МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«31» января 2023г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
_____ В.А. Марийко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Факультетская хирургия»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета

по специальности
31.05.02 Педиатрия

с направленностью (профилем)
Педиатрия

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

Тула 2023 год

2

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Ившин В.Г., д.м.н., профессор кафедры ХБ _____ *(подпись)*

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов основам клинической хирургии, навыкам и принципам обследования и лечения больных с типичной хирургической патологией, принципам оперативного лечения и послеоперационного ведения больных.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

– формирование представлений о патогенезе основных заболеваний внутренних органов;

– формирование у студентов представлений о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;

– изучение основных принципов диагностики, лечения и профилактики заболеваний;

– обучение студентов практическим аспектам переливания крови и кровезамещающих жидкостей, с подробным разбором показаний и противопоказаний к переливанию крови и кровезамещающих жидкостей, заполнением документация каждой трансфузии;

– изучение правил госпитализации, транспортировки, выписки больных хирургического профиля;

– обучение студентов оформлению медицинской документации. Особое внимание при этом уделяются правильному написанию истории болезни, формулировке диагноза.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 7, 8 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения , установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (код компетенции – ОПК-4);

2) особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (код компетенции – ОПК-4);

3) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (код компетенции – ОПК-4);

4) клинические проявления основных хирургических синдромов (код компетенции – ОПК-4);

5) критерии диагноза различных заболеваний (код компетенции – ОПК-4);

6) этиологию, патогененез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний (код компетенции – ОПК-7);

7) методы лечения и показания к их назначению (код компетенции – ОПК-7);

8) особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей (код компетенции – ОПК-7).

Уметь:

1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, опорно-двигательного аппарата, глаза, уха, горла, носа (код компетенции – ОПК-4);

2) определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса (код компетенции – ОПК-4);

3) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (код компетенции – ОПК-7);

4) сформулировать клинический диагноз (код компетенции – ОПК-4);

5) разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (код компетенции – ОПК-7*);*

6) выполнять наиболее распространённые медицинские (в том числе врачебные) диагностические и лечебные процедуры (код компетенции – ОПК-7);

7) заполнять историю болезни, выписать рецепт (код компетенции –ОПК-4);

8) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (код компетенции – ОПК-4);

9) применять различные способы введения лекарственных препаратов (код компетенции – ОПК-7);

10) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием (код компетенции – ОПК-7);

11) разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (код компетенции – ОПК-7);

12) выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее компонентов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (код компетенции – ОПК-4);

13) сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (код компетенции – ОПК-4);

14) определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (код компетенции – ОПК-4);

15) поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (код компетенции – ОПК-7);

16) использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (код компетенции – ОПК-4);

Владеть:

1) правильным ведением медицинской документации (код компетенции – ОПК-4);

2) методами общеклинического обследования (код компетенции – ОПК-4.2);

3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции – ОПК-7);

4) алгоритмом развернутого клинического диагноза (код компетенции – ОПК-7);

5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (код компетенции –ОПК – 4);

6) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (код компетенции - ОПК-7).

Полные наименования компетенций и индикаторами их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
7	ЗЧ	2	72	16	-	-	32	-	0,1	23,9
8	Э	2	72	14	-	-	28	2	0,25	27,75
Итого	36	4	144	30	-	-	60	2	0,35	51,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
7 семестр	
1	Диагностика наиболее частых хирургических заболеваний, принципы их лечения и профилактики.
2	Заболевания вен.
3	Грыжи.
4	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
5	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
6	Рак желудка.
7	Аппендицит.
8	Кишечная непроходимость.
8 семестр	
9	Заболевания ободочной кишки.
10	Желчнокаменная болезнь и ее осложнения.
11	Панкреатит.
12	Перитонит.
13	Заболевания молочной железы.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
7 семестр	
1	Введение. Диагностика наиболее частых хирургических заболеваний, принципы их лечения и профилактики. Курация больных.
2	Заболевания вен. Осложнения варикозной болезни. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей.
3	Грыжи.
4	Лечение отдельных видов грыж.
5	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
6	Рак желудка.
7	Аппендицит.
8	Кишечная непроходимость.
9	Заболевания ободочной кишки.
10	Желчнокаменная болезнь.
8 семестр	
11	Острый холецистит.
12	Острый панкреатит.
13	Перитонит.
14	Заболевания молочной железы. Рак молочной железы.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
7 семестр	
1	Написание истории болезни.
2	Подготовка к клиническим практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
8 семестр	
4	Подготовка к клиническим практическим занятиям
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
7 семестр		
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
	Посещение лекционных занятий	8
	Работа на клинических практических занятиях	12
	Решение ситуационных задач	14
	Тестирование по основным разделам курса	14
	Написание истории болезни	12
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
8 семестр		
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
	Посещение лекционных занятий	8
	Работа на клинических практических занятиях	10
	Решение ситуационных задач	20
	Тестирование по основным разделам курса	22
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля) требуется:

- учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком (лекционные занятия).
- помещение для проведения учебных занятий, оснащенное медицинским оборудование клинической базы, включая: тонометр, хирургический инструментарий, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, лапароскопический аппарат, УЗИ-аппарат, отсасыватель послеоперационный, негатоскоп.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Кузин М. И. Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-3984-5 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439845.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Савельев В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439982.html – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Савельев В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html – ЭБС «Консультант студента», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Лагун М.А., Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Вертянкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - ISBN 978-5-9704-3783-4 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html – ЭБС «Консультант студента», по паролю

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.hyrurg.com – Портал о хирургии
2. http://surgeryzone.net – Медицинский сайт
3. https://www.operabelno.ru – Главный хирургический портал
4. https://medportal.ru – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «Мой Офис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. https://medi.ru – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. https://medelement.com – Профессиональная медицинская справочная система.