

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой

_____ И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Социальное моделирование»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки (специальности)
39.03.01 Социология

с профилем
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровне

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23


Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Киняшева Ю.Б., доц., канд. полит. наук,

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

5 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Из ниже перечисленных методов к классу анализа первичной информации относятся:
 - а) монографическое исследование;
 - б) описание и классификация;
 - в) изучение документов;
 - г) типологизация.
2. Какой из перечисленных методов исследования относится к качественным?
 - а) анкетный опрос
 - б) структурный контент-анализ;
 - в) ивент-анализ
 - г) фокус группы
 - д) корреляционный анализ
 - е) стандартизированное интервью
3. Что не относится к программе исследования?
 - а) теоретическая модель предмета исследования
 - б) эмпирическая схема объекта исследования
 - в) методы и методика получения данных
 - г) анализ и интерпретация данных
 - д) научный отчет
4. Если генеральная совокупность отличается высокой степенью гетерогенности, то должна быть использована:
 - а) стратифицированная выборка
 - б) систематическая случайная выборка
 - в) многоступенчатая случайная районированная выборка
 - г) простая случайная выборка
 - д) квотная выборка

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

1. Решение научных проблем с учетом когнитивных аспектов, включающих процессы восприятия, мышления, познания, объяснения и понимания:

- а) когнитивная карта
- б) когнитивный подход
- в) когнитивный стиль
- г) когнитивная метафора

2. Это схематичное, упрощенное описание картины мира индивида, ее фрагмента, который относится к данной проблемной ситуации:

- а) когнитивный стиль
- б) когнитивная карта
- в) когнитивное клише
- г) когнитивный подход

3. Методологии «мягких» систем ориентированы в принятии решений на:

- а) демократическое участие
- б) авторитарный стиль
- в) либеральный стиль
- г) консервативный стиль

4. Напишите 3 ключевых слова, входящих в определение проекта

Ответ:

Любые 3 из следующих:

- а) одноразовая
- б) неповторяющаяся
- в) ограниченная во времени
- г) четкая цель

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)

1. Какая модель социальной работы проявляется как модель защиты и развития самосознания представителей различных социальных групп?

- а) социально-радикальная
- б) марксистская
- в) гуманистическая
- г) когнитивная

2. Кто сформулировал основные принципы концепции «государства всеобщего благоденствия»?

- а) Ф. Рузвельт
- б) М. Тетчер
- в) Сидней и Беатрис Веббс
- г) У. Беверидж

3. Социальная работа – это совокупность различных видов деятельности работников социальных служб, ориентированная на помощь ...

- а) всем группам населения
- б) социально обеспеченным группам
- в) социально-депривированным группам
- г) социально защищенным группам

4. Основоположником индивидуального метода социальной работы является ...

- а) М.Ричмонд
- б) М.Кук
- в) М.Раймонд
- г) М.Рурк

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Составьте диаграмму на основании приведенной ниже таблицы. Сформулируйте вывод об интересе молодежи к политике.

1. Интересуетесь ли Вы общественно-политическими событиями, происходящими в нашей стране в настоящее время?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	да	139	33,8	33,9	33,9
	скорее да, чем нет	131	31,9	32,0	65,9
	скорее нет, чем да	79	19,2	19,3	85,1
	нет	46	11,2	11,2	96,3
	затрудняюсь ответить	15	3,6	3,7	100,0
	Total	410	99,8	100,0	
Missing	System	1	,2		
Total		411	100,0		

2. Сделайте один аналитический вывод на основании приведенного фрагмента аналитического отчета.

Одним из наиболее вероятных способов оказать влияние на развитие политических событий туляки, принявшие участие в опросе, полагают участие в выборах в органы государственной власти (42,0%). 22,8% респондентов таким условием видят исполнение законов, 19,2% - добросовестное выполнение обязанностей, 16,8% - обращение в СМИ, по 15,2% - участие в акциях протеста, в местном самоуправлении, 9,2% - участие в политических организациях, 8,4% - обращение в органы власти, 4,8% - участие в деятельности профсоюзов.

3. Сделайте два аналитических вывода по таблице:

Таблица 1

**Доверие граждан органам государственной власти
и местного самоуправления
(г. Тула и Тульская область, общее распределение)**

Органы власти и местного самоуправления	%
Президент РФ	51,7
Правительство РФ	16,9
Совет Федерации	7,6
Государственная Дума	9,8
Губернатор Тульской области	38,6
Тульская областная дума	7,4
Мэр областного центра	7,5
Тульская городская дума	6,0

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Разработайте теоретико-методологический раздел программы маркетингового исследования с целью разработки мер по повышению ее конкурентной позиции.

2. Интерпретируйте результаты исследования по таблице:

Каково Ваше отношение к официальной регистрации брака? * Укажите Ваш возраст:
Crosstabulation

		Укажите Ваш возраст:			Total
		от 18 до 30 лет	от 31 до 45 лет	от 45 до 55 лет	
1. Каково Ваше	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Count	77	91	92	260

отношение к официальной регистрации брака?		% within Каково Ваше отношение к официальной регистрации брака?	29,6%	35,0%	35,4%	100,0%
		% within Укажите Ваш возраст:	62,6%	75,8%	87,6%	74,7%
		% of Total	22,1%	26,1%	26,4%	74,7%
	нейтральное	Count	44	28	12	84
		% within Каково Ваше отношение к официальной регистрации брака?	52,4%	33,3%	14,3%	100,0%
		% within Укажите Ваш возраст:	35,8%	23,3%	11,4%	24,1%
		% of Total	12,6%	8,0%	3,4%	24,1%
	о т	Count	2	1	1	4

3. Охарактеризуйте особенности каждого из этапов исследования, используя следующую таблицу:

Особенности этапов СИ

№	Названия этапов	Содержание	Задачи	Протяженность	Основные проблемы

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Укажите, в каких сферах PR востребованы социологические исследования, их виды, цель.
2. Действие писем и поздравлений основано на имитации личного обращения руководящих лиц к:
 - а) сотрудникам
 - б) потребителям
 - в) представителям органов государственной власти
3. Фактор формирования негативного имиджа:
 - а) некрасивая внешность
 - б) жесткость характера
 - в) излишнее внимание к рабочим моментам
 - г) недостаток коммуникативных умений и навыков
4. В уставе Нью-йоркской фондовой биржи сказано: «Мы призваны содействовать процессу увеличения капитала и управления активами путем создания высокорентабельного саморегулируемого рынка наивысшего качества для торговли финансовыми средствами... Биржа должна служить форумом для обсуждения национальных и международных политических проблем». О чем идет речь?
 - а) видение
 - б) миссия
 - в) цели
 - г) задачи

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. Укажите возможные объекты интент-анализа.
2. Назовите разновидности метода экспертных оценок.

3. Назовите разновидности документов.
4. Перечислите преимущества глубинного интервью.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)

1. Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогической и материальной помощи, проведению социальной адаптации людей, находящихся в трудной жизненной ситуации – это....
 - а) социальное обеспечение
 - б) социальное обслуживание
 - в) социальная защита
 - г) социальная работа
2. Как называется материальное положение, в котором доход недостаточен по сравнению с другими людьми?
 - а) абсолютная бедность
 - б) относительная бедность
 - в) первичная бедность
 - г) вторичная бедность
3. Социальная работа – это совокупность различных видов деятельности работников социальных служб, ориентированная на помощь ...
 - а) всем группам населения
 - б) социально обеспеченным группам
 - в) социально-депривированным группам
 - г) социально защищенным группам
4. Основоположителем индивидуального метода социальной работы является ...
 - а) М. Ричмонд
 - б) М. Кук
 - в) М. Раймонд
 - г) М. Рурк

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Какие из перечисленных процедур мы применяем при количественном подходе?
 - а) определение понятий
 - б) операционализация понятий
 - в) выявление эмпирических индикаторов неизвестных понятий
 - г) поиск адекватных понятий достаточно высокого уровня абстракции для эмпирических индикаторов неизвестных понятий
 - д) определение набора эмпирических индикаторов
 - е) перевод эмпирических индикаторов на естественный разговорный язык респондента
2. Что является критерием для того, что бы отдать предпочтение определённому виду документа?
 - а) личность составителя;
 - б) общая обстановка, которая была при составлении документа;
 - в) определение того, каким образом документ будет использован в исследовании;

г) все перечисленное.

3. Подготовьте сценарий проведения глубинного интервью.

4. Наиболее информативный аналитический обзор по теме «Особенности восприятия социальной рекламы» может быть подготовлен на основе обработки данных, полученных в процессе реализации метода...

- а) анкетирование
- б) формализованное интервью
- в) полужформализованное интервью
- г) тестирование
- д) наблюдение
- е) фокус-группа
- ж) эксперимент

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

1. Какой из перечисленных видов деятельности относится к проекту?

- а) капитальный ремонт энергоподстанции
- б) контроль соблюдения технологической дисциплины и санитарных правил при изготовлении мороженого
- в) отгрузка партии мороженого в торговую сеть «магнит»
- г) собеседования с кандидатами на повышение в должности
- д) составление плана движения денежных средств на следующий квартал
- е) осмотр и планово-предупредительный ремонт оборудования

2. Какой из перечисленных видов деятельности не относится к проекту?

составление отчетности предприятия по МСФО

- а) разработка платежного календаря, регламентирующего сроки поступления и расходования денежных средств
- б) организация турнира дворовых команд по футболу
- в) замена устаревшей компьютерной системы на новую
- г) переход предприятия к составлению отчетности по МСФО
- д) капитальный ремонт энергоподстанции

3. Является ли проектом разработка платежного календаря, регламентирующего сроки поступления и расходования денежных средств?

- а) да
- б) нет

4. Является ли проектом замена устаревшей компьютерной системы на новую?

- а) да
- б) нет

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)

1. Какая модель социальной работы проявляется как модель защиты и развития самосознания представителей различных социальных групп?

- а) социально-радикальная
- б) марксистская
- в) гуманистическая
- г) когнитивная

2. Какие эмпирические индикаторы будут способствовать измерению качеству предоставляемых социальных услуг?

3. Чем характеризуется бедность в России (назовите не менее 3-х отличительных черт)? Предложите меры государственного регулирования данной проблемы.
4. Как Вы думает, происходит ли прогресс в сфере оказания социальных услуг населению? Обоснуйте социологические методы, с помощью которых возможно изучение данный процесс.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Характерным примером какой ошибки являются данные о женатых мужчинах и замужних женщинах во Всесоюзной переписи 1970 г.: по результатам переписи в целом по Союзу оказалось 53.0 млн. женатых мужчин и 54.2 млн. замужних женщин? Каковы причины образования подобной ошибки?
2. Ответ темпераментного парикмахера, который в ходе беседы уже ясно выразил свое неодобрение по поводу студенческих демонстраций на вопрос: “Некоторые считают: если студент во время демонстрации выступает зачинщиком, его следует лишить стипендии. Другие говорят, что это слишком сильное наказание. Никто не должен страдать из-за своих политических убеждений. Какого мнения придерживаетесь Вы? (А) лишить стипендии, (Б) не лишать стипендии, (В) не знаю»: *“Ну что Вы спрашиваете? Мое мнение - эти беспорядки надо подавлять всеми имеющимися законными средствами, в случае необходимости использовать полицию, а зачинщиков нужно вылавливать и строго наказывать. Правовая сторона дела при этом должна остаться безупречной, и не годится, если кого-то лишают права на стипендию. Но что мне кажется важным, так это то, что свободный мир может защитить себя от веяний с Востока, иначе у нас тоже наступит когда-нибудь “рабочий рай”. Я это знаю, я несколько лет просидел в плену у русских...”*. Какой ответ Вы, как интервьюер, в этом случае занесли бы в бланк интервью?
3. Используя готовую базу данных, при помощи программы статистической обработки данных PSPP постройте частотное распределение переменных альтернативных вопросов. Представьте в графическом виде значения переменных (постройте круговые диаграммы). Интерпретируете результаты.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Какие из перечисленных процедур мы применяем при количественном подходе?
 - а) определение понятий
 - б) операционализация понятий
 - в) выявление эмпирических индикаторов неизвестных понятий
 - г) поиск адекватных понятий достаточно высокого уровня абстракции для эмпирических индикаторов неизвестных понятий
 - д) определение набора эмпирических индикаторов
 - е) перевод эмпирических индикаторов на естественный разговорный язык респондента
3. Наиболее информативный аналитический обзор по теме «Особенности восприятия социальной рекламы» может быть подготовлен на основе обработки данных, полученных в процессе реализации метода...
 - а) анкетирование
 - б) формализованное интервью
 - в) полужформализованное интервью
 - г) тестирование
 - д) наблюдение
 - е) фокус-группа
 - ж) эксперимент

4. Перекрестная интерпретация некоторого фрагмента, случая осуществляется как сопоставление разных интерпретаций трех различных исследований; как сравнение интерпретаций с позиций разных методов; как сопоставление данной ситуации с аналогичными результатами, полученными в других исследованиях; как повторение результатов на том же объекте через определенный промежуток времени.

- а) триангуляция
- б) верификация
- в) квантификация
- г) экспектация

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)

1. Как маркетинговые исследования могут способствовать развитию социальной сферы? Объясните.
2. Назовите три причины, которые послужили толчком для возникновения социальной работы.
3. Представьте структуру социальной работы как особого вида деятельности (укажите суть социальной работы, объект, субъект и функции).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. На основе системного анализа разработайте рекомендации по моделированию проблемы трудоустройства молодежи в Тульском регионе. Какие политические решения должны быть предложены для преодоления проблемы и улучшения моделируемой ситуации.
2. Используя теорию Акоффа, разработайте рекомендации политической партии по привлечению молодежи в политическую деятельность, в ряды данной организации.
3. Разработайте рекомендации органам власти по проведению реформы (по выбору студента) с учетом социальных, экономических, политических и иных условий.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. При изучении отношения к клубным учреждениям казалось бы логичным сначала выяснить, посещают ли клуб данные респонденты, а затем перейти к направленному опросу тех, кто ответил утвердительно, а после этого — тех, кто клуб не посещает. Однако, учитывая, что в общей массе населения последних больше, следует поступать иначе: в первую очередь формулировать вопросы для всех, затем — для посещающих клуб, потом — для не посещающих его и снова — для всех респондентов. Приведенный пример демонстрирует принцип построения анкеты:

- А) не смешения программной логики вопросов с логикой построения анкеты
 - Б) учет специфики культуры и практического опыта опрашиваемой аудитории
 - В) соразмерность объемов «блоков» опросного листа
 - Г) распределения вопросов по степени их трудности
2. Разработайте стратегический план-график проведения маркетингового исследования. Обоснуйте свои предложения.
 3. Определите целевые группы общественности применительно к ситуации проведения выборов в Государственную Думу в Тульском регионе. Какие параметры, на ваш взгляд, необходимо учитывать и почему?

4. Опишите разницу между следующими видами исследований: социологическое исследование, социальное исследование, экспресс-опрос, описательное, аналитическое, теоретико-прикладное, точечное, разовое, панельное, лонгитюдное и мониторинговое исследования.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)

1. В чем заключается разница между принципами осуществления социальной работы с молодежью в России и в США? Опишите.
2. В чем заключается разница между социальным вспомоществованием и благотворительной деятельностью. Объясните.
3. Опишите опыт краудфандинга за рубежом и в России.
4. В чем заключается уникальность социальной работы по сравнению с другими видами социальной помощи? Объясните.