

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт  
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Пропедевтики внутренних болезней»  
«19» января 2023 г., протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой

ЮЛ Ю.Л.Веневцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки

***31.08.42 Неврология***

Идентификационный номер образовательной программы: 310842-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

**Разработчик(и):**

Мельников А. Х., профессор кафедры ПВБ, д.м.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1 Цели и задачи прохождения практики**

*Целью* прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Неврология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области реабилитации пациентов неврологического профиля.

*Задачами* прохождения реабилитационной производственной практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по клиническому обследованию неврологического больного;
2. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в построении алгоритма диагностического процесса;
3. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в постановке реабилитационного диагноза;
4. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в планировании, организации и реализации процесса реабилитации при острых, хронических и генетически-обусловленных заболеваниях у пациентов неврологического профиля;
5. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по проведению лечебно-диагностических процедур и восстановительных технологий у пациентов неврологического профиля;
6. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в оформлении первичной медицинской документации в процессе реабилитации.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – производственная (клиническая) практика

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

***Знать:***

- принципы реабилитации неврологических пациентов с учетом тяжести состояния, реабилитационного диагноза и прогноза (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.1);
- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.1);
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (код компетенции ПК-3; индикатор компетенции ПК-3.1);
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология", в том числе в форме электронного документа (код компетенции ПК-4; индикатор компетенции ПК-3.1).

#### ***Уметь:***

- разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.2);
- определить программу реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.2);
- оказать срочную помощь в случае возникновения неотложных состояний в процессе физической реабилитации (код компетенции ПК-3; индикатор компетенции ПК-3.2);
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения (код компетенции ПК-4; индикатор компетенции ПК-4.1);

#### ***Владеть:***

- навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.3);
- принципами и критериями оценки эффективности реабилитации (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.3);
- методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни (код компетенции ПК-3; индикатор компетенции ПК-3.3).
- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществляя контроль качества ее ведения (код компетенции ПК-4; индикатор компетенции ПК-4.3).

## **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 3 семестре.

## **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
3	ДЗ	2	2	72	0,75	0,25	71
Итого	ДЗ	2	2	72	0,75	0,25	71

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.

## 6 Структура и содержание практики

Общая продолжительность производственной практики:

в 1 семестре – 2 зачетных единицы (108 часов);

Продолжительность рабочего дня — 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

Места проведения практики:

ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д.Я.Ваныкина» (ГУЗ ТГКБСМП), неврологическое отделение;

ГУЗ Центр детской психоневрологии (ЦДПН)

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность разделов практики	
			ЗЕ	Часы
Второй год обучения				
Третий семестр				
1	Реабилитация в неотложной /детской неврологии	ГУЗ ТОКБ, РСЦ ГУЗ ЦДПН	2	72

Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинетах физиотерапии, ЛФК и массажа, присутствие при отпуске процедур.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение неврологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, оценка неврологического статуса, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.
3. Определение необходимости госпитализации неврологического больного или возможности амбулаторного лечения,
4. Составление плана обследования неврологического пациента. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Обоснование лечения неврологических больных.
6. Оформление медицинской документации, направление на МСЭК.
7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре, в том числе ургентном.

**Этапы (периоды) проведения практики**

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

**Примеры индивидуальных заданий**

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация неврологических пациентов с различными нозологическими формами с заполнением медицинской документации и дневника.

**7 Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **Клиническая задача №1.**

Пациентка 70 лет жалуется на периодические боли в поясничной области, принимает НПВС.

Хочет получить консультацию о лечении в условиях санатория «Краинка».

Объективно: повышенного питания, ЧСС 70 в мин., АД 120/70 мм рт.ст. Сog – тоны приглушены, в легких - дыхание везикулярное. Abdomen - без патологии, дизурических явлений нет.

Вопросы. 1. Предположительный диагноз?

2. Дифференциальная диагностика?

3. Необходимые обследования?

4. Перечислите возможные физиотерапевтические процедуры.

5. Назовите противопоказания для тракционного лечения.

#### **Клиническая задача №2.**

Пациентка П., 35 лет. Имеет двоих детей – 10 и 2 лет. После рождения второго ребенка диагностирован синдром вегетативной дисфункции с паническими атаками.

Вопросы. 1. Какие виды двигательной активности показаны этой пациентке?

2. Какие направления комплексной реабилитации показаны?

**Клиническая задача №3.** Больной, 69 лет, находится 7-е сутки в неврологическом отделении с диагнозом: повторное острое нарушение мозгового кровообращения в бассейне левой средней мозговой артерии. При осмотре: температура тела 39 С, кашель с трудно отделяемой гнойной мокротой. В анализе крови: сдвиг лейкоцитарной формулы влево, СОЭ – 46 мм/ час.

Определите причины, ограничивающие объём назначений средств ЛФК применительно к данному больному.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики студентами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Том 1. Неврология. Гусев Е.И., Коновалов

А.Н., Скворцова В.И. 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426043.html?SSr=17013354302031c42a27570;>  
доступ авторизованный

2. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с.: ил.

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html?SSr=17013354302031c42a27570 ;](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html?SSr=17013354302031c42a27570;)  
доступ авторизованный

3. А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426616.html?SSr=17013354302031c42a27570;>  
доступ авторизованный

4. Неврология : нац. рук. / Г. Н. Авакян [и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.] ; АСМОК, Всерос. о-во неврологов; — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 1035 с. : ил + 1 опт. диск (CD-ROM) .— (Национальные руководства) .— На обл. : Национальный проект "Здоровье". — Предм. указ.: с. 1029-1035. — ISBN 978-5-9704-0665-6 (в пер.) .

5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник для мед. вузов : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — ISBN 978-5-9704-1487-3 (общ.) .

Т. 1: Неврология .— 2010. — 612 с. : ил. — Библиогр.: с. 602-612. — Предм. указ.: с.602-612. — ISBN 978-5-9704-1485-9 (т. 1) .

6. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник для мед. вузов : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — ISBN 978-5-9704-1487-3 (общ.) .

Т. 2: Нейрохирургия / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова .— 2010. — 420 с. : ил. — Предм. указ.: с. 416-419. — ISBN 978-5-9704-1489-7 (т. 2) .

#### Дополнительная литература

1. Нейрохирургия: учебник. Можаяев С.В., Скоромец А.А., Скоромец Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 480 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409220.html?SSr=17013354302031c42a27570;>  
доступ авторизованный

2. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; Под ред. Н.П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426760.html?SSr=17013354302031c42a27570;>  
доступ авторизованный

3. А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. Общая неврология : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405154.html?SSr=17013354302031c42a27570;>  
доступ авторизованный

4..Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие. Мутовин Г.Р. 3-е изд., перераб. и доп. 2010. - 832 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411520.html?SSr=17013354302031c42a27570;>  
доступ авторизованный

5. Функционально-клиническая анатомия головного мозга : учебное пособие / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков.- СПб. : СпецЛит, 2010. - 216 с.: ил

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004328.html?SSr=17013354302031c42a27570;>  
доступ авторизованный

6. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований. Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. 2012. - 152 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421871.html?SSr=17013354302031c42a27570;>  
доступ авторизованный

7.. Триумфов, А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов .— 15-е изд. — М. : МЕДпресс-информ, 2007. — 264 с. : ил. (2 шт)

8. Баркер, Р.А., Barker R.A. Наглядная неврология / Р. Баркер, С. Барази, М.Нил;пер. пер. с англ. Левицкого Г.Н.; под ред.Скворцовой В.И. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. — 136с. — (Эк-

замен на отлично

9. Гусев, Е.И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопед. справочник / Е.И.Гусев, А.С. Никифоров .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 1184с
10. Кадыков, А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркулярная энцефалопатия) : руководство для врачей / А.С.Кадыков,Л.С. Манвелов,Н.В.Шахпаронова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 224с.
11. Виленский, Б.С. Неотложные состояния в неврологии : руководство для врачей / Б.С.Виленский . — СПб. : Фолиант, 2006 .— 512с. : ил.
12. Цементис, С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии: пер. с англ. / С.А.Цементис; под ред.Гусева Е.И. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005 .— 368с. : ил.
13. Чухловина, М. Л. Неврология : справочник / М. Л. Чухловина, Л. А. Улицкий .— М. [и др.] : Питер , 2009 .— 301 с .— (Краткий справочник) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-91180-628-6 (в пер.) .

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

1. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLine» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный
4. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://www.elibrary.ru/), доступ свободный
5. Медицинские сайты по неврологии <http://www.neuronet.ru/>
6. ИНФОРМАЦИОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕТЬ НЕВРОНЕТ<http://www.bestmedbook.com/>
7. <http://www.kremlin-neurology.ru/library.htm> Кремлевская неврология
8. <http://нейроклуб.рф/>
9. <http://www.medprof.ru/forum21.html> Неврология и Нейрохирургия

### **2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»