1МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«30» января 2023г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
_____В.А. Марийко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Стоматология, детская стоматология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета

по специальности
31.05.02 Педиатрия

с направленностью (профилем)
Педиатрия

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Богомолова Е.А., к.м.н., доцент кафедры ХБ _____ *(подпись)*

Навоян С.Е., преподаватель кафедры ХБ _____ *(подпись)*

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) являетсяобучение студентов теоретическим основам стоматологии, как общемедицинской науки, в целях применения практических навыков в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

– изучение клиники наиболее распространенных стоматологических заболеваний;

– освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных;

– освоение принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;

– изучение ургентных состояний и обучение оказанию помощи при них.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль)изучается в 10 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) основы травматологии челюстно-лицевой области(код компетенции – ОПК-4);

2) клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе)(код компетенции – ОПК-7);

3) разнообразие клинических проявлений различных соматических заболеваний на слизистой оболочке полости рта и языка(код компетенции – ОПК-7);

4) основы онкологии лица и шеи с концентрированием внимания на особенностях раннего проявления и профилактики онкологических заболеваний(код компетенции – ОПК-4);

5) ориентироваться в проявлении стоматологических заболеваний у детей и врождённой патологии(код компетенции – ОПК-4);

6) связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов(код компетенции – ОПК-7);

7) принципы лечения стоматологических заболеваний (код компетенции – ОПК-7);

8) принципы системы профилактических мероприятий, особенности диспансеризации стоматологических больных (код компетенции – ОПК-7).

9) знать состав и применение препаратов в составе аптечек по оказанию неотложной помощи (ОПК-7).

Уметь:

1) правильно провести обследование стоматологического больного(код компетенции –ОПК-4);

2) ориентироваться в случае развития острых гнойных заболеваний челюстей, лица и шеи, травмах челюстно-лицевой области, когда правильная тактика в срочной ситуации определяет исход (код компетенции – ОПК-4);

3) уметь правильно оценить влияние одонтогенных очагов на формирование организма ребенка (код компетенции – ОПК-4);

4) осуществить проводниковую и инфильтрационную анестезию(код компетенции – ОПК-7);

5) удалить зуб (код компетенции –ОПК-7);

6) оказать первую помощь при травме челюстно-лицевой области (кровотечение, асфиксия, переломы челюсти и др.) (код компетенции – ОПК-7);

7) осуществить вскрытие флегмоны, абсцесса челюстно-лицевой области (код компетенции –ОПК-7);

8) провести дифференциальную диагностику при опухолевом заболевании(код компетенции – ОПК-7);

9) знать принципы онконастороженности(код компетенции – ОПК-4);

10) определить направление больных для последующего лечения(код компетенции – ПК-4);

11) участвовать в организации мер профилактики стоматологических заболеваний (код компетенции – ОПК-7).

Владеть:

1) правильным ведением медицинской документации(код компетенции – ОПК-4);

2) практическими навыками ряда стоматологических манипуляций(код компетенции – ОПК-7);

3) оказанием первой доврачебной и врачебной помощи пострадавшим с травмами челюстно-лицевой области (код компетенции –ОПК-7).

4) владеть тактикой местной анестезии с применением карпульного шприца(код компетенции – ОПК-4)

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторами их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

ном ер семе	**про меж уточ ной**	**в за че**	**акад емич**	**Объем контактной работы в академических часах**	**ной рабо ты в акад**

				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
10	ЗЧ	2	72	14	-	-	28	-	0,1	29,9
Итого	-	2	72	14	-	-	28	-	0,1	29,9

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
10 семестр	
1	Определение стоматологии как науки.
2	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Болезни твердых тканей зубов. Кариозные и не кариозные поражения зубов.
3	Врожденные и приобретенные аномалии черепно-челюстно-лицевой области. Краниосиностозы. Травматология челюстно-лицевой области.
4	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области и шеи. Специфическая инфекция. Способы лечения. Осложнения.
5	Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области и шеи. Способы лечения.
6	Восстановительные операции челюстно-лицевой области.
7	Реабилитация стоматологических и челюстно-лицевых больных.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
10 семестр	
1	Определение стоматологии как науки. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Болезни твердых тканей зубов. Кариозные и не кариозные поражения зубов.
2	Врожденные и приобретенные аномалии черепно-челюстно-лицевой области. Краниосиностозы. Травматология челюстно-лицевой области.
3	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области и шеи. Специфическая инфекция. Способы лечения. Осложнения.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
4	Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области и шеи. Способы лечения.
5	Восстановительные операции челюстно-лицевой области. Реабилитация стоматологических и челюстно-лицевых больных.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
10 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
10 семестр		
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
	Посещение лекционных занятий	7
	Работа на клинических практических занятиях	15
	Тестирование по основным разделам курса	28
	Собеседование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Система оценивания результатов обучения	Оценки	
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля) требуется:

- учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком (лекционные занятия).
- помещение для проведения учебных занятий, оснащенное медицинским оборудование клинической базы, включая: тонометр, хирургический инструментарий, негатоскоп, стоматологическая установка (клинические практические занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html, – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Персин Л.С., Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3882-4 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html, – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М.Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html, – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил.

- ISBN 978-5-9704-3669-1. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Каливраджиян Э.С., Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. https://stomport.ru – Стоматологический портал СтомПорт
2. https://medportal.ru – Информационный медицинский портал о здоровье человека
3. https://www.operabelno.ru – Главный хирургический портал

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;
3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. https://www.startsmile.ru – Справочник по стоматологии
2. https://tavi-dent.ru – Справочник болезней в стоматологии