МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«20» июня 2023 г., протокол № 11
Заведующий кафедрой
_____ В.А.Марийко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

по специальности
31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Марийко В.А., д.м.н., заведующий кафедрой ХБ,

(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение основами теоретических знаний и простейшими практическими умениями в области реаниматологии и интенсивной терапии.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

– овладение теоретическими и практическими основами простейших методов первичной реанимации;

– изучение теоретических и практических основ простейших методов интенсивной терапии на догоспитальном этапе;

– формирование теоретических знанийо патогенезе и интенсивной терапии основных, угрожающих жизни, клинических синдромов;

– обучение элементарным практическим приемам и навыкам интенсивной терапии основных, угрожающих жизни, клинических синдромов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 11 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) этиопатогенез критических состояний (код компетенции – ПК-5);
2) показания к применению и механизм действия основных фармацевтических препаратов при критических состояниях(код компетенции – ОПК-8);
3) методы клинико–лабораторного обследования больных(код компетенции – ПК-5);
4) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме(код компетенции – ПК-5);
5) методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных(код компетенции – ОПК-1);
6) виды и методы современной анестезии (масочной, эндотрахеальной, внутривенной) (код компетенции – ОПК-8);
7) способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений(код компетенции – ПК-5);
8) особенности проведения интенсивной терапии(код компетенции – ПК-11);
9) особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время(код компетенции – ПК-11).

Уметь:

1) собрать анамнез (код компетенции – ПК-5);

2) провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)(код компетенции – ПК-5);

3) интерпретировать результаты обследования, поставить больному предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз (код компетенции – ПК-5);

4) выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (код компетенции – ПК-11).

Владеть:

1) методами общего клинического обследования больных(код компетенции – ПК-5);

2) алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам–специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза(код компетенции – ПК-5);

3) алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях(код компетенции – ПК-11).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
11	ЗЧ	3	108	16	-	-	48	-	0,1	43,9
Итого	-	3	108	16	-	-	48	-	0,1	43,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
11 семестр	
1	Вопросы организации службы анестезиологии и реаниматологии.
2	Этиология, патогенез, патофизиологические и клинические признаки острой дыхательной недостаточности (ОДН). Методы реанимации и интенсивной терапии при ОДН. Реанимация и ИТ при ОДН.
3	Основные формы нарушений кислотно–основного состояния организма (КЩС) и их клинические проявления.
4	Основные принципы длительной инфузионной терапии. Показания. Техника. Парентеральное питание. Патофизиологическое обоснование. Препараты, используемые для парэнтерального питания. Методика проведения.
5	Реанимация и интенсивная терапия (ИТ) при шоке. Реанимация и ИТ при осложненном остром инфаркте миокарда. ИТ при пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии, синдром Морганьи – Эдемс – Стокса.
6	ИТ при коматозных состояниях: гипер– и гипогликемическая кома, гиперосмолярная кома, ОНМК, отеки мозга, судорожном синдроме.
7	Экзогенные интоксикации.
8	ОПН, патофизиология, клиника, ИТ. Острая печеночная недостаточность. Патофизиология, клиника. Печеночная кома. ИТ.
9	Методики ИТ при подготовке тяжелых хирургических больных к операции. ИТ раннего послеоперационного периода.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
11 семестр	
1	Предмет и задачи интенсивной терапии и реаниматологии.
2	Методы оживления организма. Сердечно–легочная реанимация.
3	Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Реанимация и интенсивная терапия при инородном теле верхних дыхательных путей, асфиксии, стенозе гортани, Отеке Квинке, при астматическом статусе, респираторном дистресс–синдроме, массивной пневмонии. Трахеостомия. Ингаляционная терапия.
4	Острая сердечно–сосудистая недостаточность. Особенности интенсивной терапии и реанимации.
5	Медикаментознаядефибрилляция сердца.
6	Интенсивная терапия и реанимация при шоке различной этиологии.
7	Курация больных (ситуационные задачи для составления листа назначений больного палаты интенсивной терапии или АРО).

№ п/п	Темы клинических практических занятий
8	Комы. Виды, патогенез, клиника, диагностика. Особенности интенсивное терапии и реанимации диабетических ком, уремической, печеночной, хлоргидропенической, эпилептической, острого нарушения мозгового кровообращения, отека мозга.
9	Общие принципы длительной инфузионной терапии. Техника.
10	Интенсивная терапия и реанимация при экзогенных и эндогенных интоксикациях.
11	Предоперационная подготовка у больных с сопутствующими заболеваниями. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.
12	Компьютерное тестирование теоретической подготовки по курсу.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
11 семестр	
1	Подготовка к клиническим-практическим занятиям
2	Самостоятельное изучение лекционного материала или работа с учебной литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
11 семестр		
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
	Посещение клинических практических занятий	*5*
	Практические умения, курация больных	*20*
	Написание и защита рефератов	*15*
	Тестирование по основным разделам курса	*20*
	Итого	*60*
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, фонендоскоп, термометр, спирометр, электрокардиограф многоканальный.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: журнал /под ред. академика РАН Бунятяна А. А. - № 2 - М. : Медицина, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/0201-75632.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Долина О.А., Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1033-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html.– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3.Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Верткин А.Л., Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. А. Колесникова.- Электрон.текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.-ISBN 978-5-9758-1883-6 - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8176. –ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Григорьев Е.В. Реаниматология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: сборник тестов и ситуационных задач/ Е. В. Григорьев, Н. Ф. Иванников, А. С. Заболотин.- Электрон.текстовые данные. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия,

2006.- 72 с.-ISSN 2227-8397 - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6206. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://rusanesth.com– Русский анестезиологический сервер.
2. https://anest-rean.ru– Сайт «Анестезиалогия-реаниматология»
3. https://mirvracha.ru – Профессиональный портал «Мир врача».
4. https://medportal.ru – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5.http://www.far.org.ru/recomendation – Федерация анестезиологов и реаниматологов.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;
3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://www.rusmedserv.com – Русский медицинский сервер.
2. http://www.medical-enc.ru – Медицинская энциклопедия.
3. https://medi.ru – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.