

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук

Кафедра «социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Социологии и политологии»  
«20» января 2023 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой

И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Научно-исследовательский практикум»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**39.03.01 Социология**

с направленностью (профилем)  
**Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях**

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Кондратенко Н.А., доцент, кандидат социологических наук  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)**

### 1. Отметьте верные суждения о социологической методологии:

- А) система принципов, определяющая пути развития социологического знания;
- Б) особенностью социологической методологии является ее мультипарадигмальность;
- В) социологическая методология тождественна методике;
- Г) существует общая социологическая теория, которая синтезирует все методологическое многообразие социологических парадигм.

### 2. Научный подход, сформировавшийся в 20-е г. XX в., выразившийся в стремлении к точному эмпирическому описанию процесса социальной дезорганизации на индивидуальном и социетальном уровнях, называется

- А) структурно-функционалистским;
- Б) марксистским;
- В) позитивистским;
- Г) Чикагской школой.

### 3. Исследования У. Томаса и Ф. Знанецкого о польском крестьянине в Америке являются классическими примерами метода

- А) восхождение к теории;
- Б) истории жизни;
- В) устной истории
- Г) кейс-стади.

### 4. Впервые в истории науки включенное наблюдение, неструктурированное интервью, личные документы были использованы

- А) П.Бурдьё;
- Б) социологами Чикагской школы;
- В) М.Вебером;
- Г) М.Мид.

### 5. Классификацию родства и мифологий в племенных обществах с помощью качественных методов семиотики разработал

- А) Г.Гарфинкель;
- Б) П.Бурдьё;
- В) К.Леви-Стросс;
- Г) М.Вебер.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)**

**1. Впервые фокус-группа была применена:**

1) Р. Мертоном; 2) М. Вебером; 3) Г. Гарфинкеллем; 4) П. Лазарсфельдом.

Найдите верные ответы

А) 2 и 3; Б) 1 и 3; В) 3 и 4; Г) 1 и 2.

**2. Общей особенностью любого адекватного определения проективного метода является:**

1. Упоминание проекции как принципа, положенного в основу метода;

2. Указание на свободный характер ответов испытуемого, не оцениваемых с точки зрения их правильности и неправильности;

3. Наличие неопределенного и неоднозначного стимульного материала.

Найдите верные ответы

А) 2 и 3; Б) 3; В) 1, 2, 3; Г) 1 и 2.

**3. Основателями этнографического подхода к исследованию детства и гендера считаются антропологи: 1) Бронислав Малиновский; 3) Рут Бенедикт;**

**2) Франц Боас; 4) Маргарет Мид.**

Найдите верные ответы

А) 1 и 3; Б) 1, 2, 3 и 4; В) 1 и 2; Г) 2, 3, 4.

**4. Интервью с акцентированием внимания респондента на отдельно взятой теме называется**

А) биографическим;

В) формализованным;

Б) лейтмотивным;

Г) нарративным.

**5. Исследование, при котором результаты получают путем раскрытия смысла и интерпретации номинальных ответов, выражающих субъективную ценность данного предмета с точки зрения самого субъекта, называется**

А) полевым;

Б) пилотажным;

В) качественным;

Г) количественным.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)**

**1. Дайте характеристику социологических парадигм по классификации, предложенной Дж. Ритцером**

Парадигма	Ее характеристика
Социального факта	
Социальной дефиниции	
Социального поведения	

**2. По вашему мнению, как соотносятся понятия «научное познание» и «научное исследование»? Дайте краткую характеристику.**

**3. Установите корреляционную зависимость между увеличением доходов семьи и:**

А) увеличением количества детей;

Б) престижем профессии;

В) числом потребляемых товаров и услуг.

#### 4. Установите соответствие между терминами и определениями

1. Поэтапное кодирование	А) процесс маркировки всех тем, имеющихся в тексте, как категорий, находящихся на очень низком уровне абстракции, первое погружение в текст
2. Осевое кодирование	Б) объединение единиц анализа текста в более общую категорию или класс с кратким, емким названием
3. Первичное кодирование	В) процесс выяснения причин и последствий событий, условий и видов взаимодействия, стратегий и процессов через направление организации идей или установление оси ключевых понятий
4. Открытое кодирование	Г) постепенное сужение поля анализа: от предельно открытого поиска смысловых единиц текста до узконаправленного, наиболее соответствующего замыслу исследователя

#### 5. Ученый, разработавший концепцию психодрамы, которая стала одним из оснований для методики фокус-групп, - это

А) Дж. Морено;                      Б) Л. Фрэк;                      В) М. Вебер;                      Г) Р. Мертон.

#### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)

##### 1. Выберите верные утверждения.

**А. Особенность наблюдения в социальных науках состоит в том, что непосредственно видеть и фиксировать можно только факты, относящиеся к внешнему поведению.**

**Б. Контент-анализ относится к числу качественных методов эмпирического исследования.**

А) Верно только утверждение А;                      В) Оба утверждения верны;  
Б) Верно только утверждение Б;                      Г) Оба утверждения неверны.

##### 2. Часть элементов, входящих в эмпирический объект исследования, выступающая в качестве объектов непосредственного наблюдения – это:

А) выборочная совокупность;                      В) единица анализа;  
Б) генеральная совокупность;                      Г) единица отбора.

##### 3. Свойство научного исследования, согласно которому все правила для описания и изучения реальности сформулированы в явном виде. Ничто не принимается на веру – это:

А) контролируемость;                      В) тождественность;  
Б) системность;                      Г) эксплицитность.

##### 4. Необходимость задать эти вопросы возникает в том случае, если искомая информация должна быть получена не от всей совокупности опрашиваемых:

А) вопросы-фильтры;                      В) альтернативные вопросы;  
Б) закрытые вопросы;                      Г) открытые вопросы.

##### 5. Основное предназначение этой шкалы измерение национальных и расовых установок:

А) шкала Богардуса;                      В) шкала Осгуда;  
Б) шкала Тёрстоуна;                      Г) шкала Гуттмана.

#### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)

**1. Предложите соответствующий всем требованиям вариант формулировки проблемы социально-политического исследования:**

---



---



---

**2. Рассчитайте ошибку выборки (с точностью до десятых долей процента) при собственно случайной степени отбора, если  $N = 1,5$  млн. чел.;  $n = 100$  чел.;  $\sigma^2 = 0,29$ .**

А) 2,4 %;      Б) 3,5 %;      В) 4 %;      Г) 4,7 %;      Д) 5,4 %;      Е) 6 %.

**3. Предложите вариант формулировки цели проводимого социально-политического исследования, соответствующий всем требованиям и правилам написания программы:**

---



---



---

**4. Установите последовательность. Программа социологического исследования состоит из двух частей, методологический раздел включает следующие элементы:**

- А) изложение гипотез;
- Б) формирование проблемы;
- В) операционализация понятий;
- Г) определение цели и задач исследования;
- Д) определение объекта и предмета исследования;
- Е) эмпирическая интерпретация понятий.

**5. Численность взрослого населения областного города свыше 100000 человек. Какова должна быть выборочная совокупность при допустимой ошибке выборки 5%:**

А) 400;      Б) 358;      В) 385 единиц.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)**

**1. Сформируйте перекрестные таблицы по нескольким показателям, используя данные Ваших исследований.**

**2. Укажите, какие методы обработки и анализа данных были применены в ходе Вашего исследования. Обоснуйте необходимость применения каждого из них.**

**3. Составьте таблицу «Методы исследования актуальных социальных проблем»:**

Актуальная проблема в современной социологической науке	Адекватные методы эмпирического исследования

**4. 5 августа 1918 года Уральский ревком принял постановление, ответить на вопросы специально разработанной анкеты. Заполнение проводилось на общих собраниях. Анкета заверялась подписями председателя и секретаря совета и печатью, к анкете прилагался протокол собрания. Опросом было охвачено 60 245 человек. Какие методические правила проведения социологического исследования нарушены?**

- А) все правила нарушены;
- Б) систематическая ошибка выборки;
- В) нарушена репрезентативность выборки.

**5. Для изучения установок избирателей на президентских выборах в небольшом городке исследователи сформировали постоянную группу из 600 человек и опрашивали их ежемесячно с мая по ноябрь, чтобы установить изменения электоральных предпочтений. Как называется подобное исследование?**

- А) экспериментальное;
- Б) повторное;
- В) панельное исследование.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)**

**1. Конверсационный анализ как метод для изучения разговорного общения в разных средах разработал**

- А) Г.Гарфинкель;
- Б) М.Мид;
- В) М.Вебер;
- Г) П.Бурдьё.

**2. Методика коллизий была разработана**

- А) К.Юнгом;
- Б) С.Ривесом;
- В) Л. Франком;
- Г) Р.Мертоном.

**3. Наиболее комплексная классификация качественных методов, основанная на различении тактик качественного исследования, предложена**

- А) Дж. Кресуэлом;
- Б) Б. Глейзером;
- В) А. Страусом;
- Г) У. Томасом.

**4. Case study - исследование случая как комплекса многообразных описаний какого-либо фрагмента городского сообщества был впервые обоснован социологами**

- А) М.Мид;
- Б) М.Вебером;
- В) П.Бурдьё;
- Г) Чикагской школы.

**5. Система протяженных во времени и всеохватывающих личностных диспозиций, формирующихся благодаря включению в определенные социальные контексты и выполняющих функции принципов генерации и структурирования определенной практической деятельности и представлений о реальности, называется**

- А) хабитусом;
- Б) гайдом;
- В) триангуляцией;
- Г) фокусом.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)**

**1. Письменные комментарии эмоционального и теоретического характера в качественном исследовании, представленные в виде предварительных гипотез, идей о возможных подходах к дальнейшему анализу данных, называется**

- А) мемосом;
- Б) секвенцией;
- В) гайдом;
- Г) транскриптом.

**2. Поиск респондентов для проведения качественного исследования ведется с применением тактики:**

- 1) случайный выбор респондентов;
- 2) поиск респондентов среди участников проведенного ранее массового опроса;
- 3) привлечение волонтеров - людей инициативно или после соответствующего приглашения желающих принять участие в исследовании

Найдите верные ответы

- А) 1 и 3;                      Б) 1 и 2;                      В) 1,2 и 3;                      Г) 2 и 3.

**3. Выделяют несколько этапов социологического наблюдения. Сделайте правильный выбор.**

- А) подготовительный, полевой, результирующий;
- Б) подготовительный, описательный, разведывательный;
- В) разведывательный, полевой, результирующий.

**4. К какому типу гипотезы относится определение класса принадлежности субъекта по заданным параметрам типа загадки – “без тела, а живет оно, без языка – кричит”, -**

- А) идентификация;                      Б) умозаключение;                      В) объясняющая гипотеза.

**5. Необходимость задать эти вопросы возникает в том случае, если искомая информация должна быть получена не от всей совокупности опрашиваемых:**

- А) вопросы-фильтры;                      Б) закрытые вопросы;                      В) альтернативные вопросы.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)**

**1. Даны следующие данные:**

Студент, мужчина, 18-25 лет, незаконченное высшее образование, 2 человека. Определите, какому методу конструирования выборки они соответствуют:

- А) лотерейный;                      Б) квотный;                      В) гнездовой.

**2. Цель исследования – изучение эффективности работы кризисного центра для женщин. Определите, какие из названных задач соответствуют цели прикладного социологического исследования.**

- А) анализ состава работников;
- Б) выяснение методов работы;
- В) анализ экономического положения региона, в котором расположен центр.

**3. Найдите лишние показатели.**

**В исследовании было установлено, что непосредственными субъективными коррелятами экономического благополучия выступают:**

- А) удовлетворенность тем, насколько собственный образ жизни соответствует общепринятому стандарту;
- Б) недоверие правительству, выражающееся в проявлении левого радикализма;
- В) ожидания, связанные с доходами;
- Г) ощущение справедливости денежного вознаграждения за труд;
- Д) престижность района проживания и качество соседства.

**4. Основное предназначение этой шкалы измерение национальных и расовых установок:**

- А) шкала Богардуса;                      Б) шкала Тёрстоуна;                      В) шкала Осгуда.



- А) посещение лекций;                      Б) здоровье;                      В) возраст;                      Г) пол.

**4. Дана интервальная шкала. Найдите лишний показатель, фиксирующий величину интервала. Сколько лет Вы являетесь подписчиком газеты “Комсомольская правда”?**

- А) до 5 лет;                      В) 10 – 15;                      Д) давно;
- Б) 5 – 10;                        Г) затрудняюсь ответить;                      Е) более 15 лет.

**5. Дана классификация вопросов социологической анкеты. Найдите лишние типы вопросов.**

- А) по содержанию, по форме, по функциональному назначению;  
Б) по форме, по надежности, по функциональному назначению;  
В) по надежности, по содержанию, по качественному назначению.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)**

**1. Прodelайте процедуру структурной операционализации одного из предложенных в Вашем исследовании показателей, в соответствии со всеми требованиями и правилами написания программы социологического исследования.**

Показатели	Переменные	Индикаторы
1. _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

**2. Укажите критерии, предъявляемые рекомендациям, формулируемым по итогам эмпирического социологического исследования:**

- 1) \_\_\_\_\_ ;
- 2) \_\_\_\_\_ ;
- 3) \_\_\_\_\_ ;
- 4) \_\_\_\_\_ .

### 3. Выберите верные утверждения.

**А) С методологической точки зрения социологическое исследование состоит в определении круга вопросов, подлежащих изучению; в отборе, поиске или разработке методов и процедур исследования;**

**Б) Система методов, техник и методик является составной частью методологии любого социологического исследования.**

- А) Верно только утверждение А;  
Б) Верно только утверждение Б;  
В) Оба утверждения верны;  
Г) Оба утверждения неверны.

**4. Социолог обнаруживает погрешности правильности, когда совершает следующее:**

- А) обрабатывает результаты опроса, задает тождественные вопросы, различающиеся местоположением в анкете;  
Б) применяет неадекватный метод, готовит выборку, обрабатывает результаты опроса;  
В) варьирует порядок подсказов, задает тождественные вопросы, готовит выборку.

**5. Найдите лишние показатели.**

**В исследовании было установлено, что непосредственными субъективными коррелятами экономического благополучия выступают:**

- А) удовлетворенность тем, насколько собственный образ жизни соответствует общепринятому стандарту;
- Б) недоверие правительству, выражающееся в проявлении левого радикализма;
- В) ожидания, связанные с доходами;
- Г) ощущение справедливости денежного вознаграждения за труд;
- Д) престижность района проживания и качество соседства.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой