

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»
Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»**

Утверждено на заседании кафедр:
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»

«24» января 2023г., протокол №6
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

«Пропедевтика внутренних болезней»

«19» января 2023 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой

 Ю.Л. Веневцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Спортивная медицина»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

49.03.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)

Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-23

Тула 2023 год

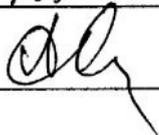
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Веневцева Ю.Л, и.о. зав. кафедрой ПВБ, д.мед.н.

Сорокин А.С., доцент каф. АФЧ, к.мед.н.





1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование представления о медицинских аспектах спортивной тренировки и физического воспитания лиц различных возрастных групп.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение методов оценки функционального состояния лиц разного возраста, занимающихся физкультурой и спортом, и методов врачебного контроля за физическим воспитанием населения;
- Изучение методик оценки соответствия физической нагрузки функциональным возможностям занимающихся;
- Изучение причин, способствующих возникновению спортивного травматизма, заболеваемости спортсменов и методов их профилактики;
- Обучение методам оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний и травм в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Формирования антидопингового мировоззрения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к основной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (код компетенции ОПК-7; код индикатора ОПК-7.1);
- 2) методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола (код компетенции ОПК-9; код индикатора ОПК-9.1);
- 3) основы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, основы сердечно - легочной реанимации (код компетенции ОПК-7; код индикатора ОПК-7.1);
- 4) международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации (код компетенции ОПК-8; код индикатора ОПК-8.1);

Уметь:

- 1) распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обес-

печения своевременного обращения за медицинской помощью (код компетенции ОПК-7; код индикатора ОПК-7.2);

2) использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма (код компетенции ОПК-9; код индикатора ОПК-9.2);

3) распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений и оказывать первую помощь при их возникновении (код компетенции ОПК-7; код индикатора ОПК-7.2);

4) проводить профилактику травматизма (код компетенции ОПК-7; код индикатора ОПК-7.2);

5) проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-оздоровительной деятельности (код компетенции ОПК-8; код индикатора ОПК-8.2).

Владеть навыками:

1) контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола (код компетенции ОПК-9; код индикатора ОПК-9.3);

2) оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях (код компетенции ОПК-7; код индикатора ОПК-7.3);

3) обеспечения соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг- контроль (код компетенции ОПК-8; код индикатора ОПК-8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	КР,Э	4	144	32	16			3	0,5	92,5
Итого	-	4	144	32	16			3	0,5	92,5
Заочная форма обучения										
	КР,Э	4	144	2	8			3	0,5	130,5
Итого	-	4	144	2	8			3	0,5	130,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Организационные основы спортивной медицины в России. Диспансерное наблюдение за спортсменами. Обслуживание спортивно-массовых мероприятий.
2	Учение о здоровье и болезни. Этиология. Патогенез.
3	Реактивность организма и возможности ее определения. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация.
4	Иммунитет. Аллергические реакции.
5	Основы профилактики инфекционных заболеваний, в том числе у спортсменов. Понятие об эпидемиологии.
6	Роль двигательной активности в профилактике основных неинфекционных заболеваний (артериальная гипертензия, атеросклероз, сахарный диабет, онкология).
7	Оценка физического развития. Антропометрия.
8	Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Функциональные пробы с физической нагрузкой.
9	Инструментальные методики исследования сердечно-сосудистой системы. ЭКГ, ЭхоКГ, вариабельность сердечного ритма. Понятие о спортивном сердце.
10	Методы исследования нервной системы спортсмена.
11	Методы исследования функции внешнего дыхания и системы биоритмов. Значение для спорта.
12	Врачебный контроль за физическим воспитанием детей и подростков.
13	Врачебный контроль за физическим воспитанием женщин и лиц старших возрастов
14	Организация и методы врачебно-педагогических наблюдений в разных коллективах (детские сады, школы, вузы).
15	Методы восстановления спортивной работоспособности.
16	Спортивное питание. Допинги и их профилактика.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Принципы оптимального дозирования физических нагрузок в детском и подростковом возрасте. Профилактика травматизма.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Организация работы врачебно-физкультурной службы

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2	Антропометрия. Наружный осмотр
3	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы
4	Функциональные пробы нервной системы
5	Врачебно-педагогические наблюдения
6	Первая помощь при травмах (повреждение наружных покровов). Кровотечения. Неотложные состояния. Профилактика травматизма.
7	Первая помощь при травмах (растяжения, вывихи, переломы)
8	Первая помощь при травмах (повреждения внутренних органов). Профилактика внезапной смерти в спорте. Принципы реанимации. Физические средства восстановления спортивной работоспособности.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Оценка физического развития. Антропометрия. Биологический возраст детей и подростков.
2	Принципы распределения на группы для занятий физкультурой.
3	Профилактика травматизма при занятиях физкультурой и спортом.
4	Первая помощь при травмах и неотложных состояниях.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы.

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<i>4 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических (семинарских) занятиях	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических (семинарских) занятиях	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	
	Защита курсовой работы	100	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>5 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических (семинарских) занятиях	20
	Выполнение курсовой работы	30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100)
	Защита курсовой работы	100

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом, видеопроектором, настенным экраном, мультимедийным оборудованием (лекционные занятия)
- учебная аудитория, оснащенная (тонометрами, компьютерным электрокардиографом, аппаратно-программными комплексами для выполнения психофизиологических исследований (практические (семинарские) занятия),
- помещение в отделении спортивной медицины областного центра медицинской профилактики и реабилитации им. Я.С. Стечкина, оснащенное медицинским оборудованием: тонометрами, фонендоскопами, секундомерами, спирометрами, сантиметровыми лентами, ростометрами, весами медицинскими, кистевыми динамометрами, велоэргометрами (практические (семинарские) занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Воронков Ю.И. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте [Электронный ресурс]: очерки/ Воронков Ю.И., Тизул А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2011.— 228 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru.>, доступ авторизованный

7.2. Дополнительная литература

1. Спортивная медицина: национальное руководство / Г. Д. Алексанянц [и др.] ; гл. ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова ; АСМОК, Рос. ассоц. по спорт. медицине и реабилитации больных инвалидов.— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 1183 с. : ил. + 1 опт. диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) .— Предм. указ.: с. 1176-1182.
2. Приложение: Спортивная медицина: национальное руководство / Г. Д. Алексанянц [и др.] ; гл. ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова; АСМОК, Рос. ассоц. по спорт. медицине и реабилитации больных инвалидов .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 1 опт. диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) .— ISBN 978-5-9704-2460-5 (в пер.)
3. Дубровский, В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник для мед.вузов / В.И.Дубровский .— М. : Мед.информ.агентство, 2006 .— 598с. : ил.
4. Гаврилова, Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия / Е. А. Гаврилова .— М. : Сов.спорт, 2007 .— 200 с. : ил.

5. Спортивная медицина : учеб. пособие для мед. вузов / А. В. Епифанов [и др.] ; под ред. В. А. Епифанова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 336 с. : ил.

6. Александри, А.Л. Краткий курс лекций по спортивной медицине : учебное пособие / Александри А.Л. [и др.]; под ред.А.В.Смоленского .— М. : Флинта; Наука, 2004 .— 192с. : ил.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
4. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLine» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
5. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
6. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
7. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru), доступ свободный

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>).
2. www.sportmed.ru/index.html - Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов;
3. www.rncvmik.ru - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии»;