

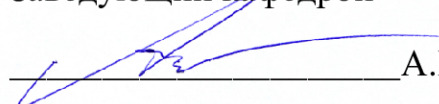
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Политехнический институт
Кафедра «Машиностроение и материаловедение»

Утверждено на заседании кафедры
«МиМ»
«30» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 А.В. Анцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Технология конструкционных материалов»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

со специализацией
**Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства
и оборудование**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 230501-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Страхова Е.А., доц., к.т.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование системы знаний о современных способах производства основных конструкционных материалов: черных, цветных металлов и сплавов, основах и технологиях литейного производства и сварки, обработки металлов резанием, давлением, технологии производства изделий из порошковых материалов, пластмасс; расширение представления о практическом использовании современных конструкционных материалов; углубление системы фундаментальных знаний.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение физических основ процессов выплавки чугунов, сталей, цветных металлов и их сплавов;
- изучение технологий литейного, сварочного производства, обработки давлением, резанием, технологии производства порошковых материалов, пластмасс;
- изучение типового оборудования, используемого в этих производствах.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1);

Уметь:

- 1) использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2);

Владеть:

- 1) методикой использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	3	108	16	-	32	-	-	0,1	59,9
Итого	–	3	108	16	-	32	-	-	0,1	59,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Введение. Цели и задачи курса. Связь дисциплины с другими дисциплинами и место в формировании профессиональных навыков. Строение металлов и сплавов.
2	Свойства металлов и сплавов. Физические свойства. Химические свойства. Механические свойства. Технологические свойства. Эксплуатационные свойства. Классификация, маркировка и области применения сталей.
3	Производство меди. Физико-химические процессы при производстве меди. Рафинирование меди. Маркировка и области применения чистой меди и медных сплавов.
4	Порошковая металлургия. Основы порошковой металлургии. Свойства порошков. Составление смеси порошков. Способы формообразования заготовок из порошков: прессование (холодное, горячее, гидростатическое, мундштучное), прокатка, суспензионное литьё. Спекание изделий. Отделочные операции. Технологические требования, предъявляемые к конструкциям деталей из металлических порошков.
5	Производство заготовок способом литья. Основы технологии формообразования отливок из чёрных и цветных сплавов. Выбор способа литья. Сущность литейного производства. Литейные сплавы.
6	Обработка металлов давлением. Сущность обработки металлов давлением. Виды обработки металлов давлением. Влияние обработки давлением на структуру и свойства металла.

№ п/п	Темы лекционных занятий
7	Прокатка металла. Сущность процесса. Виды прокатки. Оборудование и инструмент для прокатки. Продукция прокатного производства.
8	Сварочное производство. Физико-химические основы свариваемости. Виды сварки. Свариваемость металлов и сплавов. Основы технологии формообразования поверхностей деталей механической обработкой. Упрочнение при обработке резанием. Классификация движений в металлорежущих станках. Режим резания и геометрия срезаемого слоя.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
<i>1 семестр</i>	
1	Материалы для производства металлов и сплавов. Устройство доменной печи
2	Производство стали
3	Технология производства отливок в песчаных формах
4	Литье в оболочковые формы
5	Литье в кокиль
6	Ручная электродуговая сварка
7	Контактная сварка
8	Свободная ковка
9	Горячая объемная штамповка
10	Разделительные операции листовой штамповки
11	Обработка на металлорежущих станках
12	Технология производства изделий из пластмасс

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Подготовка к защите лабораторных работ
2	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>1 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости*	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Выполнение лабораторной работы № 1	2
		Выполнение лабораторной работы № 2	2
		Выполнение лабораторной работы № 3	2
		Контрольные мероприятия	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Выполнение лабораторной работы № 4	2
		Выполнение лабораторной работы № 5	2
		Выполнение лабораторной работы № 6	2
		Выполнение лабораторной работы № 7	2
		Выполнение лабораторной работы № 8, 9	2
		Выполнение лабораторной работы № 10	2
		Выполнение лабораторной работы № 11	2
		Выполнение лабораторной работы № 12	2
		Контрольные мероприятия	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100**)

* Лабораторные работы должны быть оформлены письменно, в виде конспекта. В случае пропуска лабораторной работы обучающимся без уважительной причины – баллы за данную работу не начисляются.

** В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости.

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком; лабораторная муфельная печь, металлические формы для литья, сварочный полуавтомат, металлорежущие станки, пресс (испытательная машина).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Технология конструкционных материалов (Технологические процессы в машиностроении) [Электрон. Ресурс]: в 4-х ч. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. Ч.2: Сварочное производство: учебник для вузов / А.А. Протопопов, В.А. Судник, А.С. Рыбаков — 2010 — 1 опт. Диск.(CD ROM) — В дар от каф. СЛиТКМ ТулГУ: 2740.

2. Технология конструкционных материалов (технологические процессы в машиностроении) [Электрон. Ресурс]: в 4-х ч. / под ред. Э.М. Соколова, С.А. Васина, Г.Г. Дубенского.— Тула: изд-во ТулГУ, 2010. Ч.3: производство заготовок: учебник для вузов / О.В. Мартынов, С.П. Яковлев, Л.Г. Юдин .— 2010.— 1 опт. Диск (cdrom) .— В дар от каф. СЛиТКМ ТулГУ: 2741.

3. Технология конструкционных материалов (технологические процессы в машиностроении) [Электрон. Ресурс]: в 4-х ч. / под ред. Э.М. Соколова; С.А. Васина; Г.Г. Дубенского. — Тула: изд-во ТулГУ, 2010. Ч.4: производство заготовок: учебник для вузов / В.В. Любимов, Ю.Н. Федоров, А.С. Ямников .— 2010 .— 1 опт. Диск (cd-rom) .— в дар от каф. СЛиТКМ ТулГУ: 2742.

4. Ярушин С.Г. Технологические процессы в машиностроении: учебник для бакалавров / С.Г. Ярушин — М.: Юрайт, 2014. — 564 с.: ил. — (Бакалавр. Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-3190-7 - Режим доступа:http://biblio-online.ru/thematic/?2&id=ALSFR-520b701e-45a0-4c04-b0f7-d0550a71ad17&type=catalog_them, по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Чернышов Е.А. Литейные сплавы и их зарубежные аналоги: справочник / Е.А. Чернышов — М.: Машиностроение, 2006 — 336с. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-217-03327-4 / в пер./ 376.00. (14 экз.)

2. Напалков В.И. Непрерывное литье алюминиевых сплавов: справочник / В.И. Напалков [и др.]; под ред. В.И. Напалкова — М.: Интермет Инжиниринг, 2005 — 512с.: ил. — ISBN 5-89594-115-X / в пер./ 688.00. (2 экз.)

3. Пикунов М.В. Плавка металлов. Кристаллизация сплавов. Затвердевание отливок: учебное пособие для вузов / М.В.Пикунов.— М.: МИСИС, 2005 .— 416с.: ил. — (Металлургия и материаловедение XXI века).— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-87623-141-X / в пер./ 319.00 (5 экз.)

4. Назаратин В.В. Технология изготовления стальных отливок ответственного назначения / В.В. Назаратин — М.: Машиностроение, 2006.— 234с. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-217-03325-8 /пер.: 236.00. (5 экз.)

5. Технология конструкционных материалов: учебник для студентов машиностроительных вузов/ под общей редакцией А.М. Дальского – М.: Машиностроение, 2002. – 512с. (55 экз.)

6. Сборник научных и научно-методических работ кафедры «Сварка, литье и технология конструкционных материалов» /ТулГУ; редкол.: А.А. Протопопов, А.И. Вальтер, А.С. Рыбаков. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2012 — 195 с.: ил. – Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014040910030741860800007045>, по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека в области науки, технологии.

2. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам - режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru>, по паролю. - Загл. с экрана.

3. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.

4. ЭБС Biblio-online.ru (ЭБС Издательства «Юрайт»), режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю.- Загл. с экрана.

5. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

7. Гост Эксперт. Единая база ГОСТов РФ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gostexpert.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

8. ТехЛит.ру. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.- Режим доступа: WWW.TEHLIT.RU, свободный - Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.