

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры  
«Туризм и индустрия гостеприимства»  
«30» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Устойчивое развитие и проектирование туристических кластеров**  
**Тульской области»**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**43.04.02 Туризм**

с направленностью (профилем)  
**Проектирование экскурсионных услуг**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 430402-02-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Пономарева И.Ю., зав. каф. ТИГ,  
канд. техн. наук, доцент,  
профессор ТулГУ  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах устойчивого развития и проектирование туристических кластеров на региональном уровне.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение вопросов устойчивого развития территорий, устойчивого развития туризма и кластерного подхода в туризме;
- рассмотрение вопросов проектирования региональных туристических кластеров, в том числе, в Тульской области;
- знакомство с методическими рекомендациями по составлению сводного плана инвестиционного проекта по созданию туристического кластера в рамках мероприятий ФЦП «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 – 2025 годы)».

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

### **Знать:**

- 1) научные и методологические подходы к формированию устойчивого развития туристско-рекреационных территорий (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1).

### **Уметь:**

- 1) определять задачи региональной политики в сфере туризма, в том числе, с использованием кластерного подхода (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2).

### **Владеть:**

- 1) методами проектирования туристических кластеров, отвечающих концепции устойчивого развития территорий (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

#### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ДЗ, КР	3	108	12	36	-	-	1	0,5	58,5
<b>Итого</b>	-	3	108	12	36	-	-	1	0,5	58,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КР – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Концепция устойчивого развития территорий. Условия устойчивого развития туризма
2	Туризм как фактор устойчивого развития региона
3	Туристические кластеры Тульской области
4	Методические рекомендации по составлению сводного плана инвестиционного проекта по созданию туристического кластера

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1.	Маркетинговая стратегия развития инвестиционного проекта по созданию туристического кластера
2.	Концепция инвестиционного проекта по созданию туристического кластера
3.	Определение прогнозных количественных показателей результатов осуществления инвестиционного проекта по созданию туристического кластера
4.	План формирования инвестиционного проекта по созданию туристического кластера
5.	Финансово-экономическое обоснования инвестиционного проекта по созданию туристического кластера
6.	Приложения к сводному плану инвестиционного проекта по созданию туристического кластера

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
7.	Общие требования к оформлению сводного плана инвестиционного проекта по созданию туристического кластера

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Выполнение курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки
---	--------

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом или маркером, видеопроектором, экраном и ноутбуком (лекционные и практические (семинарские) занятия).

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Александрова А.Ю., Владимиров Ю.Л. Особенности создания туристских кластеров в России (на примере Вологодской области) // Современные проблемы сервиса и туризма. 2016. Т. 10. № 1. С. 47 – 58.

2. Гировка Н.Н. Туристско-рекреационные ресурсы территорий. Предпосылки формирования [Электронный ресурс]: монография/ Гировка Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80921.html>. — Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

3. Тарасенко В. Территориальные кластеры: Семь инструментов управления [Электронный ресурс]/ Тарасенко В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2019.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82544.html>.— Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

4. Туристско-рекреационный кластер Омской области [Электронный ресурс]: теоретико-методологические основы формирования, проблемы и перспективы развития/ Д.П. Мавевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26697.html>.— Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

5. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования [Электронный ресурс]: монография/ Е.С. Агеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2008.— 430 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40792.html>.— Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

## 7.2 Дополнительная литература

1. Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 – 2025 годы)» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. [1997 – 2019]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_297883/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297883/) (дата обращения: 03.08.2019).
2. Афанасьев О.Е. Типология туристских кластеров, включенных в ФЦП «Развитие въездного и внутреннего туризма в Российской Федерации» // Современные проблемы сервиса и туризма. 2016. Т. 10. № 1. С. 37 – 46.
3. Бакуменко О.А. Классификация туристских кластеров // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе». 29-30 марта 2013 г. Ч.3. Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. С. 30 – 34.
4. Бенидзе К.С. Кластерный подход в развитии сферы туризма // Российское предпринимательство. Том 18. № 5. 2017. С. 896 – 908.
5. Гришин С.Ю. Методологические подходы к классификации туристских кластеров // Вестник Национальной Академии туризма. № 32(34), 2015. С. 7–10.
6. Полянских Е.А. Формирование туристских кластеров как инструмент развития внутреннего туризма в регионе // Вестник Евразийской академии административных наук. 2013. №1(22). С.97-105.
7. Пространственный анализ и оценка социально-экономического развития региона: монография / И.А.Семина, А.М.Носонов, Н.Н.Логинова и др. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2014. 228 с.
8. Хаванова Н.В., Большаков А.И. Методические подходы к проектированию туристских кластеров // Сервис plus. 2013. № 4. С. 54 – 63.
9. Ширихина Е.Ю. Кластерный подход в туризме // Проблемы современной экономики. 2012. №1 (41). С. 361-362.
10. Современные проблемы сервиса и туризма: журнал. [2013 – 2023]. URL: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
4. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
5. <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий [East View](http://www.eastview.com/), доступ авторизованный
6. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
7. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://www.elibrary.ru/), доступ свободный
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru/> - Загл. с экрана.
9. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

10. ТУРИЗМ.РФ Корпорация по развитию территорий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://туризм.рф/>
11. Туризм [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития РФ: [сайт]. URL: <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/>
12. Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Классификатор ОКАТО.
5. Проигрыватель WindowsMedia для просмотра видеоматериалов
6. STDU Viewer (программа для просмотра pdf).
7. Пакет офисных приложений «Мой офис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.