

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Социологии и политологии»  
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Социология культуры»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**39.03.01 Социология**

с направленностью (профилем)  
**Социальные институты и процессы на макро- и микроуровне**

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Кондратенко Н.А., доцент, кандидат социологических наук  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций *и индикаторов их достижения* представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

### 1. Целью социологического исследования культуры выступает:

- а) понимание своей и иных культур;
- б) целостность, системность и комплексность подхода к изучению культуры;
- в) эмпирическое описание культуры.

### 2. Какие существуют социологические методы исследования культуры?

- а) сравнительно-исторический, цивилизационно-типологический;
- б) структурно-функциональный, семиотический;
- в) морфологический, структуральный, диалогический;
- г) все перечисленные.

### 3. При культурологическом сопоставлении разных обществ и культур существенными критериями являются:

- а) достижения в области образования, науки, искусства;
- б) тип хозяйствования, структуры общественных связей, религия, язык, историческая ментальность;
- в) генетический «код», антропометрия, IQ коэффициент (коэффициент интеллектуального уровня человека);
- г) средняя продолжительность жизни.

### 4. Укажите основные подходы к культуре в современной западной культурологии.

- а) структурно-функциональный;      б) деятельностный;      в) экзистенциальный.

### 5. Какое социально-философское направление рассматривало культуру с позиций теории ценностей?

- а) неокантианство;      б) «философия жизни»;      в) позитивизм.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

**1. Сгруппируйте следующие термины. Группировка осуществляется по соотношению с понятиями 1. «культура общества» и 2. «культура личности».**

- |                   |                    |                           |           |
|-------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| а) мировоззрение; | б) язык;           | в) мораль;                | г) наука, |
| д) культура речи; | е) вера;           | ж) ценностные ориентации, |           |
| з) философия;     | и) образованность; | к) религия.               |           |

**2. Соотнесите социологические подходы к изучению культуры с именами ученых, представлявших и развивавших эти подходы.**

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. социально-антропологический | а) Ф. Знанецкий |
| 2. исторический                | б) Г. Маркузе   |
| 3. структурно-функциональный   | в) Т. Лукман    |
| 4. семиотический               | г) Р. Барт      |
| 5. психоаналитический          | д) П. Сорокин   |
| 6. аксиологический             | е) Ж. Деррида   |
| 7. феноменологический          | ж) М. Мид       |
| 8. текстологический            | з) Р. Мертон    |

**3. Классиками цивилизационного подхода к изучению культуры считаются:**

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| а) Маркс, Шпенглер, Тойнби;       | б) Маркс, Дюркгейм, Тойнби;       |
| в) Данилевский, Шпенглер, Тойнби; | г) Данилевский, Дюркгейм, Тойнби. |

**4. Гуманитарному подходу в социологии культуры не соответствует установка:**

- а) подход, редуцирующий все изучаемые культурные явления к природным и ориентирующий на такое их объяснение, которое позволяет прогнозировать эти явления и управлять ими;
- б) допускаются много разных подходов в изучении культурных явлений, что влечет разные варианты гуманитарного знания, разные направления и школы;
- в) подход, изучающий культурные явления с точки зрения присущих им ценностей и видения, которые различны у разных исследователей;
- г) знание как бы присоединяется к изучаемому культурному явлению, рано или поздно изменяя его.

**5. Социокультурное исследование не нацелено на...**

- а) эмпирическое описание культуры;
- б) исследование форм человеческой социальности или социального взаимодействия;
- в) межкультурную коммуникацию;
- г) сравнительный анализ культур.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

**1. Дайте характеристику сравнительно-историческому методу. Какие явления культуры с помощью этого метода можно исследовать?**

**2. Охарактеризуйте молодежные субкультуры. Сформулируйте экспертные заключения и рекомендации по минимизации их воздействия на социальную сферу.**

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

**1. Сравнительно-исторический метод исследования заключается в:**

- а) сравнительном анализе двух и более культур;
- б) моделировании функционирования культурного явления;
- в) построении типологии культур;
- г) обнаружении историко-культурной закономерности.

**2. Исследование культуры в контексте социальных процессов, рассматриваемых как существенные факторы культурных изменений, характерно для...**

- а) социологии культуры;
- б) культурологии;
- в) философии культуры;
- г) культурной антропологии.

**3. Социология культуры решает задачи ...**

- а) описания и интерпретации культурных событий;
- б) изучения и формирования принципов и технологий управления культурными процессами;
- в) анализа семантики культурных объектов;
- г) познания объективных закономерностей развития культурных явлений.

**4. Укажите один из основных подходов к культуре в современной отечественной культурологии.**

- а) аксиологический;
- б) социологический;
- в) гуманитарный.

**5. Какой термин полнее выражает сущность герменевтического подхода к изучению культуры:**

- а) понимание;
- б) интерпретация;
- в) объяснение.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

**1. Сгруппируйте методы социологического изучения культуры на 1. качественные, 2. количественные и 3. комбинированные три группы:**

- а) глубинное интервью;
- б) контент-анализ;
- в) наблюдение;
- г) метод фокус-групп;
- д) стандартизированный опрос;
- е) «насыщенное описание»;
- ж) метод нарративов;
- з) метод экспертных оценок;
- и) Шкала Богардуса.

**2. В какой из социологических «школ» глубже всего разрабатывалась проблема культурного отчуждения:**

- а) в Чикагской школе;
- б) в Бирмингемской школе;
- в) во Франкфуртской школе.

**3. Сциентизм провозглашает, что**

- а) вмешательство науки в жизнь общества должно быть ограничено;
- б) наука должна регулировать все сферы жизни общества;
- в) наука является одной из «языковых игр»;
- г) достоверное научное познание действительности не возможно.

**4. Объектом социокультурных исследований является \_\_\_\_\_ система, включающая культуру:**

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| а) социальная;         | в) социокультурная; |
| б) метахудожественная; | г) образовательная. |

**5. Сбор, обработку, анализ разнообразной информации о функционировании культуры в обществе осуществляет...**

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| а) историческая культурология; | в) культурная антропология; |
| б) философия культуры;         | г) социология культуры.     |

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Дайте характеристику структурно-функциональному методу. Какие явления культуры с помощью этого метода можно исследовать?

2. Охарактеризуйте молодежные контркультуры. Сформулируйте экспертные заключения и рекомендации по минимизации их воздействия на социальную сферу.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Какие методы социальных и гуманитарных наук требуются для решения задач, поставленных в КР.

2. Какие теории социальных и гуманитарных наук использованы при анализе проблемы, изучаемой в КР.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Сформулируйте теоретический объект, эмпирический объект, предмет, цель и задачи КСИ в рамках темы КР.

2. Проведите интерпретацию и операционализацию основных понятий в соответствии с объектом, предметом и задачами КСИ в рамках темы КР.

3. Составьте инструментарий социологического исследования в рамках темы КР и соберите эмпирические данные.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

1. Представьте научный отчет по результатам самостоятельно проведенного социологического исследования.

2. Подготовьте адресные и конкретные рекомендации по решению проблемы, изучаемой в КР.