

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой

_____ И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Социальная психология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:



Маркина Н.Л., канд. полит. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Как объяснить отношение к неонатиду и инфантиду с точки зрения классического психоанализа?
2. Как вы объясните отношение к фертильности в современной России с точки зрения структурно-функционального и психоаналитического подходов?
3. Как объяснить движение чайлд-фри с помощью базовых принципов гуманистического подхода.
4. Как вы объясните проявления социальной апатии с точки зрения одной из первых социально-психологических теорий (психологии народов, психологии масс, теории инстинктов социального поведения)?
5. Объясните агрессивное поведение протестующих (в рамках политических протестов) с точки зрения психоанализа К. Хорни?
6. В чем заключаются основные идеи психологии народов?
7. Кто является автором психологии народов?
8. Какие идеи содержит психология масс?
9. Кто является автором «психологии масс»?
10. Какая из школ в современной социальной психологии имеет социологическое происхождение?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Объясните отношение к гомосексуализму с помощью принципов психоанализа.
2. Объясните переход к малодетной семье в современной России с помощью принципов системного подхода.
3. Объясните переход к малодетной семье в современной России с помощью гуманистического подхода.
4. С помощью каких научных школ и каких научных принципов этих школ Вы могли бы объяснить такое социальное явление как лукизм? Сформулируйте свои аргументы.
5. Выберите любое научное направление в современной социологии / социальной психологии, с помощью которого можно объяснить домашнее насилие. Сформулируйте свои аргументы.

6. Объясните отношение к неонатиду и инфантиду с точки зрения классического психоанализа.
7. Вы находитесь в офисе банка и переписываете реквизиты своего счета. Делаете несколько ошибок подряд. Назовите социально-психологический феномен, с которым Вы столкнулись в данный момент. Раскройте его сущность.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Объясните отношение к домашнему насилию в современной России с точки зрения двух любых социологических школ / подходов.
2. Объясните отношение к тенденции роста разводимости с точки зрения одного классического социологического / социально-психологического подхода. Какой именно подход вы выберете? Почему?
3. Какие социальные явления вы можете отметить, наблюдая за поведением людей в социальных сетях? Объясните их с позиций структурно-функционального подхода и символического интеракционизма.
4. Объясните отношение современной российской молодежи к браку и семье с позиций когнитивного подхода.
5. В ходе социологического опроса только 2 % молодых заявляют о намерении вести одинокий образ жизни. Как называются эти утверждения с точки зрения элементов структуры массового сознания? Поясните свою позицию.
6. Вы бежите на школьных спортивных состязаниях. Класс громкими криками поддерживает вас, и от этого Вы начинаете бежать еще быстрее. Как называется это явление? В чем его сущность? Какой подход его объясняет?
7. Объясните отношение к фертильности в современной России с точки зрения психоаналитического подхода.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Ключевой категорией интеракционизма является...
 - а) социальная роль
 - б) референтная группа
 - в) социальный процесс
 - г) социальное взаимодействие
2. Феномен конформизма впервые экспериментально доказал...
 - а) С. Аш
 - б) К. Левин
 - в) С. Милграм
 - г) Дж. Хоманс
3. Наиболее важным архетипом К. Юнг считал...
 - а) аниму и анимус
 - б) тень
 - в) Я
 - г) персону
4. Природа лидерства носит... характер

- а) мировой
 - б) социальный
 - в) социально-психологический
 - г) личный
5. В отличие от руководства лидерство представляет собой явление...
- а) социально-психологическое
 - б) групповое
 - в) организационное
 - г) личное
6. Автором концепции социальных представлений является...
- а) Я. Морено
 - б) С. Московичи
 - в) З. Фрейд
 - г) А. Фрейд
7. Поведение человека в интеракционизме объясняется через...
- а) биологические факторы
 - б) индивидуально-психологические
 - в) социальные
 - г) совокупность всех перечисленных факторов
8. Аналогом отношений людей в группе З. Фрейд считал отношения в...
- а) семье
 - б) трудовом коллективе
 - в) этнической общности
 - г) любой общности
9. Социальную апатию через базальную тревожность объяснял(а)...
- а) К. Юнг
 - б) К. Хорни
 - в) З. Фрейд
 - г) А.Адлер
10. Неонатизм в наилучшей степени объясняет...
- а) бихевиоризм
 - б) гуманистическая психология
 - в) когнитивная психология
 - г) психоанализ

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Каково отношение граждан России к действующему президенту? Какая теория, на ваш взгляд, объясняет такое состояние общественного мнения?
 2. Каково в настоящее время отношение в России к женщинам, которые никогда не выходили замуж? Какая(ие) теория(и) это объясняют?
 3. Вы проводите исследование социально-психологического климата предприятия Ч. Сформулируйте три вопроса для гайда фокус-группы, с помощью которых можно понять, что провоцирует конфликты в отношениях трудового коллектива с руководством.
 4. Перед вами фрагмент проектируемой анкеты для массового опроса. Исправьте ошибку.
- 18. При каких обстоятельствах Вы смогли бы нарушить закон? (Выбор не более 5-и вариантов ответа)**
- | | |
|-----------------------------------|---|
| 01 – угроза личной безопасности; | 04 – голод, нищета, лишения; |
| 02 – угроза безопасности близких; | 05 – незаконное действие властей в отношении личных прав; |
| 03 – угроза безопасности детей; | 06 – затрудняюсь ответить; |
| 07 – другое (укажите, что именно) | |
-

5. Из приведенного ниже списка научных категорий выберите только те, которые характеризуют исключительно социально-психологические явления:

идиосинкразический кредит, социальная система, общение, ценностно-ориентационное единство, социальная общность, социальные нормы, групповые санкции, социальные санкции, ценностно-ориентационное единство, деятельность.

Раскройте в двух-трех словах сущность трех любых выбранных Вами социально-психологических категорий.

6. Вы находитесь в офисе банка и переписываете реквизиты своего счета. Делаете несколько ошибок подряд. Назовите социально-психологический феномен, с которым Вы столкнулись в данный момент. Какая концепция его объясняет? Раскройте ее основные положения.

7. Что такое хейзинг? Какие социальные факторы могут объяснять его в современной России?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Является ли хейзинг социальной проблемой в современной России? Поясните свою позицию.

2. Является ли инвалидность социальной проблемой? Поясните свою позицию. Какова советская традиция в интерпретации данной проблемы?

3. Являются ли матримониальные ориентации современной российской молодежи социальной проблемой? Поясните свою позицию.

4. Можно ли считать инфантицид социальной проблемой в современной России? Объясните свою точку зрения.

5. Являются ли разводы социальной проблемой? Идентифицируйте эту проблему применительно к участникам данного процесса.

6. Как объяснить отношение к фертильности в современной России с позиций системного подхода?

7. Молодые люди в современной России в ходе социологических опросов заявляют, что важнейшей ценностью для них является семья, но сами вступать в брак при этом не торопятся. Какие социологические подходы и концепции это объясняют?