

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт  
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Пропедевтики внутренних болезней»  
«19» января 2023 года, протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_  Ю.Л.Веневцева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по прохождению производственной (клинической) практики  
(базовая часть)**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки  
**31.08.42 Неврология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310842-01-23

Тула 2023 год

**Разработчик(и) методических указаний**

Мельников А.Х., д.м.н., проф. кафедры ПВБ

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Данные методические рекомендации, разработанные для ординаторов 1 и 2 года обучения, детализируют процесс прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) в 1-4 семестрах на клинических базах кафедры пропедевтики внутренних болезней Медицинского института ТулГУ.

### **Основная информация**

Преподаватель д.м.н., проф. Мельников Александр Христофорович, +7 953 193 75 19; рабочий тел. (к.320 Клинико-диагностического центра ТОКБ) +7 (4872) 31 90 78

Тел. кафедры ПББ +7 (4872) 25 47 45, [pybkafedra@mail.ru](mailto:pybkafedra@mail.ru)

Базы прохождения производственной (клинической) практики (базовая и вариативная часть):

- ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», неврологическое отделение (Жбанова Лидия Ивановна), РСЦ (Черкашин Алексей Владимирович),
- ГУЗ ГКБСМП им. Д.Я.Ваныкина (Мира, 11; РСЦ), зав.отделением Остапчук Анна Сергеевна;
- ФКУЗ МСЧ МВД по Тульской области; Неврологическое отделение; к.м.н. Мухин Андрей Александрович.

В случае индивидуального желания ординатора при обучении на 2 курсе возможно прохождение практики в неврологических отделениях по месту жительства при условии заключения индивидуального договора с ЛПУ.

### **Методическое обеспечение учебного процесса**

На кафедре ПББ создан электронный ресурс книг, атласов и методических рекомендаций, разработанный сотрудниками кафедры и выдаваемый на организационном собрании перед началом обучения на 1 курсе.

### **Организация учебного процесса**

Направление ординаторов на клинические базы регламентируется приказом ТулГУ в соответствующие сроки согласно графику учебного процесса. Пребывание ординаторов на практике регламентировано договором с клиническими базами, заключаемым на учебный год.

По прибытии на клиническую базу ординатор обязан сдать в отдел кадров ЛПУ учетную карточку и пройти инструктаж по технике безопасности. Необходимым условием также является предоставление действующих документов о прохождении ежегодного медицинского осмотра. По окончании срока производственной практики ординатор обязан в трехдневный срок представить на кафедру ПББ заполненную учетную карточку с характеристикой руководителя практики, заверенной печатью ЛПУ, и заполненный дневник практики.

Студенты, не освоившие рабочую программу производственной (клинической) практики (базовая часть), не имеющие оценки по практике от руководителя практики от ЛПУ, к прохождению промежуточной аттестации не допускаются.

## **Содержание разделов производственной (клинической) практики**

### **Модуль I. Информация на уровне знания**

1. Организационные основы организации неврологической помощи
  - 1.1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основные международные и федеральные законы, защищающие права пациента;  
общие принципы организации общей и специализированной медицинской помощи пациентам неврологического профиля, действующие приказы и другие документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача-невролога в различных лечебно-профилактических учреждениях. Правовые, этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности врача-невролога
  - 1.2. Функциональные обязанности врача-невролога стационара и поликлиники, современные требования, предъявляемые к оформлению первичной медицинской документации.
  - 1.3. Территориальные стандарты объема оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля.
2. Алгоритм обследования пациентов неврологического профиля, клинические (физикальные) методы диагностики;  
Нормальная и патологическая анатомия, физиология органов и систем детей и взрослого населения в возрастном аспекте;  
Нормальные возрастные значения гемограммы, основные биохимические параметры крови, мочи, других биологических сред организма;  
Практическая значимость анализа ликвора;  
Технология офтальмологического обследования (исследование глазного дна, полей зрения);  
Практическая значимость данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб;  
Клиническая информативность данных компьютерной томографии головного и спинного мозга;  
Клиническая информативность данных магнитной томографии головного и спинного мозга  
Клиническая значимость миелографии;  
Клиническая информативность ЭЭГ;  
Клиническая информативность электронейромиографии;  
Клиническая информативность исследования соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов;  
Клиническая информативность данных магнитной стимуляции мозга;  
Клиническая информативность данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование;  
Клиническая информативность данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий);  
Клиническая информативность данных реовазографии;

Клиническая информативность современных методик оценки вегетативного статуса (вариабельность сердечного ритма; акупунктурная диагностика по Накатани и Фоллю, диагностическая система АМСАТ, ритмотестирование).

### 3. Основные манипуляции в практической неврологии.

Основы приемов мануальной терапии;

Методика проведения постизометрической релаксации мышц;

Методика сухой пункции локальных мышечных гипертонусов;

Основы рефлексотерапии. Основы психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапии, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).

4. Алгоритм составления нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств;

5. Принципы организации добровольного и обязательного медицинского страхования;

6. Рубрикация/структура клинического диагноза. Международная классификация болезней X пересмотра.

7. Этиопатогенез, современные классификации, критерии диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения, профилактики и реабилитации наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний.

8. Наиболее часто встречающиеся неотложные состояния в терапевтической и неврологической клинике. Основные принципы догоспитальной и стационарной неврологической помощи при остро развившихся жизнеугрожающих состояниях;

9. Группы современных лекарственных препаратов, разрешенных к применению, механизмы их действия, показания и противопоказания к назначению, возрастные дозы, длительность терапевтических и профилактических курсов, возможные побочные действия;

10. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

## **Модуль II. Практические умения, приобретаемые в процессе практики.**

1. Составление родословной для оценки наследственной отягощенности;

2. Оценка нейропсихологического статуса (расстройства речи, апраксии, агностические нарушения, нарушения памяти);

3. Оценка психопатологического статуса (личностные и поведенческие нарушения);

4. Установление признаков клинической и биологической смерти;

5. Оценка анализа ликвора;

6. Оценка данных офтальмологического исследования (исследование глазного дна, полей зрения и др.);

7. Клиническая оценка данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб;

8. Проведение и оценка данных нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление);

9. Проведение и расшифровка психометрического тестирования;

10. Расшифровка и оценка ЭКГ;

11. Клинический анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга;

12. Клинический анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга;

13. Клиническая оценка данных миелографии;

14. Запись, расшифровка и оценка данных ЭЭГ;

15. Анализ данных электронейромиографии;

16. Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов;

17. Анализ данных магнитной стимуляции мозга;

18. Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование;

19. Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий);
20. Анализ данных стабиллометрии, реовазографии и эхоэнцефалоскопии;
21. Анализ данных variability сердечного ритма;
22. Прогнозирование эффективности проведения приемов мануальной терапии у конкретного пациента;
23. Прогнозирование эффективности рефлексотерапии у конкретного пациента;
24. Составление программы физиотерапии и осуществить контроль ее реализации;
25. Составление программы реабилитации двигательных расстройств с использованием ЛФК, массажа и осуществление контроля ее реализации;
26. Составление программы санаторно-курортного лечения;
27. Составление нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств;
28. Умение:

- аккуратно и квалифицированно оформлять первичную медицинскую документацию;
- строить корректные взаимоотношения с пациентами и их родителями, коллегами по работе;
- проводить санпросветработу;
- проводить анализ эффективности и качества персональной профессиональной деятельности.

29. Оказание неотложной помощи.

Уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях:

- гипертонический криз
- инфаркт миокарда
- тромбоэмболия легочной артерии
- пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия
- “острый живот”
- кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой)
- дислокационный синдром
- острый отек мозга
- слабость дыхательной мускулатуры
- острые аллергические реакции
- черепно-мозговая и спинальная травма
- острое нейроинфекционное заболевание
- острый болевой синдром
- острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами
- психомоторное возбуждение различного генеза
- депрессивный статус

- клиническая смерть

### **Модуль III. Освоение на уровне владения**

1. Сбор анамнеза, внешний осмотр и составление программы клинического обследования больного;

2. Методика полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование:

- центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояние сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);

- соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, обследование периферических сосудов, измерение артериального давления);

3. Постановка топического диагноза;

4. Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований:

Алгоритм оценки показателей периферической крови, данных биохимического исследования крови:

- содержание общего белка и его фракций;

- содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК, тропонин);

- содержание мочевины и креатинина;

- показатели активности воспалительного процесса;

- липидный спектр.

- критерии оценки основных показателей тромбоэластограммы и коагулограммы;

- критерии оценки клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса крови;

- критерии оценки гормонального исследования;

- критерии оценки иммунохимического исследования крови;

- критерии оценки и клиническая значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга;

- анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниографии, спондилографии;

5. Владение:

- техникой люмбальной пункции (описать и продемонстрировать);

- техникой новокаиновых блокад (описать и продемонстрировать);

- Заполнением и ведением всех разделов клинической истории болезни;

- составлением выписки из истории болезни;

6. Навыки оказания первой врачебной помощи при следующих неотложных состояниях:

- обморок;

- эпилептический припадок;

- острое нарушение мозгового кровообращения;

- паническая атака;

- миастенический криз;

- острая задержка мочи;

- синдром дегидратации.

### Уровень освоения умений:

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. Знать, оценить, принять участие;
3. Выполнить самостоятельно.

№№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УМЕНИЯ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ	КОЛИЧЕСТВО самостоятельно проведенных манипуляций
<b>1. КЛИНИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО</b>			
1	Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного	3	60
2	Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных	2-3	40
3	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая обследование: 3.1 Центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц); 3.2 Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления) 3.3 Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апраксии, агностические нарушения, нарушения памяти) 3.4 Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения)	3	60
		3	100
		2-3	40
		2-3	30
4	Навыки постановки топического диагноза	3	100

5	Определение признаков клинической и биологической смерти	2-3	15
<b>2.ЛАБОРАТОРНЫЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>			
1	Уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови: а. содержание общего белка и его фракций б. содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК) в. содержание мочевины и креатинина г. показатели активности воспалительного процесса д. липидного спектра	3	120
2	Уметь оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы	3	80
3	Уметь оценить клиническую значимость электролитного и кислотно-основного баланса крови	3	80
4	Уметь оценить гормональное исследование	3	80
5	Уметь оценить иммуно-химическое исследование крови	3	40
6	Уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга	3	80
7	Уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора	1-2	20
8	Офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.)	1-2	20
9	Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб	1-2	10
10	Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)	2-3	15
11	Проведение и расшифровка психометрического тестирования	2-3	15
12	Расшифровка и оценка ЭКГ	2	60
13	Анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниография, спондилография	3	60
14	Анализ данных компьютерной томографии	2-3	60

	головного и спинного мозга		
15	Анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга	2-3	60
16	Анализ данных миелографии	1-2	10
17	Запись, расшифровка и оценка ЭЭГ	1-2	40
18	Анализ данных ЭНМГ	1-2	15
19	Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов	1-2	15
20	Анализ данных магнитной стимуляции мозга	1-2	10
21	Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование	1-2	10
22	Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий)	1-2	20
23	Анализ данных реовазографии	1-2	10

### **3.Лечебные и диагностические процедуры**

1	Люмбальная пункция	3	20
2	Новокаиновые блокады	3	30
3	Основы приемов мануальной терапии	1-2	10
4	Проведение постизометрической релаксации мышц	1-2	10
5	Сухая пункция локальных мышечных гипертонусов	1-2	10
6	Основы рефлексотерапии	1-2	30
7	Знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапии, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг)	1	10
8	Уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль ее реализации	2-3	40
9	Уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль ее реализации	2-3	40
10	Уметь составить программу санаторно-курортного лечения	2-3	20
11	Уметь составить нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств	1-2	10
12	Уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок		

	эпилептический припадок	3	20
	эпилептический статус	3	20
	острое нарушение мозгового кровообращения	2-3	10
	паническая атака	3	60
	гипертонический криз	3	15
	инфаркт миокарда	2-3	30
	тромбоэмболия легочной артерии	2-3	30
	пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия	2-3	10
	“острый живот”	2-3	10
	кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой)	2-3	10
	дислокационный синдром	2-3	5
	острый отек мозга	2-3	10
	слабость дыхательной мускулатуры	2-3	5
	миастенический криз	3	5
	острая задержка мочи	3	5
	острые аллергические реакции	2-3	20
	синдром дегидратации	3	20
	черепно-мозговая и спинальная травма	2-3	10
	острое нейроинфекционное заболевание	2-3	5
	острый болевой синдром	2-3	10
	острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами	2-3	15
	психомоторное возбуждение различного генеза	2-3	15
	депрессивный статус	2-3	5
	клиническая смерть	2-3	10

#### 4. Документация; организация врачебного дела

1	Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни	3	80
2	Выписка из истории болезни	3	80
3	Добровольное и обязательное медицинское страхование	1	

**Манипуляции, которыми должен владеть врач-ординатор, прошедший практику:**

- Искусственная вентиляция легких;
- Массаж сердца;
- Сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте;
- Остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- Наложение повязки на рану;
- Подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
- Определение группы и видовой принадлежности крови;
- Забор крови для бактериологического и биохимического исследований;
- Внутривенные переливания компонентов крови и кровезаменителей;
- Катетеризация мочевого пузыря;
- Пункция брюшной и плевральной полостей;
- Люмбальная пункция;
- рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта, дуоденальное зондирование;
- Снятие и расшифровка ЭКГ;
- Снятие и расшифровка ЭЭГ;
- Новокаиновые блокады.

**Ниже приводятся рекомендации РНИМУ им. Н.И.Пирогова по прохождению клинической производственной практики ординаторов**

**ПК-1 Готовность к обследованию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза** (Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (02.046), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 51н)

Ординатор должен **знать**:

- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Основы топиической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;
- Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка;
- Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром;
- Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система;
- Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга;
- Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения);
- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической

системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза;

– Нарушение высших психических функций;

- Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:

- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;

- хроническая ишемия головного мозга;

- демиелинизирующие заболевания;

- инфекционные заболевания;

- опухоли нервной системы;

- черепно-мозговая и спинальная травмы;

- травмы периферических нервов;

- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);

- нервно-мышечные заболевания;

- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);

- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;

- паразитарные заболевания нервной системы;

- дегенеративные заболевания нервной системы;

- экстрапиримидные заболевания;

- деменции и когнитивные расстройства;

- патология вегетативной нервной системы;

- коматозные состояния и другие нарушения сознания;

- показания к госпитализации в неврологическое отделение или нейрореанимацию.

#### **Уметь:**

- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, вызванных потенциалов,

ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования /триплексного сканирования /ультразвуковой доплерографии /транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции;

– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

– Производить лекарственные пробы (прозерина проба, аспирин проба)

– Выполнять люмбальную пункцию;

– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы:

- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

#### **Владеть:**

- Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

### **ПК-2 Готовность к назначению лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности (Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (02.046), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 51н)**

#### **Знать:**

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:
  - - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;
  - - хроническая ишемия головного мозга;
  - - деменции и когнитивные расстройства;
  - - эпилепсия, синкопальные состояния;
  - - головные боли (первичные, вторичные);
  - - демиелинизирующие заболевания;
  - - инфекционные заболевания нервной системы;
  - - опухоли нервной системы;
  - - черепно-мозговая и спинальная травмы;
  - - травмы периферических нервов;
  - - нервно-мышечные заболевания;
  - - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);
  - - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;
  - - паразитарные заболевания нервной системы;

- - дегенеративные заболевания нервной системы;
- - экстрапирамидные заболевания;
- - патология вегетативной нервной системы;
- - коматозные состояния и другие нарушения сознания
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

### **Уметь**

- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.

### **Владеть**

- Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;

#### **В области реабилитации:**

Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

#### **ПК-4. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

Ординатор должен **знать:**

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология", в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

**Уметь**

- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

**Владеть**

- Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения

#### **Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

Ординатор должен **знать:**

- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология";

**Уметь:**

- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

**Владеть:**

- Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом;
- Опытном обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.