

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский Институт
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»**

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтики внутренних болезней»
«19» января 2023 г., протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой

Ю.Л.Веневцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная (клиническая) практика (базовая часть)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки
31.08.32 Дерматовенерология

Идентификационный номер образовательной программы: 310832-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики

Разработчик(и):

Руднева Н. С., доцент кафедры ПВБ, к.м.н

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения производственной (клинической) практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Дерматовенерология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами прохождения производственной (клинической) практики являются:

В стационаре:

1. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в вопросах профессионального взаимодействия с пациентом и его родственниками, с врачебным, средним и младшим медицинским персоналом в формате дерматовенерологического стационара;
2. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по клиническому обследованию дерматовенерологического больного;
3. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в построении алгоритма диагностического процесса;
4. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в постановке структурировании диагноза согласно современным требованиям и МКБ-10;
5. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента;
6. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в организации и реализации лечебного процесса при острых, хронических и врожденных заболеваниях у пациентов дерматовенерологического профиля;
7. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по проведению лечебно-диагностических процедур и восстановительных технологий у пациентов дерматовенерологического профиля;
8. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по оказанию неотложной помощи у пациентов терапевтического профиля, включая дерматовенерологическую патологию;
9. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в определении признаков клинической и биологической смерти;
10. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в оформлении первичной медицинской документации.

В поликлинике:

1. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в вопросах профессионального взаимодействия с пациентом и его родственниками, с врачебным, средним и младшим медицинским персоналом поликлиники;
2. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по клиническому обследованию амбулаторного дерматовенерологического больного;
3. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по клинической интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования амбулаторного дерматовенерологического больного;
4. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в организации и проведении всех видов профилактической работы;
5. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в диагностике острых инфекционных заболеваний и проведении противоэпидемических мероприятий;

6. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в догоспитальной диагностике хронических заболеваний и оформлении направлений на стационарное обследование;
7. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в проведении диспансерного наблюдения за дерматовенерологическими больными, в том числе показаний для направления на МСЭК и санаторно-курортное лечение;
8. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в оформлении первичной медицинской документации.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – производственная (клиническая) практика

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации дерматовенерологической помощи в стране. (код компетенции ПК-5)
- Вопросы этиологии, патогенеза и клиническую симптоматику дерматовенерологических заболеваний (код компетенции ПК-5)
- Принципы обследования больного дерматовенерологического профиля, принципы интерпретации данных лабораторных исследований (код компетенции ПК-5)
- Принципы лечения кожных заболеваний и ИППП, включая показания к госпитализации (код компетенций ПК-6, ПК-8)
- Профилактику кожных и венерических заболеваний (код компетенции ПК-5)
- Организацию и проведение диспансеризации дерматологических больных, включая определение временной нетрудоспособности и врачебно-трудовой экспертизы (код компетенции ПК-5)

уметь:

1. Получить информацию о заболевании: применить объективные методы обследования, выявить специфические признаки дерматоза, установить диагноз (код компетенции код

- компетенции ПК-5)
2. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации (код компетенции ПК-5)
 3. Провести дифференциальную диагностику основных кожных заболеваний, обосновать клинический диагноз, составить схему, план и тактику ведения больного (код компетенции ПК-5, ПК-6)
 4. Определить программу реабилитационных (санаторно-курортных, физиотерапевтических и др.) мероприятий (код компетенции ПК-8)
 5. Оказать срочную помощь при неотложных состояниях (код компетенции ПК-6)

владеть:

1. Методикой сбора анамнеза и описания дерматовенерологического статуса больного, алгоритм развернутого клинического диагноза у пациентов с кожной патологией (код компетенции ПК-5)
2. Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы) (код компетенции ПК-5)
3. Принципами назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при дерматовенерологической патологии (код компетенции ПК-6, ПК-8)
4. Принципами ведения необходимой медицинской документации, составлением плана, отчетов и проведением анализа своей работы (код компетенции ПК-5)

4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к блоку «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточ-ная аттестация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	15	ДППП	540	0,75	0,25	539
2	ДЗ	15	ДППП	540	0,75	0,25	539
3	ДЗ	9	ДППП	324	0,75	0,25	323
4	ДЗ	24	ДППП	864	0,75	0,25	863

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в

календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.

6 Структура и содержание практики

Общая продолжительность производственной практики:

- в 1 семестре – 15 зачетных единиц (540 часов);
- во 2 семестре – 15 зачетных единиц (540 часов);
- в 3 семестре – 9 зачетных единиц (324 часа);
- в 4 семестре – 24 зачетных единицы (864 часа).

Продолжительность рабочего дня — 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

ГУЗ «Тульский областной клинический кожно-венерологический диспансер (ГУЗ ТОККВД)

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность разделов практики	
			ЗЕ	Часы
Первый год обучения				
Первый семестр				
1	Дерматология	(ГУЗ ТОККВД) 1 дерматологическое отделение	6	216
2	Венерология	(ГУЗ ТОККВД) венерологическое отделение	6	216
3	Инфекционная дерматология	(ГУЗ ТОККВД) 2 дерматологическое отделение	3	108
Второй семестр				
1	Дерматология	(ГУЗ ТОККВД) 1 дерматологическое отделение	7	252
2	Венерология	(ГУЗ ТОККВД) венерологическое отделение	5	180
3	Инфекционная дерматология	(ГУЗ ТОККВД) 2 дерматологическое отделение	3	108

Второй год обучения				
Третий семестр				
1	Амбулаторная венерология	(ГУЗ ТОККВД) Амбулаторно-поликлиническое отделение	3	108
2	Амбулаторная дерматология	(ГУЗ ТОККВД) Амбулаторно-поликлиническое отделение	6	216
Четвертый семестр				
1	Амбулаторная венерология	(ГУЗ ТОККВД) Амбулаторно-поликлиническое отделение	4	144
2	Дерматология	(ГУЗ ТОККВД) 1 дерматологическое отделение	10	360
3	Амбулаторная дерматология	(ГУЗ ТОККВД) Амбулаторно-поликлиническое отделение	10	360

Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.

2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.

3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.

4. Работа в кабинетах УЗИ и функциональной диагностики: присутствие при проведении исследований.

5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение больных: сбор анамнеза; общий осмотр, оценка локального статуса, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.

3. Определение необходимости госпитализации больного кожными или венерологическими заболеваниями или возможности амбулаторного лечения,

4. Составление плана обследования пациента. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

5. Обоснование лечения больных дерматовенерологического профиля.

6. Оформление медицинской документации, направление на МСЭК

7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре, в том числе ургентном.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.

3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.
---	----------------	--

Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация неврологических пациентов (с различными нозологическими формами) с заполнением документации и дневника.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации

Клиническая задача №1.

Больная С., 58 лет, обратилась с жалобами на покраснение кожи лица, высыпания гнойничкового характера в области щек, подбородка, сопровождающиеся интенсивным зудом. Больная страдает гастритом с 2006 г., сахарным диабетом средней тяжести в течение 7 лет, головными болями. При осмотре: процесс носит распространенный подострый характер, локализуется в области щек, носогубной складки, подбородка, лба, где на фоне гиперемии, телеангиэктазий имеются папуло-пустулезные элементы, имеющие тенденцию группироваться с явлением инфильтрации и муковидным шелушением.

Диагноз?

Назначить лечение.

Клиническая задача №2.

Больная Т., 33 лет, инвалид II группы. Ранее наблюдалась в различных лечебных учреждениях города. Периоды обострения процесса сменялись длительными ремиссиями. Обострения не зависели от времени года и погоды. Больная жаловалась на общее недомогание, слабость, субфебрильную температуру, боли в мышцах, суставах, эритематозно-буллезные высыпания на лице, туловище и конечностях.

На лице, груди, спине высыпания эритематозного характера размером от 2х3 до 8х12 см, различной формы, с фестончатыми краями. На тыле кистей, предплечьях, гленях и тыле стоп высыпания размером 2х2 см округлые, цианотической окраски с западением в центре; на лице – в форме бабочки без явлений атрофии и гиперкератоза. Со стороны внутренних органов патологических изменений не обнаружено.

Диагноз ?

Назначить лечение

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики студентами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности.

Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература

1. Атлас кожных и венерических болезней: учебное пособие. Курдина М.И. Издательство: Медицина. 2008. - 384 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225039286.html?SSr=17013354302031c42a27570>
2. Дерматовенерология : учебник для медицинских вузов / А. В. Самцов, В. В. Барбинов.-СПб. : СпецЛит, 2008.-352 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299003659.html?SSr=17013354302031c42a27570>
3. Дерматовенерология: учебник. Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В. и др. 2013. - 584 с. :ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=17013354302031c42a27570>
4. Кожные и венерические болезни: учебник. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. 2012. - 544 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=17013354302031c42a275709.2>

10.2 Дополнительная литература

1. Мачарадзе Д.Ш. Атопический дерматит у детей: Руководство / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405055-0.html?SSr=17013354302031c42a27570>
2. Кусов, В.В. Справочник дерматолога / В.В.Кусов, Г.А.Флакс; под ред.Ю.К.Скрипкина. — М. : Бином, 2006. — 400с. : ил
3. Клинические рекомендации. Дерматовенерология. 2006-2007 / гл.ред.А.А.Кубанова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 320с. : ил.
4. Дерматовенерология : учебник для высшего профессионального образования / В. В. Чеботарев [и др.] .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 272 с. : ил
5. Справочник дерматовенеролога /О. Л. Ананьев и др. – Multimedia (248 MB). – 1 опт. диск. (CD ROM). – М. : Равновесие, 2006. Электронный справочник.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»