

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»**

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтики внутренних болезней»
«19» января 2023 года, протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой

 Ю.Л.Веневцева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по прохождению производственной (клинической) практики
(вариативная часть)**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки
31.08.42 Неврология


Идентификационный номер образовательной программы: 310842-01-23

Тула 2023 год

Разработчик(и) методических указаний

Мельников А.Х., д.м.н., проф. кафедры ПВБ

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Данные методические рекомендации, разработанные для ординаторов 1 и 2 года обучения, детализируют процесс прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) в 1-3 семестрах на клинических базах кафедры пропедевтики внутренних болезней Медицинского института ТулГУ. Длительность практики – 2 недели в каждом семестре.

Основная информация

Преподаватель д.м.н., проф. Мельников Александр Христофорович, +7 953 193 75 19; рабочий тел. (к.320 Клинико-диагностического центра ТОКБ) +7 (4872) 31 90 78

Тел. кафедры ПВБ +7 (4872) 25 47 45, pvbkafedra@mail.ru

Базы прохождения производственной (клинической) практики (базовая и вариативная часть):

- ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», неврологическое отделение (Жбанова Лидия Ивановна), РСЦ (Черкашин Алексей Владимирович),
- ГУЗ ГКБСМП им. Д.Я.Ваныкина (Мира, 11; РСЦ), Остапчук Анна Сергеевна;
- ФКУЗ МСЧ МВД по Тульской области; неврологическое отделение; к.м.н. Мухин Андрей Александрович.

В случае индивидуального желания ординатора при обучении на 2 курсе возможно прохождение практики в неврологических отделениях по месту жительства при условии заключения индивидуального договора с ЛПУ.

Методическое обеспечение учебного процесса

На кафедре ПВБ создан электронный ресурс книг, атласов и методических рекомендаций, разработанный сотрудниками кафедры и выдаваемый на организационном собрании перед началом обучения на 1 курсе.

Организация учебного процесса

Направление ординаторов на клинические базы регламентируется приказом ТулГУ в соответствующие сроки согласно графику учебного процесса. Пребывание ординаторов на практике регламентировано договором с клиническими базами, заключаемым на учебный год.

По прибытии на клиническую базу ординатор обязан сдать в отдел кадров ЛПУ учетную карточку и пройти инструктаж по технике безопасности. Необходимым условием также является предоставление действующих документов о прохождении ежегодного медицинского осмотра. По окончании срока производственной практики ординатор обязан в трехдневный срок представить на кафедру ПВБ заполненную учетную карточку с характеристикой руководителя практики, заверенной печатью ЛПУ, и заполненный дневник практики.

Студенты, не освоившие рабочую программу производственной (клинической) практики (вариативная часть), не имеющие оценки по практике от руководителя практики от ЛПУ, к прохождению промежуточной аттестации не допускаются.

Содержание разделов производственной (клинической) практики (вариативная часть)

Модуль I. Информация на уровне знания

1. Этиопатогенез, современные классификации, критерии диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения, профилактики и реабилитации наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний.
2. Механизм действия на организм физических нагрузок разной модальности и принципы их назначения в качестве естественного лекарственного средства.
3. Принципы назначения физической реабилитации больным неврологического профиля.
4. Механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии, рефлексотерапии, гомеопатии, арома- и музыкотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.
5. Показания и противопоказания к назначению курса медицинской реабилитации при наиболее распространенных неврологических состояниях и повреждениях организма: остром нарушении мозгового кровообращения, заболеваниях периферической нервной системы, вертеброгенных заболеваниях, миопатии, миотонии, детском церебральном параличе.
6. Общие основы лечебной физкультуры.
 - 6.1. Организация лечебной физкультуры в стационаре, оздоровительном центре, врачебно-физкультурном диспансере, отделении восстановительного лечения. Оборудование зала (кабинета) лечебной физкультуры, механотерапии, кабинета массажа, тренажерного зала.
 - 6.2. Порядок назначения лечебной гимнастики, оформление записи в историю болезни и в форму №42.
 - 6.3. Систематизация средств лечебной физкультуры. Формы и методы применения ЛФК. Двигательные режимы. Основные принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
 - 6.4. Классификация упражнений, используемых в ЛФК. Назначение с учетом имеющихся отклонений.
 - 6.5. Схема построения занятия лечебной гимнастикой. Сочетание принципов общего и местного воздействия физических упражнений на организм.
 - 6.6. Использование дыхательных упражнений в профилактике застойной пневмонии у пациентов, находящихся на строгом постельном режиме.
7. Лечебный массаж. Основные приемы массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа.
8. Механотерапия. Виды тренажеров. Использование в клинике и домашних условиях.
9. Физиотерапия в реабилитации неврологических пациентов
 - 9.1. Электро- и магнитолечение.
 - 9.2. Водолечение. Души, ванны, подводный душ-массаж.
 - 9.3. Лечение измененной воздушной средой. Аэроионотерапия, ингаляции.
10. Основные направления немедикаментозной реабилитации.
 - 10.1. Характеристика, показания и противопоказания для использования минеральных вод, лечебных грязей, физиотерапии, технологий климато-, бальнео-, и грязелечения, термотерапии (бани, сауны), криотерапии (локальной и общей), мануальной терапии и

традиционных медицинских технологий. Подводное вытяжение при остеохондрозе позвоночника.

10.2. Ароматерапия. Показания и методики. Дозировки эфирных масел.

10.3. Музыкаотерапия. Показания и области применения в реабилитации пациентов неврологического профиля.

10.4. Рефлексотерапия. Виды воздействия на акупунктурные точки. Показания, эффективность.

10.5. Современные комплексные восстановительные методики. Телесно-ориентированная терапия (методики Александера, Лоуэна и др.).

10.6. Элементы восточных оздоровительных систем (йога, ушу, цигун, аюрведа) в лечении неврологических пациентов.

10.7. Современное оборудование для отпуска комплексных процедур, включающих арома-, музыка- и цветотерапию. СПА-терапия.

11. Современные принципы организации медицинской реабилитации при неотложных состояниях в неврологии.

11.1. Новая стратегия ведения пациентов с сосудистой патологией мозга – раннее начало и комплексность мероприятий.

11.2. Особенности питания пациентов с церебральным инсультом. Организация и принципы ухода за постинсультными пациентами;

11.3. Безопасный трансфер;

11.4. Ведение пациентов с нарушениями равновесия и головокружением, высших психических функций и речи, опорно-двигательного и нервно-мышечного аппарата;

11.5. Трудотерапия (эрготерапия).

11.6. Механотерапия в реабилитации постинсультных пациентов.

11.5. Показания и противопоказания для поликлинического и санаторно-курортного этапа реабилитации.

12. Организация медицинской реабилитации у детей с психо-неврологической патологией.

Комплексное использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, бальнеотерапии в лечении детей с детским церебральным параличом и другими неврологическими нарушениями.

Модуль II. Практические умения, приобретаемые в процессе практики.

1. Основные манипуляции в практической неврологии.

2. Основы приемов мануальной терапии;

3. Методика проведения постизометрической релаксации мышц;

4. Методика сухой пункции локальных мышечных гипертонусов;

5. Основы рефлексотерапии. Основы психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапии, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).

6. Алгоритм составления нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств;

7. Наиболее часто встречающиеся неотложные состояния в терапевтической и неврологической клинике. Основные принципы оказания неотложной помощи при остро развившихся жизнеугрожающих состояниях в процессе реабилитации неврологических пациентов.

8. Оценка психопатологического статуса (личностные и поведенческие нарушения);

9. Прогнозирование эффективности проведения приемов мануальной терапии у конкретного пациента;

10. Прогнозирование эффективности рефлексотерапии у конкретного пациента;

11. Составление программы физиотерапии и осуществить контроль ее реализации;

12. Составление программы реабилитации двигательных расстройств с использованием ЛФК, массажа и осуществление контроля ее реализации;

13. Составление программы санаторно-курортного лечения;
14. Составление нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств;

Модуль III. Освоение на уровне владения

1. Алгоритм составления срочной программы реабилитации в зависимости от пола, возраста, имеющихся отклонений, коморбидности и доступных реабилитационных ресурсов у пациентов с ОНМК.
2. Алгоритм составления долгосрочной программы реабилитации (стационарный-поликлинический и санаторно-курортный этапы).
3. Алгоритмы реабилитации при вертеброгенной патологии.
4. Алгоритм оценки эффективности программ реабилитации с учетом данных объективного и функционального обследования.
5. Правила ведения медицинской документации в реабилитологии.