

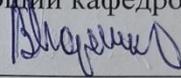
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«31» января 2023г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.02 Педиатрия

с направленностью (профилем)
Педиатрия

Форма обучения: очная

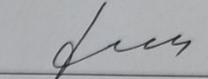
Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Разработчик:

Семенчева О.В., к.м.н. доцент кафедры ХБ



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является создание представления о топографии органов и областей тела человека, изучение основ оперативной хирургии, приобретение навыков выполнения вмешательств, необходимых врачу, независимо от его дальнейшей специализации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование базовых знаний о применении на практике проекции сосудисто-нервных образований;
- формирование базовых знаний о применении на практике проекции внутренних органов, их скелетотопии и синтопии;
- изучение техники выполнения операций;
- умение использовать знания по анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографоанатомическими особенностями областей, органов и систем;
- умение выполнять на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных хирургические приемы и операции.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 6,7 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) проекции сосудисто-нервных и других образований, послойное строение анатомических областей (код компетенции – ОПК-7, код индикаторов достижения компетенций - ОПК-7.1);
- 2) хирургические особенности анатомии, кровоснабжения и иннервации областей и органов, проекции внутренних органов, их скелетотопию и синтопию (код компетенции – ОПК-7, код индикаторов достижения компетенций - ОПК-7.1);
- 3) показания и противопоказания к различным видам хирургических вмешательств (код компетенции – ОПК-4, код индикаторов достижения компетенций - ОПК-4.1);
- 4) виды обезболивания, технику выполнения операций, возможные интраоперационные осложнения (код компетенции – ОПК-4, код индикаторов достижения компетенций - ОПК-4.1).

Уметь:

1) использовать знания по анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографоанатомическими особенностями областей, органов и систем (код компетенции - ОПК-7, код индикаторов достижения компетенций – ОПК-7.2);

2) выполнять на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных хирургические приемы и операции, пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием (код компетенции – ОПК-4, код индикаторов достижения компетенций – ОПК-4.2);

3) завязывать простой, морской, двойной хирургической и аподактильный узлы, делать разрез кожи, фасции, мышцы, париетальной брюшины, снимать кожные швы, выполнять венепункцию и венесекцию, накладывать швы на нерв, сухожилие, кровеносный сосуд, мышцы, кожу, обнажать и выделять из фасциального влагалища сонные, подмышечные, плечевые, лучевые, локтевые, бедренные, подколенные и берцовые сосуды, (код компетенции - ОПК-4, код индикаторов достижения компетенций – ОПК-4.2);

4) прошивать и перевязывать в ране кровеносный сосуд, пунктировать реберно-диафрагмальный синус, перикард, брюшную полость, плечевой, тазобедренный и коленный суставы, выполнять экзартикуляцию фаланг пальцев кисти, ушивать рану желудка, тонкой и толстой кишок, делать разрезы для вскрытия панарициев, флегмон кисти и стопы (код компетенции - ОПК-7, код индикаторов достижения компетенций – ОПК-7.2).

Владеть:

1) навыками работы с хирургическими инструментами (код компетенции – ОПК-4, код индикаторов достижения компетенций – ОПК-4.3);

2) навыками работы с шовным материалом(код компетенции – ОПК-7, код индикаторов достижения компетенций – ОПК-7.3);

2) приемами местного обезболивания (инфильтрационная анестезия, блокады)(код компетенции – ОПК-7, код индикаторов достижения компетенций – ОПК-7.3)

3) приемами общего обезболивания (код компетенции - ОПК-4, код индикаторов достижения компетенций – ОПК-4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторами их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины**4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине**

семестр	семестр	промежуточ-ной	В	за	че	акаде-мич	Объем контактной работы в академических часах	но	рабо	ты	в	акад

				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	ЗЧ	2	72	16	-	32	-	-	0,1	23,9
7	Э	3	108	16	-	32	-	2	0,25	57,75
Итого	-	-	180	32	-	64	-	2	0,35	81,65

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
6 семестр	
1	Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию.
2	Клетчаточные пространства верхней и нижней конечностей. Пути распространения гноя.
3	Операции на костях и суставах.
4	Ампутации и экзартикуляции.
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.
6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки.
8	Операции на пищеводе.
7 семестр	
9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки.
10	Операции на печени и внепеченочных желчевыводящих путях.
11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поджелудочной железы.
12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней брюшной стенки. Операции при наружных грыжах.
13	Топографическая анатомия забрюшинного пространства. Операции на почках.
14	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза. Таз подразделяют на большой и малый по терминальной линии.
15	Операции на периферических нервах и спинном мозге.
16	Трансплантация органов.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных работ
-------	---------------------------------

№ п/п	Наименование лабораторных работ
6 семестр	
1	Общая хирургическая техника. Хирургический инструментарий. Техника анестезии. Разъединение и соединение тканей. Окончательная остановка кровотечения.
2	Виды хирургических узлов. Швы на кожу, фасции, мышцы.
3	Топографическая анатомия надплечья: дельтовидной, подключичной, лопаточной, подмышечной областей, плечевого сустава.
4	Топографическая анатомия плеча, локтевой области, предплечья.
5	Топографическая анатомия кисти.
6	Топографическая анатомия ягодичной области, бедра, тазобедренного сустава, колена, подколенной ямки.
7	Топографическая анатомия голени, голеностопного сустава и стопы
8	Операции на сосудах, нервах, сухожилиях верхней и нижней конечностей. Разрезы при гнойных заболеваниях конечностей.
9	Ампутации и экзартикуляции конечностей.
10	Операции на костях и суставах конечностей.
11	Операции на венах.
12	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.
13	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.
14	Топографическая анатомия шеи. Треугольники шеи, фасции
15	Оперативная хирургия мозгового и лицевого отделов головы
16	Операции на щитовидной железе, трахее, шейном отделе пищевода, сонных артериях
7 семестр	
17	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки, плевры и легких.
18	Средостение, топографическая анатомия.
19	Операции на сердце, пищеводе, перикарде
20	Операции на животных.
21	Топография передней брюшной стенки, операции при наружных грыжах, пластика грыжевых ворот. Понятие об ущемленной, скользящей грыже.
22	Ход брюшины, понятие о сумках, углублениях, синусах. Понятие о внутренних грыжах.
23	Топография брюшной полости и ее верхнего этажа. Желудок, печень, желчный пузырь, двенадцатиперстная кишка, селезенка, поджелудочная железа.
24	Операции на желудке и органах гепатопанкреатодуоденальной зоны.
25	Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости.
26	Операции на тонкой и толстой кишках.
27	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства.
28	Операции на органах забрюшинного пространства.
29	Топографическая анатомия малого таза.
30	Операции на матке и придатках, мочевом пузыре, прямой кишке.
31	Топографическая анатомия и оперативная хирургия промежности.
32	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.
33	Трансплантация органов.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6 семестр	
1	Подготовка к лабораторным занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
7 семестр	
3	Подготовка к лабораторным занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
6 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на лабораторных занятиях № 1-8	8
		Коллоквиум №1	9
		Коллоквиум №2	9
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на лабораторных занятиях №№ 9-16	8
		Коллоквиум №3	9
		Отработка практических навыков:	
		Вязание хирургических узлов	3
		Наложение швов на кожу	3
		Наложение швов на мышцы	3
Итого	30		
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	
7 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение лекционных занятий	8	
	Работа на лабораторных занятиях №№ 17-32	16	
	Коллоквиум №1	9	
	Коллоквиум №2	9	
	Коллоквиум №3	9	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
	Отработка практических навыков: Наложение кишечных швов	3
	Наложение швов на паренхиматозные органы	3
	Примитивные навыки эндоскопических операций	3
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется :

- учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком, доской для написания мелом (лекционные занятия).
- учебная аудитория, доской для написания мелом (лабораторные работы).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Николаев А.В., Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3848-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438480.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Лопухин Ю.М., Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. ; под общей ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2790-3 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427903.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Лопухин, Ю. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах.

Том 2 : учебник / Сергиенко В. И. , Петросян Э. А. , Фраучи И. В. ; под общей ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд. ,испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2791-0. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427910.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Лопухин Ю.М., Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Лопухин Ю. М., Владимиров В. Г., Журавлев А. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2626-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426265.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Большаков О. П. Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.ras.ru> – Российская академия наук.
2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> – Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.
3. <http://www.mma.ru> – Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.
4. <http://rsmu.ru> – Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;
3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.