

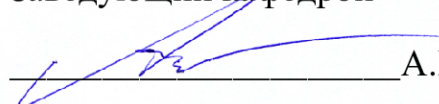
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Политехнический институт
Кафедра «Машиностроение и материаловедение»

Утверждено на заседании кафедры
«МиМ»
«30» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 А.В. Анцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Технология конструкционных материалов»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
27.03.01 Стандартизация и метрология

с направленностью (профилем)
Метрология и контроль качества

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 270301-02-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Страхова Е.А., доц., к.т.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование системы знаний о современных способах производства основных конструкционных материалов: черных, цветных металлов и сплавов, основах и технологиях литейного производства и сварки, обработки металлов давлением, резанием, технологии производства изделий из порошковых материалов, пластмасс; расширение представления о практическом использовании современных конструкционных материалов; углубление системы фундаментальных знаний.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение физических основ процессов выплавки чугунов, сталей, цветных металлов и их сплавов;
- изучение технологий литейного, сварочного производства, обработки давлением, резанием, технологии производства порошковых материалов, пластмасс;
- изучение типового оборудования, используемого в этих производствах.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре (при очной и заочной формах обучения).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) фундаментальные разделы, профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей); основные закономерности, влияющие на качество объектов, а также способы их химико-термической обработки; классификацию и рациональные методы получения и обработки машиностроительных материалов (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1);

Уметь:

1) формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин; применять математический аппарат для решения задач в области обеспечения качества; выбирать материалы и способы их химико-термической обработки в зависимости от эксплуатационного назначения; использовать современные технологии для решения профессиональных задач (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);

Владеть:

1) навыками обработки данных и их оценки; методами представления и алгоритмами обработки данных; навыками информационного обслуживания и обработки данных в области профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	3	108	16	-	32	-	-	0,1	59,9
Итого	–	3	108	16	-	32	-	-	0,1	59,9
Заочная форма обучения										
1	ЗЧ	3	108	2	-	6	-	-	0,1	99,9
Итого	–	3	108	2	-	6	-	-	0,1	99,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Введение. Цели и задачи курса. Связь дисциплины с другими дисциплинами и место в формировании профессиональных навыков. Строение металлов и сплавов.
2	Свойства металлов и сплавов. Физические свойства. Химические свойства. Механические свойства. Технологические свойства. Эксплуатационные свойства. Классификация, маркировка и области применения сталей.
3	Производство меди. Физико-химические процессы при производстве меди. Рафинирование меди. Маркировка и области применения чистой меди и медных сплавов.

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	Порошковая металлургия. Основы порошковой металлургии. Свойства порошков. Составление смеси порошков. Способы формообразования заготовок из порошков: прессование (холодное, горячее, гидростатическое, мундштучное), прокатка, суспензионное литьё. Спекание изделий. Отделочные операции. Технологические требования, предъявляемые к конструкциям деталей из металлических порошков.
5	Производство заготовок способом литья. Основы технологии формообразования отливок из чёрных и цветных сплавов. Выбор способа литья. Сущность литейного производства. Литейные сплавы.
6	Обработка металлов давлением. Сущность обработки металлов давлением. Виды обработки металлов давлением. Влияние обработки давлением на структуру и свойства металла.
7	Прокатка металла. Сущность процесса. Виды прокатки. Оборудование и инструмент для прокатки. Продукция прокатного производства.
8	Сварочное производство. Физико-химические основы свариваемости. Виды сварки. Свариваемость металлов и сплавов. Основы технологии формообразования поверхностей деталей механической обработкой. Упрочнение при обработке резанием. Классификация движений в металлорежущих станках. Режим резания и геометрия срезаемого слоя.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Установочная лекция

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
<i>1 семестр</i>	
1	Материалы для производства металлов и сплавов. Устройство доменной печи
2	Производство стали
3	Технология производства отливок в песчаных формах
4	Литье в оболочковые формы
5	Литье в кокиль
6	Ручная электродуговая сварка
7	Контактная сварка

№ п/п	Наименования лабораторных работ
8	Свободная ковка
9	Горячая объемная штамповка
10	Разделительные операции листовой штамповки
11	Обработка на металлорежущих станках
12	Технология производства изделий из пластмасс

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
<i>1 семестр</i>	
1	Материалы для производства металлов и сплавов. Устройство доменной печи
2	Технология производства отливок в песчаных формах
3	Обработка металлов давлением

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Подготовка к защите лабораторных работ
2	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к защите лабораторных работ
3	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости*	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Выполнение лабораторной работы № 1	2
		Выполнение лабораторной работы № 2	2
		Выполнение лабораторной работы № 3	2
		Контрольные мероприятия	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Выполнение лабораторной работы № 4	2
		Выполнение лабораторной работы № 5	2
		Выполнение лабораторной работы № 6	2
		Выполнение лабораторной работы № 7	2
		Выполнение лабораторной работы № 8, 9	2
		Выполнение лабораторной работы № 10	2
		Выполнение лабораторной работы № 11	2
		Выполнение лабораторной работы № 12	2
		Контрольные мероприятия	10
		Итого	30
Промежуточ-ная аттестация	Зачет		40 (100**)

* Лабораторные работы должны быть оформлены письменно, в виде конспекта. В случае пропуска лабораторной работы обучающимся без уважительной причины – баллы за данную работу не начисляются.

** В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости.

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
1 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	15
	Выполнение лабораторной работы № 1	10
	Выполнение лабораторной работы № 2	10
	Выполнение лабораторной работы № 3	10
	Выполнение контрольно-курсовой работы	15
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости.

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком; лабораторная муфельная печь, металлические формы для литья, сварочный полуавтомат, металлорежущие станки, пресс (испытательная машина).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Технология конструкционных материалов (Технологические процессы в машиностроении) [Электрон. Ресурс]: в 4-х ч. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. Ч.2: Сварочное производство: учебник для вузов / А.А. Протопопов, В.А. Судник, А.С. Рыбаков — 2011 — 1 опт. Диск.(CD ROM) — В дар от каф. СЛиТКМ ТулГУ: 2740.

2. Технология конструкционных материалов (технологические процессы в машиностроении) [Электрон. Ресурс]: в 4-х ч. / под ред. Э.М. Соколова, С.А. Васина, Г.Г. Дубенского.— Тула: изд-во ТулГУ, 2011. Ч.3: производство заготовок: учебник для вузов / О.В. Мартынов, С.П. Яковлев, Л.Г. Юдин — 2011.— 1 опт. Диск (cdrom) — В дар от каф. СЛиТКМ ТулГУ: 2741.

3. Технология конструкционных материалов (технологические процессы в машиностроении) [Электрон. Ресурс]: в 4-х ч. / под ред. Э.М. Соколова; С.А. Васина; Г.Г. Дубенского. — Тула: изд-во ТулГУ, 2011. Ч.4: производство заготовок: учебник для вузов / В.В. Любимов, Ю.Н. Федоров, А.С. Ямников — 2011.— 1 опт. Диск (cd-rom) — в дар от каф. СЛиТКМ ТулГУ: 2742.

4. Ярушин С.Г. Технологические процессы в машиностроении: учебник для бакалавров / С.Г. Ярушин — М.: Юрайт, 2014. — 564 с.: ил. — (Бакалавр. Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-3190-7 - Режим доступа:http://biblio-online.ru/thematic/?2&id=ALSFR-520b701e-45a0-4c04-b0f7-d0550a71ad17&type=catalog_them, по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Чернышов Е.А. Литейные сплавы и их зарубежные аналоги: справочник / Е.А. Чернышов — М.: Машиностроение, 2006 — 336с. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-217-03327-4 / в пер./ 376.00. (14 экз.)
2. Напалков В.И. Непрерывное литье алюминиевых сплавов: справочник / В.И. Напалков [и др.]; под ред. В.И. Напалкова — М.: Интермет Инжиниринг, 2005 — 512с.: ил. — ISBN 5-89594-115-X / в пер./ 688.00. (2 экз.)
3. Пикунов М.В. Плавка металлов. Кристаллизация сплавов. Затвердевание отливок: учебное пособие для вузов / М.В.Пикунов.— М.: МИСИС, 2005 .— 416с.: ил. — (Металлургия и материаловедение XXI века).— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-87623-141-X / в пер./ 319.00 (5 экз.)
4. Назаратин В.В. Технология изготовления стальных отливок ответственного назначения / В.В. Назаратин — М.: Машиностроение, 2006.— 234с. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-217-03325-8 /пер.: 236.00. (5 экз.)
5. Технология конструкционных материалов: учебник для студентов машиностроительных вузов/ под общей редакцией А.М. Дальского – М.: Машиностроение, 2002. – 512с. (55 экз.)
6. Сборник научных и научно-методических работ кафедры «Сварка, литье и технология конструкционных материалов» /ТулГУ; редкол.: А.А. Протопопов, А.И. Вальтер, А.С. Рыбаков. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2012 — 195 с.: ил. – Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014040910030741860800007045>, по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека в области науки, технологии.
2. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам - режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru>, по паролю. - Загл. с экрана.
3. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
4. ЭБС Biblio-online.ru (ЭБС Издательства «Юрайт»), режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю.- Загл. с экрана.
5. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный - Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
7. Гост Эксперт. Единая база ГОСТов РФ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gostexpert.ru/>, свободный - Загл. с экрана.
8. ТехЛит.ру. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.- Режим доступа: WWW.TENLIT.RU, свободный - Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.