

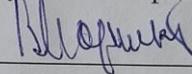
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«31» января 2023г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Офтальмология, детская офтальмология»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.02 «Педиатрия»

с направленностью (профилем)
Педиатрия

Форма обучения: очная

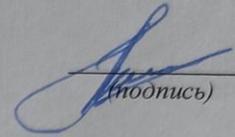
Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Люткевич В.Г., к.м.н., доцент кафедры ХБ


_____ (подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов основам офтальмологии и детской офтальмологии, навыкам и принципам обследования и лечения больных с офтальмологической патологией.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение студентов постановке предварительного диагноза распространенных глазных заболеваний и повреждений;
- обучение оказанию первой врачебной помощи и принятию решения о последующей врачебной тактике;
- формирование у студентов знаний о связи общего патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и умения дать врачебные рекомендации;
- ознакомление с мерами, предупреждающими возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжелой формы инвалидности – слепоты, на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов и современных достижений офтальмологии.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные принципы обследования офтальмологического больного (код компетенции – ОПК-4);
- 2) диагностику офтальмологических заболеваний (код компетенции – ОПК-4);
- 3) принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неосложненных офтальмологических заболеваниях (код компетенции – ОПК-7);
- 4) общие принципы лечения наиболее распространенных видов офтальмологической патологии (основы клинической офтальмологии) (код компетенции – ОПК-7).

Уметь:

- 1) поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений (код компетенции – ОПК-4);
- 2) оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике (код компетенции – ОПК-7);
- 3) на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии применять меры,

предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжелой формы инвалидности – слепоты (код компетенции ОПК-7);

4) раскрыть связь общего патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации (код компетенции – ПК-4).

Владеть:

1) навыками определения правильности положения и объема движения глаз пациент (код компетенции – ОПК-4);

2) навыком осмотра конъюнктивы нижнего и верхнего века, выворотом верхнего века, осмотром и оценкой состояния придаточного аппарата глаза (код компетенции – ОПК-4);

3) навыками исследования офтальмотонуса пальпаторно и с использованием тонометров (код компетенции – ОПК-4);

4) методами исследования переднего отрезка, оптических сред и сетчатки глаза (код компетенции – ОПК-4);

5) навыком определения функционального состояния органа зрения, рефракции глаза доступными методами (код компетенции – ОПК-4);

6) навыками оказания первой врачебной помощи с наложением повязок при повреждениях, введением глазных лекарственных форм (капель и мазей) в конъюнктивальную полость, промыванием конъюнктивальной полости (код компетенции – ОПК-7);

7) навыком определения чувствительности и целостности роговицы доступными методами (код компетенции –ОПК-7);

8) техникой взятия мазка (соскоба) с конъюнктивы, массажем век и мейбомиевых желез (код компетенции – ОПК-4);

9) навыком выписывания рецептов на очки при миопии, гиперметропии, пресбиопии, афакии (код компетенции –ОПК-7);

10) навыками выписывания рецептов и оформлением медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни и др.) (код компетенции – ОПК-7).

Полные наименования компетенций и индикаторами их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины(модуля) , объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля) , формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	ЗЧ	2	72	14	-	-	42	-	0,1	15,9

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Итого	-	2	72	14	-	-	42	-	0,1	15,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1	Введение. Понятия: орган зрения и зрительный анализатор. Эмбриогенез, анатомия. Физиология органа зрения. Рефракция и аккомодация глаза.
2	Патология век и слезных органов. Злокачественные и доброкачественные опухоли век.
3	Синдром «красного глаза» (заболевания конъюнктивы, роговицы, сосудистой оболочки).
4	Внезапное снижение зрения вследствие поражения сосудов сетчатки и ее отслойки.
5	Изменение органа зрения при общих заболеваниях (артериальная гипертензия, эндокринные заболевания, заболевания нервной системы). Заболевания зрительного нерва.
6	Патология внутриглазного давления. Катаракта.
7	Повреждения органа зрения.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
8 семестр	
1	Введение в предмет. Понятия: орган зрения и зрительный анализатор. Эмбриогенез, анатомия.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
2	Физиология органа зрения. Рефракция и аккомодация глаза.
3	Патология век и слезных органов. Злокачественные и доброкачественные опухоли век.
4	Синдром «красного глаза» (заболевания конъюнктивы, роговицы, сосудистой оболочки).
5	Внезапное снижение зрения вследствие поражения сосудов сетчатки и ее отслойки.
6	Изменение органа зрения при общих заболеваниях (артериальная гипертензия, эндокринные заболевания, заболевания нервной системы). Заболевания зрительного нерва. Патология внутриглазного давления. Катаракта.
7	Повреждения органа зрения
8	Патология орбиты Профессиональные заболевания органа зрения Врожденные и приобретенные глазные опухоли. Курация больных. Курация больного поликлинического профиля, постановка предварительного диагноза распространенных глазных заболеваний и повреждений, оказание первой врачебной помощи и принятие решения о последующей врачебной тактике. Написание истории болезни.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Изучение дополнительного материала по темам лекций
3	Написание истории болезни.
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
8 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	14
	Работа на клинических практических занятиях	10
	Тестирование по основным разделам курса	26
	Написание истории болезни	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля) требуется:

- учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком (лекционные занятия).

- помещение для проведения учебных занятий, оснащенное медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометры, противошоковый набор, офтальмоскоп, щелевая лампа (клинические практические занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Егоров Е.А., Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др.; Под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3677-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Сидоренко Е.И., Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Гундорова Р.А., Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Егоров Е.А., Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2602-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426029.html> – ЭБС

«Консультант студента», по паролю

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://organum-visus.ru/> - Офтальмологический портал Орган зрения
2. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
3. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.