

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Социология образования»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.01 Социология**

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Разработчик:

Гоголева Е.Н., канд. социол. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций *и индикаторов их достижения* представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Какой немецкий социолог трактует образование и воспитание с позиций концепции социального взаимодействия и ставит вопрос об индивидуализации образовательного процесса, об осуществлении в его рамках субъект-субъектного подхода?

- а) Э. Дюркгейм
- б) П. Сорокин
- в) Г Зиммель
- г) А. Шюц
- д) П. Бергер

2. Какой подход к образованию направлен на выявление роли и места образования в совокупной системе общественных отношений, устанавливает степень адекватности выполняемых им функций потребностям социальной системы в целом, а также определяет характер взаимосвязей между системой образования и другими социальными институтами?

- а) системный
- б) мысле-деятельностный
- в) социокоммуникативный
- г) эмпирический
- д) институциональный

3. Теория этого ученого была обращена не только к анализу современного ему образования, но и имела характер долговременного прогноза, а также была реализована на практике, по крайней мере, отчасти, в государствах, которые ранее было принято относить к странам мировой системы социализма.

- а) О. Конт
- б) К. Маркс
- в) Г. Спенсер
- г) М. Вебер
- д) Ч. Кули

4. Кому принадлежит следующее определение: «Профессией называется такая спецификация, специализация или комбинация трудовых занятий человека, которая является основой его дохода»?

- а) М. Вебер б) Т. Парсонс в) Э. Толман г) Э.Г. Эриксон д) М. Шелер

5. Как называется вид свободной деятельности личности (социальной группы), характеризующийся свободным выбором занятий, связанным с повышением культурного, образовательного, профессионального, научного уровней и направленных на ее удовлетворение ее духовных потребностей и реализацию потребностей в социализации и самореализации?

- а) непрерывное образование б) профессиональное образование в) самообразование г) массовое образование д) самосовершенствование.

6. Заполните таблицу, указав какие функции выполняет образование в указанных сферах.

Экономическая сфера	Социальная сфера	Сфера культуры	Социально-политическая сфера

7. По мнению, какого ученого образование должно быть направлено на поощрение процесса саморазвития человека, превращаясь, таким образом, в самообразование?

- а) О. Конт б) Э. Дюркгейм в) Л. Уорд г) Г. Спенсер д) К. Манхейм

8. Когда в России была осуществлена одна из первых полномасштабных реформ образования?

- а) в 1812 г. б) в 1864 г. в) в 1905 г. д) 1917 г. е) 1954 г.

9. Какая категория используется для описания когнитивных и коммуникативных процессов, социальных отношений, для обозначения более широкого социального контекста проблем образования?

- а) институт б) организация в) учреждение г) система д) коммуникация

10. Сформулированные в прямой или опосредованной форме потребности субъекта (групп, организаций) в отношении системы образования или ее конкретных программ и учреждений называется...

- а) цели образования б) социальные ожидания в отношении системы образования
в) образовательная потребность г) задачи образования
д) социальный заказ системе образования

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Как Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» определяют современный образовательный процесс в Вузе?

2. Советским ученым Ф.Р. Филипповым была написана книга «От поколения к поколению: социальная подвижность». Какой вид социологических исследований там был проведен? Объясните, что это такое. Каких результатов автор добился?

3. В одном из учебников это явление раскрывается так: «Совокупность средств и приемов, с помощью которых общество гарантирует, что поведение его членов, отдельных субъектов управления, социальных групп будет осуществляться в соответствии с установленными общественными нормами и ценностями». Назовите социальное явление, о котором говорится в тексте. Используя профессиональные знания, приведите два его элемента и проиллюстрируйте примером один (любой) из них.

4. Операционализируйте «качество образования в вузе» (показатели-переменные-индикаторы). Укажите не менее трех показателей.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Какие инновационные образовательные технологии используют преподаватели в процессе обучения направления «Социология». Какова цель данных технологий? Насколько они эффективны и востребованы?

2. Какие образовательные технологии целесообразно использовать для представления данных социологических исследований?

3. Какие эмпирические индикаторы будут способствовать измерения качества высшего образования?

4. Проанализируйте основные принципы и положения Болонской декларации. Дайте свою оценку эффективности мер, предпринимаемых странами-участницами Болонского процесса по реформированию национальных систем образования.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Что из перечисленного ниже представляет собой международную классификационную систему знаний, объединяющую все отрасли знаний в единой универсальной структуре?

А) ISSN Б) УДК В) ISBN Г) ББК

2. Какая категория используется для описания когнитивных и коммуникативных процессов, социальных отношений, для обозначения более широкого социального контекста проблем образования?

а) институт б) организация в) учреждение г) система д) коммуникация

3. Сформулированные в прямой или опосредованной форме потребности субъекта (групп, организаций) в отношении системы образования или ее конкретных программ и учреждений называется...

а) цель образования б) социальные ожидания в отношении системы образования в) образовательная потребность г) задачи образования д) социальный заказ системе образования.

4. Выделите признаки образования как социального института.

5. Заполните таблицу «Парадигмы образования».

Название	Краткое описание

6. Как называются наиболее устойчивые направления воздействия образования на другие сферы общественного развития?

а) социальное взаимодействие в сфере образования б) институционализация образования в) инерционность образования г) функции образования д) задачи образования

7. Как называется совокупность социальных и культурных характеристик, приписываемых в обществе представителям противоположных полов (мужчинам и женщинам) и реализуемых ими в ролевых моделях поведения?

- а) социальная роль
- б) социальный статус
- в) гендер
- г) социальный стереотип.

8. В какой книге П.А. Сорокин на примере китайской, индийской и английской школ прослеживает действие институтов образования как канала социальной вертикальной циркуляции?

- а) "Главные тенденции нашего времени"
- б) "Социальная и культурная мобильность"
- в) "Главные тенденции нашего времени"
- г) "Наука как призвание и профессия"
- д) "Формы знания и образование"

9. Как называлась работа Э. Дюркгейма, посвященная социологии образования?

- а) "О разделении общественного труда. Метод социологии"
- б) "Социология образования"
- в) "Наука как призвание и профессия"
- г) "Формы знания и образование"

10. Назовите центральную категорию концепции социализации Дж. Мида.

- а) межвидовое взаимодействие
- б) межклассовое взаимодействие
- в) межпонятийное взаимодействие
- г) межгрупповое взаимодействие
- д) межиндивидуальное взаимодействие

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Как маркетинговые исследования могут способствовать развитию образовательных учреждений?

2. Заполните таблицу.

№	Система	Элементы системы
1.	Неформальная	__, друзья, __
2.	Формальная	Профсоюзы, __, __
3.		Правоохранительные органы, __

Возможные варианты ответов: деловая, институциональная, школа, работа, соседи, друзья,

официальная, политические партии, социальная.

3. Какие из перечисленных ошибок чаще всего допускаются при создании и проведении компьютерных презентаций научных отчетов в сфере образования?

- а) список использованной литературы на одном из заключительных слайдов
- б) отсутствие интерактивных заданий
- в) не указывается имя научного руководителя на первом слайде
- г) сложные и объемные эпиграфы во вступлении

4. Какие социально-экономические и политические причины обуславливают развитие современного образования в мире?

5. Какова роль детского сада в процессе социализации ребенка? Приведите не менее трех аргументов в поддержку точки зрения о необходимости посещения дошкольных учреждений детьми.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Как называется научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам?

- а) учебник б) сборник научных трудов в) материалы конференции г) монография

2. Как называется издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины?

- а) учебник б) учебный комплект в) практикум г) учебная программа

3. Как Вы думает, происходит ли прогресс в образовательной сфере? Обоснуйте социологические методы, с помощью которых возможно изучение данного процесса в образовании.

4. Сколько подходов применяется для обучения людей с особыми образовательными потребностями в России в настоящее время? Назовите их, объясните их суть. Предложите меры по адаптации школьных учреждений для детей с особыми потребностями.