МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтика внутренних болезней»
«19» января 2023 г., протокол №6,

И.о.заведующего кафедрой
_____Веневцева Ю.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
«Клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

по специальности
31.05.02 Педиатрия

с направленностью (профилем)
Педиатрия

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики

Разработчик(и):

Веневцева Ю.Л, и.о.зав.кафедрой ПВБ, д.м.н. _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Голубева Е.Н., доцент кафедры ПВБ. к.м.н. _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами прохождения практики являются:

– закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы младшего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

-формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – стационарная

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1) штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);

2) правила врачебной этики и деонтологии (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);

3) организацию, порядок и санитарное обеспечение питания терапевтического и хирургического больного (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);

4) основы клинической гигиены тела здорового и больного человека (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
5) особенности наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);

Уметь:

1) оценить сложившуюся ситуацию в межличностном общении с пациентом как требующую соблюдения норм врачебной этики и деонтологии (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);

2) осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного, тела пациента (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);

3) осуществлять уход за больными терапевтического и хирургического профиля, страдающими заболеваниями различных органов и систем, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);

Владеть:

1) навыками общения с больным при решении возникающих проблем (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
2) техникой ухода за больными, обработки помещений, медицинского инструментария с соблюдением правил асептики и антисептики (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
3) навыками санитарно-просветительной работы в целях устранения факторов риска и формирования здорового образа жизни (код компетенции ПК-5; код индикатора ОПК-5.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Практика проводится во 2 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
2	ДЗ	6	4	216	1,75	0,25	214

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:
– ознакомление с техникой безопасности;

– выполнение обучающимся индивидуального задания;
– составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание разделов производственной практики

1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с отделениями клинической базы.

2. Изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала отделений лечебно-профилактического учреждения по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с СанПиНом. Проведение дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

3. Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.

4. Усвоение общих правил ухода за больными и дифференцированного ухода в терапевтической и хирургической клинике в зависимости от возраста и тяжести состояния пациента. Проведение антропометрических измерений, измерение температуры тела. Подготовка для взятия анализов крови. Подготовка и сопровождение больных для проведения УЗИ и рентгеновских исследований.

5. Санитарная обработка больного в приемном отделении. Виды клизм и правила их проведения.

6. Гигиена палаты. Влажная уборка палат, смена нательного и постельного белья, переноска и перекладывание больного с кровати на каталку и обратно. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.

7. Питание больных. Кормление тяжелобольных, понятие о диетотерапии, режим питания. Разрешаемые продукты и сроки их хранения в холодильнике

8. Особенности ухода за больными с тяжелыми сердечно-сосудистыми заболеваниями. Смена нательного и постельного белья, подача судна, гигиеническое подмывание больного, обработка пролежней.

9. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Особенности водного и пищевого режима. Осмотр полости рта, уход за нею. Виды зондов, хранение, обработка. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Дезинфекция клизм и наконечников. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта и УЗИ.

10. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Водный и солевой режим, особенности питания. Наблюдение за мочеиспусканием. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости. Сбор мочи: общий анализ, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, Аддису-Каковскому, посев на бактериурию. Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника. Особенности сбора мочи у мужчин и женщин. Подготовка к рентгенологическому и УЗИ исследованиям.

11. Особенности работы младшего медицинского персонала в реанимационных блоках терапевтических или хирургических отделений.

12. Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, в том числе с системой внутривенной инфузии. Особенности ухода за послеоперационными и агонирующими больными.

13. Санитарно-просветительская деятельность по формированию навыков здорового образа жизни пациентов после выписки из стационара.

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки.

Во время прохождения производственной практики студенты имеют допуск к:

- палатам в отделениях стационара (кровати, прикроватные тумбочки);
- буфету-раздаточной (обеденные столы, столы для готовых продуктов, емкости для мытья и обработки посуды, емкости для утилизации пищевых остатков);
- приемному покою (кушетки для осмотра пациентов, емкости с дезинфицирующими растворами, ростомер, весы, каталки);
- санитарной комнате (ванна, душ, унитаз, кушетка, емкости с дезинфицирующими растворами, шкаф с предметами ухода – судно, мочеприемник, средства для проведения санитарной обработки пациента);
- отделению стерилизации и дезинфекции (камера для санитарной обработки предметов ухода, автоклав, емкости для хранения и приготовления дезинфицирующих растворов).

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала в терапевтическом отделении стационара.

Задание 2. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала в хирургическом отделении стационара.

Задание 3. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала в гинекологическом отделении стационара.

Задание 4. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала приемного отделения многопрофильной больницы.

Задание 5. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала оперблока.

Задание 6. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала кардиологического отделения стационара.

Задание 7. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала эндокринологического отделения стационара.

Задание 8. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала нефрологического отделения стационара.

Задание 9. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала неврологического отделения стационара.

Задание 10. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала пульмонологического отделения стационара.

Задание 11. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала урологического отделения стационара.

Задание 12. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала ЛОР-отделения стационара.

Задание 13. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала ревматологического отделения стационара.

Задание 14. Изучить организацию работы и освоить манипуляции младшего медицинского персонала отделения реабилитации.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	**Оценки**			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Критерии формирования итоговой оценки

1.Качество выполнения программы практики и индивидуального задания – максимум 30 баллов;

2. Отзыв руководителя практики от производственной организации о работе обучающегося во время практики – 10 баллов;

3. Качество подготовленного отчета по производственной практике (количество, качество, анализ и систематизация выполненных манипуляций) – 20 баллов;

4. Качество доклада при защите отчета по практике (результаты собеседования) – 40 баллов.

Прибытие и окончание практики оформляется в отделе кадров ЛУ, подписи заверяются печатями в учетной карточке. Заполненную учетную карточку с характеристикой и отзывом руководителя, заверенной печатью ЛУ, студент представляет вместе с отчетом при собеседовании на зачете.

Требования к отчёту по практике

Во время прохождения практики студент должен вести «Дневник производственной практики» в тонкой тетради с прозрачной обложкой. Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы медицинской производственной практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции, и хранится в течение 5 лет. Структура дневника детально описана в Методических указаниях к производственной практике.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно и представляет его для проверки руководителю практики от ЛУ до ее окончания. Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основную часть отчета; заключение.

Во введении должны быть отражены: цель, место и время прохождения практики; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики. Основная часть должна включать: описание организации работы в процессе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики. Заключение должно содержать описание навыков, приобретенных за время практики;

Объем отчета должен составлять 20 страниц (без приложений) рукописного текста.

Структура отчета по практике

1. Краткая характеристика ЛУ. Студент описывает структуру ЛУ, являющегося базой практики. Перечисляет лечебные и диагностические отделения и кабинеты, описывает их оснащение и мощность.

2. Календарный отчет. Студент ежедневно фиксирует основные моменты своей ознакомительной и практической деятельности в различных подразделениях ЛУ, указывая при выполнении каких процедур, диагностических исследований или других манипуляций он присутствовал, что выполнял самостоятельно под руководством медработников. Календарный отчет ежедневно заверяют своей подписью старшие медицинские сёстры, которые регулярно контролируют пребывание студента на практике и характер выполненной им в этот день работы.

3. Итоговый отчет. Составляется в конце производственной практики. Он должен содержать таблицу с перечнем медицинских манипуляций, при выполнении которых студент присутствовал; перечень медицинских манипуляций (с указанием их количества), которые студент выполнял самостоятельно под руководством медперсонала, а также сведения об уровне освоения манипуляций. Необходимо привести поэтапное описание всех действий одной из медицинских манипуляций, которую студент наиболее часто самостоятельно выполнял во время практики.

По окончании практики дневник подписывается студентом, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Форма титульного листа отчета по практике

(приклеивается на обложку тонкой тетради, форматирование страницы - по ее размеру).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тульский государственный университет
Медицинский институт

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала)

студента 1 курса специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

_____

(Ф. И. О. студента, группа)

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики с «___» _____ 20__г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

_____ _____

(Ф.И.О., должность) подпись

М. П.

Руководитель практики от кафедры

_____ _____

(Ф. И. О., (должность) (подпись)

г. Тула

20 г.

Схема дневника (пример)

Краткая характеристика лечебного учреждения (ЛУ)

Базой практики является ГКБ № 11, отдельно стоящее четырехэтажное здание. Имеет 5 терапевтических отделений, 2 хирургических, физиотерапию, диагностическую службу, приёмное отделение, собственную аптеку. Хирургическое отделение (ХО-1) рассчитано на 40 коек. В отделении имеются 2 сестринских поста, 14 палат, операционная, вспомогательные кабинеты. (Далее описываются др. отделения.)

Календарный отчет

Дата, часы, место работы

Краткие сведения о подразделениях ЛУ, о выполняемой работе

Подпись ответственного лица

ПРИМЕР

23.06.20.

9.00. –15.00. ХО-1; приемное отделение

Ознакомился с работой ХО-1. Отделение рассчитано на 40 коек. Заведующий отделением – Иванов Иван Иванович, старшая медсестра – Петрова Мария Ивановна. В отделении имеются 2 сестринских поста, 14 палат, операционная, вспомогательные кабинеты. Детально ознакомился с работой поста № 1.

Ознакомился с работой приёмного отделения, где присутствовал при оформлении на госпитализацию больного в терапевтическое отделение. Наблюдал…., помогал….., присутствовал при… и т. д. Выполнил…

Итоговый отчет (в виде таблицы)

За период прохождения медицинской производственной практики в ГБ №… ознакомился с работой следующих подразделений:

1)

2)
3) и т. д.

Присутствовал при выполнении следующих медицинских манипуляций:

1)
2)
3) и т. д.

Выполнял самостоятельно под руководством медперсонала следующие медицинские манипуляции (с указанием их количества):

1)
2)
3) и т. д.

Наиболее часто самостоятельно выполнял следующую манипуляцию (указывается название манипуляции) _____,
при этом поэтапно производил следующие действия:

1)
2)
3) и т. д.

Проводил санитарно-просветительную работу (беседы) с пациентами по следующим темам:

1)
2) и т.д.

Заключение главной медицинской сестры ЛУ по итогам практики студента

Дата_____ Подпись и печать ЛУ_____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики студента
_____
Дата_____ Подпись _____

Проверка приобретенных компетенций и практических умений проводится путем защиты отчета в последний день практики. Студент должен уметь объяснить правила и порядок выполнения действий медицинского персонала по уходу за пациентами терапевтического и хирургического профиля.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов к зачету по производственной практике

1. Как вы понимаете основы медицинской психологии, этики и деонтологии (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
2. Типы лечебно-профилактических учреждений. Больницы сестринского ухода и хосписы (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
3. Основные структурные подразделения больницы (код компетенции ОПК-10;

код индикатора ОПК-10.1);
4. Основные правила условий труда младшего медицинского персонала (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
5. Какие лица не допускаются к уходу (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
6. Роль персонала в уходе за хирургическими больными в снижении осложнений после операции (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
7. Правила общения с родственниками пациентов (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
8. При каких условиях могут возникнуть проблемы у стационарного больного? Как их разрешить? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
9. Основные компоненты ухода младшим медицинским персоналом за терапевтическими и хирургическими больными (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК - 10.1);
10. Понятие об общем и специальном уходе (код компетенции ОПК -10; код индикатора ОПК-1.1);
11. Работа приемного отделения (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
12. Устройство и оснащение лечебного отделения (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
13. Противоэпидемический режим (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
14. Санитарная обработка больных (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-1.2);
15. Транспортировка больных (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
16. Техника влажной уборки (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
17. Какие требования предъявляются к устройству постели и ее гигиеническому содержанию? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
18. Как проводится лечение пролежней? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
19. Каковы правила хранения чистого и грязного белья? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-1.3);
20. Назовите лечебные столы, применяемые в больнице (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
21. Как организуется раздача пищи? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
22. В чем заключаются обязанности младшего медицинского персонала при кормлении в столовой? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
23. Какие продукты разрешено хранить в буфете-раздаточной? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
24. Какие санитарно-гигиенические правила должны соблюдать работники пищеблока и буфета-раздаточной? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
25. Как проводится дезинфекция посуды? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
26. Какие требования предъявляются к хранению посуды в больнице? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
27. Как организуется питание тяжелобольных? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
28. Техника антропометрии (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
29. Как осуществляется контроль за диурезом? (код компетенции ОПК-10; код ин-

дикатора ОПК-10.2);
30. Особенности работы младшего медицинского персонала в терапевтическом реанимационном отделении (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
31. Правила обработки рук в хирургическом отделении (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
32. Особенности санитарно-гигиенического режима у больных с гнойными заболеваниями и осложнениями (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
33. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке (код компетенции ОПК- 10; код индикатора ОПК-10.1);
34. Зоны операционного блока, их отличия, «правило красной черты» (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
35. Укладка на операционный стол, снятие со стола (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК -10.2);
36. Гигиеническая подготовка больного к плановой и экстренной (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
37. Уход за больными после плановых и экстренных операций (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
38. Назовите правила санитарно-гигиенического режима больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
39. Каковы особенности питания больных при заболеваниях почек и мочевыводящих путей? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
40. Каковы особенности питания больных при заболеваниях органов пищеварения? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
41. Каковы особенности питания больных при заболеваниях сердца и сосудов, сахарном диабете? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
42. Каковы особенности питания больных при заболеваниях органов дыхания? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
43. Дезинфекция в больнице (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
44. Виды и способы уборки помещений операционного блока (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
45. Как пользоваться функциональной кроватью? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
46. Методы обработки воздуха в хирургическом отделении (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
47. Как правильно положить подкладной резиновый круг? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
48. Влажная уборка палат (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
49. Влажная уборка коридоров и санузлов (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
50. Правила приготовления дезрастворов (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
51. Какова техника смены нательного и постельного белья? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
52. Как проводится питание тяжелобольных? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
53. Из чего состоит ежедневный уход за кожей? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
54. В чем заключается профилактика пролежней? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
55. В чем заключаются правила ухода за ушами, глазами, полостью рта, волосами больного? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);

56. В чем заключается уход за кожей и слизистыми оболочками? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
57. Как проводится гигиеническая ванна? Особенности у лиц старческого возраста (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
58. Особенности проведения гигиенических процедур у лежачих больных в домашних условиях (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
59. Техника мытья головы у лежачих больных (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
60. Профилактика падений у лиц пожилого и старческого возраста (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики студентами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html.-ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html.- ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html- ЭБС «Консультант студента», по паролю

4. Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html - ЭБС «Консультант студента», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1.Андреева, Т. А. Общий уход за больными : учеб. пособие / Т. А. Андреева.— М. : РИОР, 2005 .— 79 с.

2.Давлицарова, К.Е. Основы ухода за больными.Первая медицинская помощь : Учеб.пособие для сред.проф.образования / К.Е.Давлицарова .— М. : Форум:Инфра, 2004 .— 368с. : ил. — (Проф.образование) .— Библиогр.в конце кн.

3.Белова, Н.И. Справочник медицинской сестры по уходу / Белова Н.И.,Беренбейн Б.А.,Великорецкий Д.А. и др.;Под ред.Н.Р.Палеева .— М. : АСТ, 1999 .— 544с.

4.Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов.— М. : Эксмо, 2008 .— 288 с.— (Новейший медицинский справочник)

5.Костина, В.В. Уход за больными в терапевтической клинике: Учеб.-метод.пособие / В.В.Костина, Н.В.Меньков; Нижегородская гос.мед.акад. — 2-е изд. — Н.Новгород : НГМА, 2000 .— 222с.

5.Пауткин, Ю.Ф. Элементы общего ухода за больным: Учеб.пособие / Ю.Ф.Пауткин .— 2-е изд. — М. : РУДН, 2003 .— 150с.

6.Садикова, Н.Б. 10000 советов медсестре по уходу за больными: [Справочник] / Н.Б.Садикова.— Минск : Современный литератор, 2000 .— 832с.

7.Введение в клиническую медицину: Основы ухода за больными: Учеб.пособие / Санкт-Петербургкийгос.ун-т.—СПб.,2000.—148с.:ил.

8. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html-ЭБС «Консультант студента», по паролю

9. Oslopov V.N., Case history of therapeutic patient [Электронный ресурс] : manual / V. N. Oslopov, O. V. Bogoyavlenskaya, Yu. V. Oslopova et al. - M. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3383-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433836.html- ЭБС «Консультант студента», по паролю

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

2. http://www.consultant.ru/- нормативные документы;

3. http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;

4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

5.www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

6. http://elibrary.ru/ - научная Электронная Библиотека eLibrary: библиотека электронной периодики.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии не используются.