

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Этносоциология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Кому из ученых принадлежит рассмотрение этнического самосознания в широком и узком смысле слова? а) С. Широкогов; б) В. Козлову; *в) Ю. Бромлею; г) И. Кону

2. Что лежит в основе формирования этнических и национальных культур? а) общность религиозных представлений; б) совместное проживание на определенной территории; *в) единство языка; г) единство происхождения.

3. Кто из ученых включает в этническое самосознание интересы? а) Б. Поршневу; б) М. Крюкову; в) С. Арутюнову; * г) Л. Дробижеву.

4. Чем отличаются понятия «эндоэтноним» и «экзоэтноним»? *а) субъектом, дающим самоназвание нации («своя» или «чужая» нация); б) названием нации, предписанное государством; в) определением нации, даваемое наукой.

5. Разновидность культуры, возникшая на основе кровного родства, вытесненной общностью территории, обычаев, нравов, – это культура: *а) этническая, б) массовая, в) потребительская, г) национальная.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. **Найдите соответствие:** 1 - _____ ; 2 - _____ ; 3 - _____ ; 4 - _____

1. народность	3. нация	А) все население той или иной страны как целостное образование, включающее различные классы, социальные слои и группы, этнические и иные общности, объединенное его государственной общностью, единством исторических судеб, коллективного опыта, образа жизни и самоидентификацией и являющееся высшим носителем власти	В) исторически высшая форма этносоциальной общности людей, возникающая в основном в эпоху зарождения и развития товарно-денежных отношений (разложения феодализма и зарождения капитализма) на базе связанного с этим сплочения территории с населением, говорящим на одном языке, и характеризующаяся общностью языка, культуры, психологии, исторических судеб, этнического самосознания, обычаев и традиций
2. национальность	4. народ	Б) принадлежность лица к какой-либо этносоциальной общности людей (нации, народности и др.)	Г) одна из форм этносоциальной общности людей, характерная исторически для аграрного, доиндустриального общества и складывающаяся прежде всего на этнотерриториальной основе

2. Найдите соответствие 1 - ____ ; 2 - ____ ; 3 - ____ ; 4 - ____

1. ассимиляция	3. натурализация	А) политика и практика насильственного обращения лиц одной социально-культурной, этнонациональной, конфессиональной и иной принадлежности в лиц другой соответствующей принадлежности	В) процесс органичного включения какого-либо лица, чаще всего иммигранта, в языковую среду, образ жизни, культуру нового общества, включая приобретение этим лицом гражданства страны пребывания (напр., в связи с браком)
2. интернирование	4. коренизация	Б) линия политики и практики, направленная на подготовку, выдвижение и использование местных кадров, особенно кадров коренных национальностей, для работы в государственных и общественных органах и организациях, в хозяйственных учреждениях и на предприятиях, в науке, просвещении, здравоохранении и т.д.	Г) особый вид ограничения свободы, выражающийся в принудительном задержании и чаще всего режимном поселении в определенном месте одной воюющей страной проживающих на ее территории граждан другой, воюющей с ней страны или же нейтральным государством - военнотружущих воюющих стран

3. Процесс потери народом или его отдельными частями своих этнических черт начинающийся с потери родного языка, а далее - этнического самосознания, называется _____.

4. При _____ идентичности признание «прав народа, этноса» выше, чем «права человека».

5. По мнению С.Хантингтона, в будущем роль главного конфликтогенного фактора будет играть такой важный элемент культуры как _____.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. **Дайте ответ в виде да/нет.** Ответ поясните. По мнению М. Крюкова, отличие древних этносов от современных состоит в уровне цивилизованности.

2. **Дайте ответ в виде да/нет.** Ответ поясните. Существует ли полное совпадение этничности и языка?

3. Что современные ученые считают главными признаками этноса? а) религию; б) язык в) культуру; г) территорию; д) этническое самосознание; е) особенности психического склада; ж) общность происхождения; з) государственную принадлежность; и) самоназвание.

4. Какие основные стадии этносоциального развития человечества выделяют этнологи? а) этническая группа; б) первобытнообщинное племя; в) этнос; г) народность; д) кровнородственная группа; е) нацию.

5. Какими факторами осложняется проблема этносов в теоретическом и практическом плане? а) длительной и изменчивой историей существования этносов, породившей их различные характеристики; б) нации довольно сложно выделить из системы общностей людей; в) формирование, развитие и жизнь этносов в подавляющей части проходит в полиэтническом обществе; г) многие нации формировались путем смешения некоторых народов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. Какой ученый впервые употребил понятие «этносоциология»? а) Бауэр О.; б) Каутский К.; в) Ковалевский М.; *г) Турнвальд Р.; д) Сорокин П.

2. К какому понятию относится данное определение: «... - это одна из форм (видов) самоуправления национальностей, базирующаяся на общности национальной культуры ее представителей и призванная обеспечить сохранение, выражение и развитие самобытности этой культуры, удовлетворение соответствующих запросов лиц данной национальности»? а) этническая территория; б) национально-культурная обособленность; *в) национально-

культурная автономия; г) национально-культурная политика; д) социальная агломерация

3. К какому понятию относится данное определение: "... - это усвоение представителями той или иной национальности языка, культуры, обычаев, традиций и т.д. др. национальности, в среде которой проживают эти представители, в результате чего происходит потеря ими своего языка, культуры, традиций и изменение самосознания их этнической (национальной) принадлежности"? а) урбанизация; б) социальная агломерация; *в) ассимиляция этническая (национальная); г) коренизация; д) апартеид

4. К какому аспекту национализма относятся ложные стереотипы, предвзятость, наличие этнических предрассудков? а) политическому; б) экономическому; в) социальному; *г) психологическому.

5. С чем связано появление национализма в современном понимании? а) с появлением этнических общностей людей; б) с конструированием этого понятия политическими элитами в своих целях; * в) с системой преобразований, приведших к образованию национального государства.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)

1. Раскройте сущность понятия «аккультурация». Приведите примеры.
2. Назовите концепцию, которая рассматривает этничность только как средство для достижения групповых интересов, равенства, получения материальных выгод для своего этноса. Раскройте ее суть. (Инструментализм)
3. Назовите политического деятеля, выдвинувшего лозунг «Каждой нации — государство, в каждом государстве — единая нация»? Дайте объяснение этому выражению.
4. Может ли изменение конфессиональности приводить к изменению этничности? Ответ обоснуйте. Приведите примеры.
5. Какой ученый рассматривал этнос как структурно-системную целостность, называемую Этноценозом, включающим в себя доместикаты, людей, ландшафты и т.д.? а) Ю.В. Бромлей; б) СМ. Широкогоров; *в) Л.Н. Гумилев; г) Б. Барбер; д) Э. Геллнер.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)

1. Назовите основные научно-исследовательские институты, которые внесли наибольший вклад в развитие отечественной этносоциологии?
2. Как рассматривают отечественные ученые соотношение понятий «социология межнациональных отношений» и «социальные аспекты развития и функционирования этнических групп»? Обоснуйте свой ответ.
3. Выделите наиболее общую черту самосознания современных этносов.
4. Выберите правильное определение «субэтноса»: а) это народ, давший наименование тому или иному национально-государственному образованию; б) это этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникших одновременно в одном и том же регионе, связанных идеологически, экономически и политически; *в) это этническая система, возникающая внутри этноса и отличающаяся хозяйственными, бытовыми, культурными и другими особенностями.
5. Какую роль играет общность экономической жизни в определении нации? *а) условие формирования нации; б) признак нации;

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Как определить национализм, который мобилизует народы под флагом прежних времен, защищая права дискретных групп, а не индивидов? а) либеральный; б) дискретный; в) интегральный; г) традиционный

2. Какой элемент культуры, по С.Хантингтону, должен в будущем сыграть роль главного конфликтогенного фактора? а) язык; *б) религия; в) политический строй; г) обряды.

3. Каким ученым дана типология национальных государств с учетом культурной базы? а) Ю.В. Бромлеем; б) Дж. Ротшильдом; в) Л. М. Крюковым *г) К. Янгом.

4. Что означает деэтнизация? *а) это процесс потери народом или его отдельными частями своих этнических черт начинающийся с потери родного языка, а далее - этнического самосознания; б) это усвоение этносом элементов культуры другого этноса; в) это процесс формирования общих черт у различных наций во всех сферах общественной жизни на базе расширения и углубления

взаимодействия народов, их общения на процесс потери этнических черт народами; г) это процесс потери этнических черт народами

5. К какому понятию относится данное определение: "... - это закономерный процесс выхода какого-либо явления или процесса за рамки одной страны или народа (этноса), в результате которого происходит расширение и углубление межнационального, межгосударственного взаимодействия во всех сферах общественной жизни, преодоление замкнутости и обособленности, интенсивное взаимообогащение накопленным опытом и его достижениями, повышение места и роли общего, интернационального вплоть до формирования межнациональных и межгосударственных объединений"? а) эмиграция; б) миграция; в) иммиграция; г) депортация; *д) интернационализация.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. *Найдите соответствие:* 1 - ____ ; 2 - ____ ; 3 - ____ ; 4 - ____ .

1. этнографическая группа	3. диаспора	А) одна из форм (видов) самоуправления национальностей, базирующаяся на общности национальной культуры ее представителей и призванная обеспечить сохранение, выражение и развитие самобытности этой культуры, удовлетворение соответствующих запросов лиц данной национальности	В) обособленная, пока еще не консолидированная часть нации или народности, сохраняющая внутри нее некоторые частичные особенности языка, культуры, быта, традиций и т.д. (напр., нормандцы внутри французской нации или поморы, камчадалы и др. внутри русской нации)
2. национально-культурная автономия	4. национальная (этническая группа)	Б) совокупность людей определенной национальности, проживающих в инонациональной среде за пределами своей этнической территории, т.е. района исторического проживания основной части населения данной национальности	Г) это более или менее многочисленная часть какого-либо этноса (или религиозной группы), постоянно находящаяся вне пределов страны его проживания

2. *Найдите соответствие* 1 - ____ ; 2 - ____ ; 3 - ____ ; 4 - ____

1. этническая ассимиляция	3. интернационализация	А) крайняя форма расовой дискриминации, выражающаяся в серьезном ограничении или лишении политических, социально-экономических и гражданских прав цветного населения, его сегрегации (отделении) от белого населения, вплоть до территориальной изоляции, т.е. проживания в резервациях	В) племенное, этническое обособление, сепаратизм в политике, связанные с сохраняющимися в обществе пережитками родоплеменного подразделения
---------------------------	------------------------	---	---

2. апар-теид	4. трайба-лизм	Б) усвоение представителями той или иной национальности языка, культуры, обычаев, традиций и т.д. др. национальности, в среде которой проживают эти представители, в результате чего происходит потеря ими своего языка, культуры, традиций и изменение самосознания их этнической (национальной) принадлежности	Г) закономерный процесс выхода какого-либо явления или процесса за рамки одной страны или народа (этноса), в результате которого происходит расширение и углубление межнационального, межгосударственного взаимодействия во всех сферах общественной жизни, преодоление замкнутости и обособленности, интенсивное взаимообогащение накопленным опытом и его достижениями, повышение места и роли общего, интернационального вплоть до формирования межнациональных и межгосударственных объединений
--------------	----------------	--	---

Вставьте пропущенное(ые) слово(а)

3. В нашей стране существует авторитетный центр исследования этносоциальных и этнополитических проблем России в Институте социологии РАН, возглавляемый

4. Понятия «эндоэтноним» и «экзоэтноним» различают _____.

5. Одна из первых попыток дать систематизированное представление об этнополитике и изложить принципы этнополитологии была сделана американским ученым _____, который в 1981 г. опубликовал книгу _____.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Кто из российских ученых предложил типологию реальных этнических конфликтов, имевших место в 90-х гг. XX века? а) И. Клямкин; б) Л. Гумилев; в) Л. Дробижева; г) В. Тишков; д) В. Мукомель.

2. Кому принадлежит определение: «этничность - это форма социальной организации культурных различий»? а) А Тонной; б) Б Барту; в) С Хантингтону; г) Ю. Бромлею; д) Д. Горовитцу.

3. Кто стоял у истоков формирования актуального представления об этническом возрождении, механизмах включения этнических и расовых сообществ в политическую жизнь? а) В.А. Тишков; б) Л.М. Дробижева; в) Н. Глейзер; г) Дж. Ротшильд; д) Д. Мойнихен; е) В.И.Мукомель.

4. В самом общем плане предметом этнополитологии является: а) политические права и свобода этносов; б) этничность в политике; в) этническое самосознание; г) политические функции этничности; д) роль этнических групп в политической жизни общества.

5. Все народы, проживающие на территории России, условно можно поделить их на следующие группы: а) системообразующий народ; б) субъектообразующие народы, в) малочисленные народы; г) реабилитированные народы; д) национальные меньшинства; е) народы, в отношении которых имеется нарушение их конституционных прав; ж) самоопределившиеся народы; з) северные народы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. К какому времени относится выделение этносоциологии в самостоятельное направление в отечественной науке? а) к началу 30-х гг. XX века; б) к середине 50-х гг.; *в) к началу 60-х гг.; г) к началу 90-х гг.

2. Какое определение отражает сущность этносоциологии? т*а) это наука, изучающая современную жизнь народов: их социальную структуру и мобильность, перемещение, социальные аспекты их трудовой, культурной и бытовой жизнедеятельности, этнические особенности психологии и межнациональные отношения; б) это наука, изучающая процесс становления, развития и функционирования политической системы общества; в) это наука, изучающая закономерности воспроизводства населения, его численность, структуру, расселение, изменения в них происходящие .

3. Какая из вышеназванных концепций делится на два важных направления: эволюционно-историческое и социобиологическое (или социоисторическое и расобиологическое)? *а) примордиалистская; б) информационная; в) конструктивистская.

4. Кто из ученых определял многонациональность России как «живой, исторически выросший и культурно оправдавшийся организм, не подлежащий произвольному расчленению»? а) Н. А.Бердяев; *б) И.А.Ильин; в) Л.Н. Гумилев; г) Н.Н. Моисеев.

5. В каком национализме присутствует прогрессивное, в большей мере демократическое начало? а) в национализме доминирующей нации; *б) в национализме национального меньшинства.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.2)

1. Раскройте сущность понятия «инкультурация». Приведите примеры.
2. Объясните, почему именно этнос, нация являются наиболее прочной социальной базой национального государства?
3. Что означает «двойной стандарт» по отношению к гражданам разных национальностей, проживающих в национальных республиках РФ? Приведите примеры.
4. Проанализируйте, каким образом процесс глобализации влияет на этническое. Приведите примеры.
5. О формировании национальной культуры свидетельствует... *а) доминирование общенациональных стандартов при снижении сословной дифференциации, б) усиление сословной дифференциации, в) создание единого централизованного государства, г) расширение территории.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)

1. Когда в нашей стране возникли аналитические центры, предметом работы которых стали этнические конфликты? Назовите некоторые из них.
2. Раскройте сущность понятия «интернационализация». Какой смысл вкладывают ученые в этот термин? Какое определение именно Вам кажется наиболее удачным? Ответ обоснуйте.
3. Перечислите науки, которые занимаются изучением этнических процессов. Раскройте связь этносоциологии с этими науками.
4. К какому понятию относится данное определение: «... - это одна из форм этносоциальной общности людей, характерная исторически для аграрного, доиндустриального общества и складывающаяся прежде всего на этнотерриториальной основе»? а) нация; *б) народность; в) страта; г) диаспора; д) поколение
5. Что такое этнос? *а) межпоколенная группа людей, объединенная длительным совместным проживанием на определенной территории, общими языком, культурой и самосознанием; б) замкнутые группы людей, обособившиеся вследствие выполнения специфических социальных функций, наследственных занятий, профессий, уровня состоятельности, культурных традиций и прочее; в) религиозное сообщество, состоящее из людей, отколовшихся от господствующей церкви и принявших новое вероучение; г) все перечисленное верно.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.