

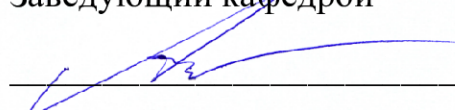
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Политехнический институт
Кафедра «Машиностроение и материаловедение»**

Утверждено на заседании кафедры
«Машиностроение и материаловедение»
«30» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 А.В. Анцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
«Охрана авторского права»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов»

с направленностью (профилем)
**« Материаловедение, технологии получения и обработка металлических
материалов со специальными свойствами»**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 220401-01-23

Тула 2023 год

Разработчик методических указаний

Титова Юлия Евгеньевна, доцент кафедры МиМ, к.т.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение студентами общих представлений о праве интеллектуальной (патентной) собственности, его основных принципах и понятиях, а также формирование у студентов знаний, умений и навыков в указанной области, необходимых в процессе дальнейшего обучения и обеспечивающих их участие в последующей практической и научно-исследовательской деятельности предприятий, фирм и научно-исследовательских институтов по обеспечению ускоренного внедрения достижений науки и техники в практику предприятий и организаций путём защиты авторских прав на результаты своих инновационных достижений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение системы знаний по основным видам информационных технологий, применяемых в патентном праве.
- освоение методики поиска необходимой патентной документации и информации;
- усвоение будущими специалистами основ знаний теории и практики выявления изобретений, особенностей оформления заявки на изобретения, обоснованного выбора объекта защиты и правильного отражения существенных признаков в формуле изобретения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) нормативные акты о правах на результаты интеллектуальной деятельности, действующие в РФ. (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

Уметь:

- 1) осуществлять правовую защиту конкурентно-способных технических решений (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

Владеть:

- 1) навыками присвоения инновационному техническому решению (изобретению) индексов Международной патентной классификации, а также основными приёмами оформления заявки на изобретение (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3)

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	3	108		12				0,1	95,9
Итого	–	3	108		12				0,1	95,9
Очно-заочная форма обучения										
1	ЗЧ	3	108		14				0,1	93,9
Итого	-	3	108		14				0,1	93,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная и очно-заочная формы обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Патентный Закон Российской Федерации. Общие сведения и основные особенности. Основные статьи об изобретательстве и изобретениях.
2	Патентное ведомство – Российское агентство по патентам и товарным знакам (Роспатент). Федеральный фонд изобретений России. Патентные поверенные. Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3	Полезная модель: Понятие и признаки полезной модели. Объекты полезной модели. Критерии охраноспособности полезной модели: новизна, промышленная применимость.
4	Полезная модель: Заявка на полезную модель и ее экспертиза. Выдача свидетельства на полезную модель. Правовая охрана полезной модели.
5	Промышленные образцы: Основные положения и понятия. Критерии охраноспособности промышленных образцов: новизна, оригинальность образца, промышленная применимость. Заявка на промышленные образцы.
6	Промышленные образцы: Экспертиза заявки, решение о выдаче патента. Права владельцев и авторов промышленных образцов. Правовая охрана промышленных образцов. Специфика правовой охраны дизайна по авторскому и патентному праву. Исключения из охраны.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная и очно-заочная формы обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим работам
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная и очно-заочная формы обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
1 семестр	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	15
		Подготовка презентации по теме	15
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	15
		Подготовка презентации по теме	15
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется: учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом, а так же ноутбуком, видеопроектором, настенным экраном, колонками .

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник / под редакцией Л.А. Новоселовой. — Москва : СТАТУТ, [б. г.]. — Том 3 : Средства индивидуализации — 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1420-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113594> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бромберг, Г.В. Интеллектуальная собственность : учебное пособие : в 2 частях / Г.В. Бромберг. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, [б. г.]. — Часть 1 : Лекции — 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-211-05893-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114582> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бромберг, Г.В. Интеллектуальная собственность : учебное пособие : в 2 частях / Г.В. Бромберг. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, [б. г.]. — Часть 2 : Практикум — 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-211-05895-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114583>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Сергеев, А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации : учебник для вузов / А.П.Сергеев .— 2-е изд.,перераб.и доп. — М. : Проспект, 2004 .— 752 с.
2. Дрешер, Ю.Н. Организация патентно-лицензионной деятельности и авторское право: Учеб.-метод.пособие / Ю.Н.Дрешер .— М. : ФАИР-ПРЕСС, 2003 .— 248 с.
3. Козырев А.Н. Оценка интеллектуальной собственности. - М.: Экспертное бюро, 1997.- 289 с.
4. Бромберг Г.В. Интеллектуальная собственность. Основной курс.: Учебное пособие.- М.: Приор-издат., 2004.- 464 с.
5. Гришаев С.П. Интеллектуальная собственность: Учеб. пособие/ С.П. Гришаев. - М.: Юрист, 2004.- 238 с.
6. Абдуллин А.И. Интеллект и право: правовая охрана интеллектуальной собственности. Учеб. пособие. - М.: Статут, 2001.- 796 с.
7. Мэггс П.Б., Сергеев А.П. Интеллектуальная собственность. - М.: Юрист, 2000.- 400 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “BookOnLime” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа:<https://tsutula.bookonline.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана
2. Цифровой образовательный ресурс IPRSMART. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- .- Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , доступ свободный.- Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Антивирусная программа Dr.Web v.10.
3. Антивирусная программа касперский
4. Программа для проведения тестирования.
5. Учебный пакет Microsoft Office Word.
6. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.