировал проект и руководил подготовкой книги «Российская социология шестидесятых годов в воспоминаниях и документах» а) Г.С. Батыгин б) В.А. Ядов в) А.О. Бороноев г) Г.В. Осипов д) Н.И. Лапин.

5. В списке профессиональных периодических изданий назвать самое раннее: а) Вестник Института социологии б) Социологические исследования

в) Социологический журнал г) Социология: 4М д) Гуманитарий Юга России е) Социологическое обозрение ж) Socio-Logos.

6. Российский социолог, составитель и редактор первого фундаментального труда по истории социологии (в 4-х томах). Это а) А.Б. Гофман

б) И.С. Кон в) Г.В. Осипов г) Ю.Н. Давыдов д) А.Ф. Филиппов.

7. В 1970-е – начале 1980-х гг. административно-командная система от социологов требовала апологию тех сторон жизни, которых не было в реальности. Не поощрялись исследования таких процессов, как а) усиление социальной однородности б) формирование теневой экономики в) падение стимулов к труду г) образование новой социальной и исторической общности – советский народ д) рост коррумпированности партийно-государственного аппарата.

8. Ученики и продолжатели дела Ю.А. Левады: а) Л. Гудков б) А. Ослон в) Б. Дубин г) А. Левинсон д) О. Крыштановский е) Ф.Э. Шереги.

9. Третий Всероссийский социологический конгресс был приурочен к юбилейным датам, связанным с а) образованием первой университетской социологической лаборатории б) созданием Советской социологической ассоциации в) началом масштабных исследований культурно-технического уровня рабочего класса г) учреждением Института конкретных социальных исследований АН СССР д) открытием отделений по прикладной социологии.

10. От ВЦИОМ отделились и начали вести собственную исследовательскую деятельность такие структуры, как а) РАПН б) ФОМ в) Глас Народа г) ЦСПиМ д) Левада-Центр е) РОМИР.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Дайте все правильные ответы. Значимыми событиями для возрождения социологии в конце 1950-х гг. и в 1960-е гг. стали а) XX съезд КПСС б) создании сектора по изучению новых форм труда и быта в ИФ АН СССР в) введение в вузах новой дисциплины «научный коммунизм» г) переиздание трудов С.Г. Струмилина д) международное совещание по социологии в Москве в 1957 г. е) подготовка к изданию ранних произведений К. Маркса.

2. Найти один правильный ответ. Созданное в 1960 г. первое в СССР академическое подразделение по социологии «Сектор новых форм труда и быта» возглавил а) А.Г. Здравомыслов б) Г.А. Пруденский в) Г.В. Осипов г) С.Г. Струмилин д) А.Г. Харчев.

3. Найти один правильный ответ. Несомненным достижением развития отечественной социологии 1970-1980-х гг. является а) разработка концепции развитого социализма б) исследование проблем социальной однородности советского общества в) деятельность ряда научных школ г) обоснование советского народа как новой социальной и исторической общности людей.

4. Найти один правильный ответ. Признанным ориентиром отбора социологического знания для включения его в историю социологии служит понятие а) функциональной целесообразности б) научной школы в) парадигмы г) институционализации д) онтологии е) эпистемологии.

5. Найти один правильный ответ. Становление научной классики происходит за счет а) процессов традиционализации социологического знания б) конкуренции социологических теорий в) конвергенции макро- и микросоциологии г) инновационных процессов в сфере социологического знания.

6. Дайте все правильные ответы. Идеинные истоки конфликтной парадигмы коренятся в теоретических построениях классической социологии: это а) марксова трактовка социальных классов и классовых противоречий б) социал-дарвинистские теории в) учение о разделении общественного труда Э. Дюркгейма г) закон трех стадий О. Конта д) формальная социология Г. Зиммеля.

7. Найти один правильный ответ. В опубликованной в середине 1950-х гг. статье, посвященной социологии, академик В.С. Немчинов ратовал за широкое использование в этой

науке методов а) общетеоретических б) статистических в) специальных социологических г) экономико-математических д) психологических.

8. Назвать книгу, в которой обосновывается следующий вывод: «В противоположность обоим этим типам мы обнаруживаем третий тип личности, чей характер завершен и организован. Вместе с тем этот тип допускает возможность и даже необходимость эволюции, так как рефлексивные установки, образующие этот тип, включают в себя некоторые тенденции к изменениям, которые регулируются планами созидательной деятельности...». Это: а) Мид Дж.Г. Сознание, самость и общество б) Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок в) Томас У., Знанецкий Ф. Польский крестьянин в Европе и Америке г) Щюц А. Смысловое строение социального мира.

9. Назвать теорию, которая в обычной жизни подтверждается повсеместно. Например: студенты учатся лучше, когда ощущают одобрение профессора; воины становятся смелее и самоотверженнее, когда офицер одобряет их действия. Речь идет о концепции а) возвращающегося домой А. Щюца б) зеркального Я Ч.Х. Кули в) этнометодологических исследований Г. Гарфинкеля г) габитуса П. Бурдьё.

10. Найти один правильный ответ. В творчестве П.А. Сорокина неозволюционизм нашел выражение в а) продолжении эволюционистских построений Г. Спенсера б) обращении к проблемам социальной эволюции в духе классической метапарадигмы в) объяснении социальных перемен через трансформации культуры г) анализе революций как механизма социальных изменений.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Найти соответствие имен отечественных социологов и проблем, ими изучаемых.

1. А.Г. Грушин	3. Л.Н. Коган	5. В.Н. Шубкин	Б) Общественное мнение	Г) Социология культуры
2. Т.И. Заславская	4. З.И. Файнбург	А) Системное изучение деревни	В) Методика долговременных исследований молодежи	Д) Методика социального планирования

2. Дайте все правильные ответы. «Вечной темой» социологов является труд человека. После книги «Человек и его работа» появилось исследование «Человек после работы», руководство которым осуществили известные отечественные ученые а) Г.В. Осипов б) Н.И. Лапин в) Л.А. Гордон г) Б.А. Грушин д) Э.В. Клопов е) Л.Н. Коган ж) В.Н. Шубкин.

3. Дайте все правильные ответы. Назвать труды, связанные с научной деятельностью В.А. Ядова: а) Трудящаяся молодежь: ориентации и жизненные пути б) Человек и его работа в СССР и после в) Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности г) В поисках себя (Личность и ее самосознание).

4. Дайте все правильные ответы. Редукционизм в социологии характеризует а) учет возникновения качественно новых черт в ходе прогресса природы и общества б) сведение сложного процесса к более простому в) объяснение процессов, происходящих в обществе, за счет одной из сторон его жизни г) обращение к реальному усложнению новых черт, появляющихся по ходу прогресса природы и общества д) недооценка специфики целого по сравнению с частью е) недооценка специфики системы по сравнению с ее элементами.

5. Дайте все правильные ответы. Несопоставимость точек зрения: с одной стороны, человек подчинен объективным законам социальной жизни, с другой, - подчиняет свои действия собственным ценностям и целям – породила а) кризис позитивизма б) кризис антинатурализма в) неокантианский разрыв между науками о природе и науками о культуре г) утверждение антипозитивизма д) перспективу интерпретативной социологии е) социоцентризм.

6. Дайте все правильные ответы. По Э. Дюркгейму, каузальный анализ направлен на а) выявление отношения социального факта к какой-либо социальной цели б) изучение зависимости социального явления от социальной среды в) обнаружение полезных результатов

социальных фактов г) поиск причин данного социального факта среди предшествующих социальных фактов.

7. Дайте все правильные ответы. «Теорема Томаса»: если люди определяют некоторые ситуации как реальные, эти ситуации реальны в своих последствиях – выражает суть а) социологического реализма б) структурных парадигм в) интерпретативных парадигм г) гуманистической социологии д) историко-эволюционных теорий е) социального конструктивизма.

8. Найти один правильный ответ. Признание двойственного характера общества (он обусловлен объективной фактичностью и конструирующей деятельностью человеческого сознания) характеризует парадигму а) социального обмена б) гуманистического психоанализа в) феноменологическую г) структурно-функционального анализа д) неозволюционизма.

9. Один из учеников З. Фрейда, разошедшийся в научных взглядах со своим наставником и считавший главной целью каждого индивида стремление к власти и превосходству, – это _____. Назовите этого ученика.

10. О каком классике социологии свидетельствует высказывание Карла Маннгейма? Укажите пропущенное имя. «Все труды _____ в конечном счете направлены на решение вопроса: какие социальные факторы явились причиной рационализации западной цивилизации?».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Продолжите предложение. К поколению социологов-шестидесятников в отечественной науке принадлежат _____.

2. Продолжите предложение. На институционализацию экономической социологии как научной дисциплины существенное воздействие оказала такая региональная школа как _____.

3. Вставьте пропущенное слово. Известность данному ученому принесла книга 1963 г., в которой показана взаимосвязь между тем, как общество формирует человека и как человек конструирует социальную реальность. В дальнейшем _____ написал десятки книг (многие в соавторстве) с позиций феноменологической социологии.

4. Своеобразной формой постижения идей и подходов, выработанных социологами стран Европы и США, стала практиковавшаяся в советском обществоведении «критика буржуазной социологии». Почему?

5. Определите автора следующего высказывания. «Социология ... есть наука, стремящаяся, истолковывая, понять социальное действие и тем самым каузально объяснить его процесс и воздействие». Как отразилась данная позиция этого ученого на институционализации социологии?

6. Продолжите предложение. В российской социологии классического этапа не получили развитие некоторые известные на Западе направления. Одно из таких – _____.

7. Найти один правильный ответ. Следуя за М. Вебером, надо определить, что тот, «кто не считаясь с предвиденными последствиями, действует в соответствии со своими убеждениями и выполняет то, чего, как ему кажется, требует от него долг, достоинство, красота, религиозное предписание, пиетет или важность какого-либо дела», совершает действие а) целерациональное б) ценностно-рациональное в) традиционное г) аффективное.

8. Продолжите предложение. В качестве наиболее рациональной и эффективной формы достижений организационных целей М. Вебер определял феномен _____.

9. Продолжите предложение. Объяснение одного вида социальной деятельности посредством анализа ее последствий в отношении какого-либо другого вида социальной деятельности или социального института, или общества в целом характеризует теорию _____.

10. Вставьте пропущенное слово. Объективные негативные последствия социального или культурного факта (явления, процесса, деятельности), способствующие дезинтеграции и распаду социальной системы, - _____. Это понятие было введено Р. Мертоном в статье 1949 г «Явные и латентные функции».

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Понятия «экстраверт» и «интроверт» вводились в рамках а) герменевтической социологии б) психоаналитической ориентации в социологии в) этнометодологии г) теории структуризации д) социологии риска.

2. «Драматургический подход» характеризует социологическое творчество а) Г. Гарфинкеля б) Г. Блумера в) Э. Гоффмана г) А. Шюца д) Э. Фромма е) Т. Адорно.

3. А.Л. Козер характеризует конфликт, являющийся не самоцелью, а средством достижения определенной цели, с помощью понятия а) реальный конфликт б) мнимый конфликт в) явный конфликт г) латентный конфликт.

4. Предметом этнометодологии выступают а) процессы обмена различными типами деятельности б) процедуры интерпретаций скрытых, неосознаваемых, нерефлектированных механизмов социальной коммуникации в) конфликты как неизбежный факт социальной жизни г) нравственные принципы отношений между людьми.

5. Понятие «капитал», используемое П. Бурдьё, эквивалентно понятию а) «аутопойэсис» у Н. Лумана б) «дискурс как практика» у М. Фуко в) «ресурсы» у Э. Гидденса г) «фоновое ожидание» у Г. Гарфинкеля д) «симулякры» у Ж. Бодрийяра.

6. Создателем теории коммуникативного действия является а) Дж. Александер б) Ж. Лакан в) Н. Луман г) Дж. Ритцер д) Ю. Хабермас.

7. Свой подход к интеграции действия и структуры П. Бурдьё называл в разных вариантах: а) структурированный функционализм б) конструктивистский структурализм в) структуралистский конструктивизм г) самореферентная система д) генетический структурализм.

8. Сторонниками фрейдомарксизма являются а) А. Адлер б) З. Бауман в) Г. Маркузе г) Э. Фромм д) М. Фуко.

9. Изучением механизмов поведения людей на основе факторов принадлежности их к той или иной первичной группе занимались а) Г. Блумер б) Р. Дарендорф в) Дж.Г. Мид г) Дж. Морено д) Г. Маркузе е) А. Шюц ж) Э. Фромм.

10. Формирование феноменологической социологии связано с а) понимающей социологией М. Вебера б) философией жизни А. Бергсона в) критической теорией Т. Адорно г) экзистенциализмом М. Мерло-Понти д) гуманистическим психоанализом Э. Фромма.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Психоаналитическая ориентация в социологии усиливает возможности всестороннего исследования проблем а) девиантного поведения б) интересубъективного мира в) социализации личности г) социальных типов характера д) символического взаимодействия.

2. Интерпретативная социология получила развитие в творчестве а) Г. Блумера б) П.Л. Бергера в) Дж.Г. Мида г) Дж.К. Хоманса д) М. Кастельса е) И. Валлерстайна.

3. Вставить пропущенное слово. Создателем мир-системного анализа является

.....

4. Вставить пропущенное слово. Теория может быть сведена к пониманию субъекта как рационального искателя выгоды, придерживающегося этой стратегии во всех социальных ситуациях.

5. Вставить пропущенное слово. Постмодернистскую социологию представляют 1)..... 2).....

6. Найти соответствия в рамках парадигмы социального конфликта

1. Латентные интересы и явные интересы	3. Перекрестные конфликты	А) Альфред Льюис Козер	В) Ральф Дарендорф
2. Исследование соотношения власти и социального неравенства	4. Распределение капитала	Б) Чарльз Райт Миллс	Г) Карл Маркс

7. Расположите в хронологической последовательности: А) Энтони Гидденс Б) Герберт Блумер В) Петр Штомпка Г) Джон Дьюи Д) Мишель Фуко.

8. Дайте ответ в виде да/нет. В интерпретативной социологии понятие перспективы означает ценности, установки и значения, которые обеспечивают основу и точку зрения, исходя из которых индивид оценивает ситуацию.

9. Перед Вами перечень представителей одной из научных школ в социологии: Теодор Адорно, Вальтер Беньямин, Герберт Маркузе, Юрген Хабермас, Макс Хокхаймер. Определите эту школу и ее основные характеристики.

10. Назовите теоретико-методологические направления, которые проявили себя в социологии как интеллектуальные оппозиции структурно-функциональному анализу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Научное творчество ведущих теоретиков Франкфуртской школы развивалось в русле а) бихевиоризма б) социального конструктивизма в) критической социологии г) постпозитивизма д) системного анализа.

2. Парадигма социального конфликта представляет а) неоклассическую социологию б) неклассическую социологию в) постклассическую социологию г) постнеклассическую социологию.

3. В концепции П. Бурдьё репутация человека относится к капиталу а) культурному б) символическому в) социальному г) экономическому.

4. Феноменологическая социология сыграла важную роль в становлении а) мягких методов эмпирических исследований б) массовых письменных опросов в) структурных парадигм г) сравнительного метода д) постклассической метапарадигмы.

5. К какому «жизненному стилю» А. Адлер относит одностороннее приспособление к жизни в результате чрезмерного развития одной черты или способности? а) успешная компенсация б) сверхкомпенсация в) уход в болезнь.

6. Автором работы «Социальный класс и классовый конфликт в индустриальном обществе» является а) К. Маркс б) А.Л. Козер в) Г. Зиммель г) Р. Дарендорф д) Ч.Р. Миллс е) Дж. Рекс ж) Р. Коллинз.

7. Учение З. Фрейда нашло отражение в творчестве ряда американских социологов. Это были а) Дж.Г. Мид б) Ч.Х. Кули в) У.Г. Самнер г) Р. Парк д) П. Лазарфельд е) У.А. Томас.

8. В силу большой сложности социального мира конфликтная теоретическая модель синтезирует идеи различных подходов в социологии, поэтому в создании такой модели участвуют а) этнометодология б) социологическая теория К. Маркса в) теоретические положения Г. Зиммеля г) учение о социальных связях Ф. Тенниса д) структурно-функциональный анализ.

9. Наиболее известными представителями теории социального обмена являются а) П. Бергер б) М.П. Блау в) Л. Вирт г) Э. Мэйо д) Дж.К. Хоманс е) Р. Эмерсон.

10. Формирование феноменологической социологии связано с учениями а) Э. Гуссерля б) М. Шелера в) Г. Гегеля г) Л. Фейербаха д) А. Бергсона е) У. Джеймса.

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. «Вечной темой» социологов является труд человека. После книги «Человек и его работа» появилось исследование «Человек после работы», которым руководили а) Г.В. Осипов б) Н.И. Лапин в) Л.А. Гордон г) Б.А. Грушин д) Э.В. Клопов е) Л.Н. Коган ж) В.Н. Шубкин.

2. И.С. Кону принадлежат работы а) Позитивизм в социологии б) Рабочий класс и научно-технический прогресс в) Мнения о мире и мир мнений

г) В поисках себя. Личность и ее самосознание д) Потребности, интересы, ценности е) 80 лет одиночества.

3. Научными разработками, выполненными отечественными социологами на основе анализа социальных процессов 1990-х гг., являются а) концепция социального механизма социетальной трансформации б) социология личности в) теория рецидивирующей модернизации г) этакратическая концепция социальной стратификации.

4. Назвать один из созданных в России Дж. Соросом фонд, на основе финансовой поддержки которого был издан ряд учебников нового поколения по социологическим дисциплинам.

5. С 2009 г. в России появилось новое периодическое издание по социологии, название которого позаимствовано у Э. Дюркгейма в знак признания его научных заслуг в развитии современной социологии. Назовите это издание.

6. Найти соответствие имен отечественных социологов и проблем, ими изучаемых

1. А.Г. Грушин	3. Л.Н. Коган	5. В.Н Шубкин	Б) Общественное мнение	Г) Социология культуры
2. Т.И За-славская	4. З.И Файнбург	А) Системное изучение деревни	В) Методика долговременных исследований молодежи	Д) Методика социального планирования

7. Дать ответ в виде да/нет. По признанию А.Г. Здравомыслова и В.А. Ядова одним из упущений в исследовании 1960-х гг. «Человек и его работа» явилась недооценка смысловой и эмпирической интерпретации понятий.

8. Дать ответ в виде да/нет. Источником оформившейся в 1970-е гг. в отечественной социологии концепции «трех уровней» была научная идея Р. Мертон о теориях «среднего ранга».

9. Дать ответ в виде да/нет. По существу, до середины 1980-х гг. основным объектом деятельности заводских социологов являлось социальное планирование. Поясните, какими еще вопросами занималась «заводская социология».

10. - один из зачинателей-новаторов прикладных социологических исследований в СССР. Под его руководством разрабатывалась методология изучения общественного мнения. Один из организаторов ВЦИОМ. Определив имя этого известного ученого, назовите его коллег из числа поколения шестидесятников.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. В опубликованной в середине 1950-х гг. статье, посвященной социологии, академик В.С. Немчинов ратовал за широкое использование в этой науке методов а) общетеоретических б) статистических в) специальных социологических г) экономико-математических д) психологических.

2. Первым директором созданного в 1968 г. ИКСИ стал а) Ф.М. Бурлацкий б) Г.В. Осипов в) А.М. Румянцев г) Ю.П. Францев д) М.Н. Руткевич.

3. Исследуя отношение молодежи к профессиям, первым показал наличие социального расслоения в советском обществе а) Г.В. Осипов б) З.И. Файнбург в) А.Г. Харчев г) В.Н. Шубкин д) Т.И. Заславская.

4. День социолога отмечается 14 ноября по инициативе сотрудников а) Санкт-Петербургского государственного университета б) Московского государственного университета в) Высшей школы экономики г) Института социологии РАН д) Института социально-политических исследований РАН.

5. Г.С. Батыгин основал профессиональное периодическое издание а) Журнал социологии и социальной антропологии б) Социологический журнал в) Мир России: социология, этнология г) Социология: методология, методы и математическое моделирование.

6. В списке профессиональных журналов назвать издающийся в Санкт-Петербурге: а) Вестник Института социологии б) Социологические исследования в) Социологический журнал г) Социология: 4М д) Журнал социологии и антропологии е) Социологическое обозрение ж) Socio-Logos.

7. В 1970-е – начале 1980-х гг. административно-командная система от социологов требовала апологию тех сторон жизни, которых не было в реальности. Не поощрялись исследования таких процессов, как а) усиление социальной однородности б) формирование теневой экономики в) падение стимулов к труду г) образование новой социальной и исторической общности – советский народ д) рост коррумпированности партийно-государственного аппарата.

8. Труды В.А. Ядова: а) Трудящаяся молодежь: ориентации и жизненные пути б) Социология личности в) Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности г) В поисках себя (Личность и ее самосознание) д) Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций.

9. Наиболее значимыми событиями для возрождения социологии в конце 1950-х гг. и в 1960-е гг. стали а) XX съезд КПСС б) создании сектора по изучению новых форм труда и быта в ИФ АН СССР в) введение в вузах новой дисциплины «научный коммунизм» г) переиздание трудов С.Г. Струмилина д) международное совещание по социологии в Москве в 1957 г. е) подготовка к изданию полного собрания сочинений В.И. Ленина.

10. Своеобразной связью двух разных эпох в развитии отечественной социологической науки стало учреждение в современной России премий имени выдающихся классиков а) Н.И. Кареева б) П.А. Сорокина в) Е.В. Де Роберти г) Л.И. Мечникова; д) М.М. Ковалевского.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. В рамках проекта «Таганрог» (начат в 1967 г.) Б.А. Грушин разрабатывал теоретико-методологические проблемы изучения а) массовых коммуникаций б) отношения к труду в) семейных ценностей г) специфики социалистического образа жизни д) общественного мнения.

2. Научные заслуги И.А. Голосенко: а) стал одним из первых историков российской социологии б) создал труд «М.М. Ковалевский как социолог» в) впервые проанализировал концепции П.А. Сорокина в свете мировой социологической традиции г) опубликовал работы по методологии историко-социологических исследований д) исследовал опыт социологического образования в России.

3. Коллектив лаборатории под руководством В.А. Ядова провел исследование «.....», материалы которого были опубликованы в 1967 г. Назовите отраслевую социологию, в развитие которой внесло вклад это исследование?

4. В рамках «заводской социологии» исследовали

5. На институционализацию экономической социологии как научной дисциплины существенное воздействие оказала такая региональная школа как

6. – специалист в области теории интереса, защитивший кандидатскую диссертацию «Проблема интереса в социологической теории» и докторскую диссертацию «Теоретические и методологические проблемы изучения социальных интересов», принадлежит к поколению шестидесятников в отечественной социологии.

7. Своеобразной формой постижения идей и подходов, выработанных социологами стран Европы и США стала практиковавшаяся в советском обществоведении «критика буржуазной социологии».

8. В случае с «поколением шестидесятников» речь идет об определенной этической миссии, которую взяла на себя часть творческой интеллигенции в период «хрущевской оттепели» и после того, как она закончилась.

9. В 1970-е гг. вузовская социология обладала большей дисциплинарной самостоятельностью, чем академическая и «заводская».

10. Найти соответствие авторов и созданных ими теорий. Одна из теорий «лишняя». Определите ее авторство.

Научные разработки отечественных социологов 1990-2010-х гг.

Создатель концепции	Название концепции
1. Заславская Т.И.	?
2. Наумова Н.Ф.	?
3. Тощенко Ж.Т.	?
4. Ядов В.А.	?

- А) теория социальной идентичности личности
- Б) этатократическая концепция социальной стратификации
- В) концепция социального механизма социетальной трансформации
- Г) концепция парадоксального человека
- Д) теория рецидивирующей модернизации

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

1 семестр

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.

2 семестр

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)

1. Каким образом Вы можете обосновать тему КР с точки зрения ее научной актуальности и значимости для политологической подготовки студента?
2. Какова степень разработанности данной области этнополитического знания?
3. Каковы объект и предмета вашей КР?
4. Какие цели и задачи Вы ставили перед собой при написании КР?
5. Чем Вы руководствовались при выборе теоретико-методологической основы написания КР?
6. Какова источниковая база написания КР?
7. Каким образом осуществлялся выбор общетеоретических методов исследования?

8. Какие методы конкретно социально-политического исследования Вы применяли? Почему?
8. С решением каких этнополитических проблем связана тема КР?
9. Какие ученые внесли наибольший вклад в разработку проблемы, которая связана с Вашей КР?
10. Какие межпредметные связи Вы использовали при написании КР?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)

1. В чем заключается специфика рассматриваемой проблемы?
2. Какие первоисточники Вы использовали при написании КР?
3. Какие научные публикации по теме КР Вы использовали?
4. В чем заключаются основные различия в рассматриваемой Вами проблеме в отечественной и зарубежной науке и практике?
5. Какие Вы можете предложить варианты решения социальных проблем, связанных с темой КР?
6. На результаты каких социально-политических исследований Вы опирались при написании КР?
7. На чем базируется гипотеза Вашего исследования?
8. Какие рекомендации можно предложить по итогам изучения темы КР?
9. Каковы возможности сочетания качественных и количественных методов исследования при написании КР?
10. Каковы пути оптимизации функционирования изучаемого явления?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)

1. Какие навыки и умения вы приобрели в процессе написания КР?
2. Каким социальным субъектам (органам, учреждениям, предприятиям и т.п.) могут быть адресованы рекомендации, предложенные в КР?
3. К каким выводам Вы пришли в процессе изучения проблемы, обозначенной в курсовой работе?
4. Каким образом, по-Вашему мнению, будет в дальнейшем развиваться изучаемое Вами явление или процесс?
5. Как Вы можете объяснить динамику изучаемого Вами процесса?
6. Какие факторы оказывают наиболее сильное влияние на исследуемый Вами предмет?
7. Как Вы можете охарактеризовать состояние изучаемой проблемы 50 лет назад и сейчас? Что изменилось? В чем Вы видите причины этих изменений?
8. Какие ключевые проблемы (противоречия) в современной России в рамках заявленной темы исследования Вы могли бы выделить?
9. Какова практическая значимость Вашей курсовой работы?
10. Возможно ли нормативно-правовое регулирование рассматриваемого Вами явления? Если да, то какое? Какие способы регулирования Вы можете предложить?