

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтика внутренних болезней»
«19» января 2023 г., протокол №_6_

И.о. зав.кафедрой

Ю.Л. Веневцева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Принципы реабилитации в неврологии»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки

31.08.42 Неврология


Идентификационный номер образовательной программы: 310842-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Веневцева Ю.Л, и.о. зав. кафедрой ПВБ, д.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.1)

1. В какой период заболевания может проводиться первый этап медицинской реабилитации
2. В какой период заболевания может проводиться второй этап медицинской реабилитации
3. В какой период заболевания может проводиться третий этап медицинской реабилитации
4. Где может проводиться медицинская реабилитация на первом этапе?
5. Где может проводиться медицинская реабилитация на втором этапе?
6. Где может проводиться медицинская реабилитация на третьем этапе?
7. Критерии перевода пациента с первого этапа медицинской реабилитации на второй.
8. Критерии перевода пациента со второго этапа медицинской реабилитации на третий
9. Показания к медицинской реабилитации пациентов в отделении интенсивной терапии
10. Противопоказания к медицинской реабилитации пациентов в отделении интенсивной терапии

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.2)

1. Что представляет собой мультидисциплинарная реабилитационная команда

2. Какие специалисты могут входить в мультидисциплинарную реабилитационную команду
3. Особенности работы мультидисциплинарной реабилитационной команды на 1 этапе медицинской реабилитации
4. Особенности работы мультидисциплинарной реабилитационной команды на 2 этапе медицинской реабилитации
5. Особенности работы мультидисциплинарной реабилитационной команды на 3 этапе медицинской реабилитации
6. Задачи врача физической и реабилитационной медицины в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды
7. Задачи физического терапевта в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды
8. Задачи медицинского психолога в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды
9. Задачи медицинского логопеда в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды
10. Задачи специалиста по эргореабилитации в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды
11. Задачи реабилитационной медицинской сестры в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.3)

1. Особенности применения Шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов с нарушениями функции центральной нервной системы
2. Особенности применения Шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов с нарушениями функции периферической нервной системы
3. Особенности применения Шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата
4. Особенности применения Шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов с соматическими заболеваниями
5. Особенности применения Шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию
6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья при оценке пациентов с нарушениями функций центральной нервной системы
7. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья при оценке пациентов с нарушениями функций периферической нервной системы
8. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья при оценке пациентов с нарушениями

функций опорно-двигательного аппарата

9. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
10. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с соматическими заболеваниями

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.1)

1. Этапы медицинской реабилитации
2. Уровни медицинских организаций
3. Первый этап медицинской реабилитации
4. Второй этап медицинской реабилитации
5. Третий этап медицинской реабилитации
6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам на 1 этапе медицинской реабилитации

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.2)

1. Определение мультидисциплинарной реабилитационной команды
2. Отличия в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды на разных этапах медицинской реабилитации
3. Основные компетенции врача физической и реабилитационной медицины
4. Основные компетенции физического терапевта
5. Основные компетенции медицинского психолога
6. Основные компетенции медицинского логопеда
7. Основные компетенции специалиста по эргореабилитации
8. Основные компетенции реабилитационной медицинской сестры

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.3)

1. Шкала реабилитационной маршрутизации
2. Принципы маршрутизации пациентов
3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
4. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с нарушениями функций центральной нервной системы
5. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
6. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с соматическими заболеваниями
7. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с нарушениями функций в условиях интенсивной терапии

Примеры клинических задач

Задача 1. Женщина 28 лет, поднимая на руки своего трехлетнего сына, внезапно почувствовала сильную боль в пояснице. С трудом смогла разогнуться. В связи с сохранением боли, на следующий день обратилась к врачу. При осмотре: выпрямлен поясничный лордоз, напряжение длинных мышц спины, резкое ограничение подвижности в поясничном отделе. Тонус и сила в ногах не изменены. Глубокие рефлексы с ног живые, симметричные. Чувствительных нарушений не выявлено, симптом Лассега отрицателен с обеих сторон.

Задания:

- 1) Предположите наиболее вероятный диагноз.
- 2) Какие рекомендации по лечению в домашних условиях вы можете дать?
- 3) Какие обследования вы бы рекомендовали провести?
- 4) Предложите режим разрешенной двигательной активности.
- 5) Показано ли санаторно-курортное лечение?

Задача 2. Больной 52 лет, находясь в деревне, во время физической нагрузки (занимался ремонтом дома) внезапно почувствовал резкую слабость в ногах, жгучие боли в ногах, больше по внутренней поверхности, отметил нарушение мочеиспускания. Для уменьшения боли принял парацетамол, однако состояние не изменилось. На следующий день обратился к врачу. При

осмотре: Тонус в ногах снижен, асимметричный дистальный нижний паравальс, коленные рефлексy очень низкие, рефлексy с ахилловых сухожилий не вызываются, гипестезия в области промежности и по внутренней поверхности бедер.

Задания:

- 1) Топический диагноз?
- 2) Нужна ли госпитализация?

- 3) Обследование?
- 4) Тактика ведения (лечения) больного?
- 5) Предложите режим разрешенной двигательной активности.
- 6) Показано ли санаторно-курортное лечение?
- 7) Возможные исходы заболевания?

Задача 3. Женщина 87 лет со слов родственников вчера ушла из дома, оставив на плите кастрюлю с супом. Через несколько часов была найдена в соседнем дворе, была растеряна, не знала куда идти. Родственники рассказали врачу, что в течение последних нескольких лет стала апатична, неряшлива, вздорна, периодически не узнавала родственников, терялась в месте и времени, стала плаксива. При осмотре: в сознании, правильно называет свое имя, говорит, что ей 20 лет, растеряна, периодически начинает плакать без причины. Определяются положительные рефлекс орального автоматизма.

Задание:

- 1) Поставьте предположительный клинический диагноз?
- 2) Нужна ли госпитализация?
- 3) Какие обследования необходимо провести?
- 4) Какую тактику лечения можно рекомендовать?
- 5) План реабилитации?

Задача 4. Мужчина 68 лет наблюдается в поликлинике в связи с перенесенным 2 года назад тромботическим инсультом в бассейне правой средней мозговой артерии. Инсульт произошел на фоне дислипидемии, ожирения I ст. В неврологическом статусе имеется легкий левосторонний гемипарез с повышенным мышечным тонусом. Пациент полностью себя обслуживает.

Задания:

- 1) Нужна ли реабилитация?
- 2) Предложите тактику вторичной профилактики.
- 3) Предложите диетические рекомендации.
- 4) Показано ли санаторно-курортное лечение, физиотерапия, ЛФК?