

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства  
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры  
«Геоинженерии и кадастра»  
«20» января 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой ГиК

  
И.А. Басова.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Организация и планирование кадастровых работ»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

с направленностью (профилем)

**Кадастр недвижимости**

Формы обучения: очная, заочная

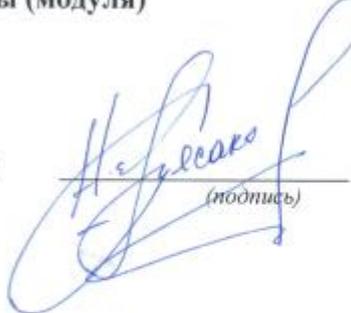
Идентификационный номер образовательной программы: 210302-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Тесаков Н.Е., старший преподаватель кафедры ГиК



*Н. Е. Тесаков*  
(подпись)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью изучения** дисциплины является теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективной организации и планирования кадастровых работ. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получение системного представления о роли, месте, принципах и методов организации и планирования кадастровых работ, получение навыков определения инструментов принятия управленческих решений и представление об определении экономической, политической и социальной эффективности организации и планирования кадастровых работ. Дать студентам представление об основных типах объектов недвижимости, принципах их типологии и классификации, правилах проведения технической инвентаризации.

**Задачами** дисциплины «Организация и планирование кадастровых работ» являются:

- формирование у студентов важнейших базовых умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной компетенции;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- изучение основных положений организации и планирования кадастровых работ, понятия организации и планирования, особенности системы организации и планирования;
- формирование представлений о функциях и принципах организации и планирования, основных методах организации и планирования кадастровых работ, информационного обеспечения организации и планирования;
- владение навыками обеспечения эффективности организации и планирования кадастровых работ.
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части ОПОП ВО. Индекс компонента ОПОП ВО - Б1.Ч1.30.

Дисциплина (модуль) изучается в 7 (седьмом) семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (код компетенции – ОПК-7, код индикатора ОПК-7.1);
- 2) принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (код компетенции – ОПК-8, код индикатора ОПК-8.1);

**Уметь:**

1) обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами (код компетенции – ОПК-7, код индикатора ОПК-7.2);

2) оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» (код компетенции – ОПК-8, код индикатора ОПК-8.2);

**Владеть:**

1) навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией (код компетенции – ОПК-7, код индикатора ОПК-7.3);

2) навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» (код компетенции – ОПК-8, код индикатора ОПК-8.3);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра         | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах |                                    |                     |                                  |              |                          | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
|                        |                                |                                 |                                   | Лекционные занятия                            | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация |  |
| Очная форма обучения   |                                |                                 |                                   |   |                                    |                     |                                  |              |                          |  |
| 7                      | ДЗ                             | 4                               | 144                               | 28  | 28                                 | -                   | -                                | -            | 0,25                     | 87,75  |
| <b>Итого</b>           | <b>ДЗ</b>                      | <b>4</b>                        | <b>144</b>                        | <b>28</b>                                     | <b>28</b>                          | <b>-</b>            | <b>-</b>                         | <b>-</b>     | <b>0,25</b>              | <b>87,75</b>                                       |
| Заочная форма обучения |                                |                                 |                                   |   |                                    |                     |                                  |              |                          |  |
| 7                      | ДЗ                             | 4                               | 144                               | 2   | 8                                  | -                   | -                                | -            | 0,25                     | 133,75   |
| <b>Итого</b>           | <b>ДЗ</b>                      | <b>4</b>                        | <b>144</b>                        | <b>2</b>                                      | <b>8</b>                           | <b>-</b>            | <b>-</b>                         | <b>-</b>     | <b>0,25</b>              | <b>133,75</b>                                      |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### Очная форма обучения

| №<br>п/п         | Темы лекционных занятий   |
|------------------|---|
| <b>7 семестр</b> |   |
| 1                | Введение в дисциплину. Понятие организации и планирования   |
| 2                | Система организации кадастровых работ   |
| 3                | Системный подход в управлении кадастровым предприятием  |
| 4                | Бизнес- планирование и создание нового предприятия на рынке кадастровых работ   |
| 5                | Рациональная организация производственного процесса в кадастровой деятельности  |
| 6                | Рациональная организация производственного процесса в кадастровой деятельности  |
| 7                | Государственное регулирование кадастровой деятельности. Саморегулирование кадастровой деятельности  |
| 8                | Эффективность кадастровой деятельности  |
| 9                | Ответственность в кадастровой деятельности  |
| 10               | Картографическая и геодезическая основы государственного кадастра недвижимости. Топографо-геодезические и картографические работы. Понятие об опорной межевой сети и правила ее создания Основные этапы процесса кадастровых съемок и обследований. |
| 11               | Системы координат, используемые для ведения государственного кадастра недвижимости  |
| 12               | Порядок согласования местоположения границ земельных участков. Порядок подготовки и заполнения акта согласования.   |

### Заочная форма обучения

| №<br>п/п         | Темы лекционных занятий                                   |
|------------------|---|
| <b>7 семестр</b> |   |
| 1                | Введение в дисциплину. Понятие организации и планирования |

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

| №<br>п/п         | Темы практических занятий (семинаров)   |
|------------------|---|
| <b>7 семестр</b> |   |
| 1                | Планирование и организация работ как функции процесса управления. Изучение процесса планирования и организации работ в теории управления проектами. Анализ структур, используемых при управлении проектами. |
| 2                | Изучение основных нормативно-правовых документов в сфере планирования, организации и содержания кадастровых работ.  |
| 3                | Изучение состава сведений государственного кадастра недвижимости об объектах недвижимости.  |
| 4                | Основания для выполнения кадастровых работ. Этапы кадастровых работ. Результат кадастровых работ.   |
| 5                | Изучение принципов и единиц кадастрового деления.   |
| 6                | Определение реестрового дела. Кадастровые карты.  |

#### Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Темы практических занятий |
|----------|---------------------------|
|----------|---------------------------|

| № п/п            | Темы практических занятий   |
|------------------|---|
| <b>7 семестр</b> |   |
| 1                | Изучение состава сведений Единого государственного реестра недвижимости об объектах недвижимости.                             |
| 2                | Основания для выполнения кадастровых работ. Этапы кадастровых работ. Результат кадастровых работ.                             |
| 3                | Инвентаризация земель населенных пунктов  |
| 4                | Изучение основных этапов процесса кадастровых съемок и обследований. Изучение систем координат, используемых для ведения ГКУ. |

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

| № п/п            | Виды и формы самостоятельной работы                    |
|------------------|--|
| <b>7 семестр</b> |  |
| 1                | Изучение дополнительного материала по темам лекций     |
| 2                | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям       |
| 3                | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

##### Заочная форма обучения

| № п/п            | Виды и формы самостоятельной работы                        |
|------------------|--|
| <b>7 семестр</b> |  |
| 1                | Выполнение контрольно-курсовой работы                      |
| 2                | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям           |
| 3                | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение     |
| 4                | Выполнение контрольной работы студентов заочного отделения |

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося |        | Максимальное количество баллов                 |
|--|--------|--|
| <b>7 семестр</b>   |        |  |
| Текущий  | Первый | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: |

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося |                          |   | Максимальное количество баллов |  |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|--|
| контроль успеваемости  | рубежный контроль        | Посещение лекционных занятий                          | 3                              |  |
|  |                          | Выполнение практических (семинарских) работ           | 27                             |  |
|  |                          | Итого   | 30                             |  |
|  | Второй рубежный контроль | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b> |                                |  |
|  |                          | Посещение лекционных занятий                          | 3                              |  |
|  |                          | Выполнение практических работ                         | 27                             |  |
|  | Итого                    | 30  |                                |  |
| Промежуточная аттестация   | Дифференцированный зачет |   | 40 (100*)                      |  |

### Заочная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося |  |  | Максимальное количество баллов |
|--|--|--|--------------------------------|
| <b>7 семестр</b>   |  |  |                                |
| Текущий контроль успеваемости  | Посещение занятий  |  | 5                              |
|  | Выполнение практических (семинарских) работ                |  | 30                             |
|  | Выполнение контрольной работы студентов заочного отделения |  | 25                             |
|  | Итого  |  | 60                             |
| Промежуточная аттестация   | Дифференцированный зачет                                   |  | 40 (100*)                      |

### Шкала соответствия оценок в 100-бальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения  | Оценки              |                   |         |          |
|--|---------------------|-------------------|---------|----------|
|  | 0 – 39              | 40 – 60           | 61 – 80 | 81 – 100 |
| 100-бальная система оценивания   |                     |                   |         |          |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |
| Академическая система оценивания (зачет)   | Не зачтено          | Зачтено           |         |          |

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная меловой доской, а также предусматривающая возможность оборудования мультимедийной аппаратурой (проектор);

- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, оснащенная меловой доской, а также предусматривающая возможность оборудования переносной мультимедийной аппаратурой (проектор).

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Басова И.А. Кадастр недвижимости : учебное пособие / И.А. Басова, Е.А. Устинова.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2012 .— 98 с. : ил. — ISBN 978-5-7679-2413-4. 32 экз.
2. Широкова, А. А. Планирование и организация выполнения кадастровых работ для целей кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости : учебное пособие / А. А. Широкова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9961-1512-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83712.html> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ : учебное пособие / Н. В. Ершова, С. С. Викин, А. А. Харитонов [и др.] ; под редакцией Н. В. Ершова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72716.html> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Коробко, В. И. Теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В. И. Коробко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-01483-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81695.html> (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Басова И.А. Спутниковые методы в кадастровых и землеустроительных работах : учеб.пособие для вузов / И.А. Басова, О.С. Разумов.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2007 .— 115с. : ил. — ISBN 978-5-7679-1085-4 50 экз.
2. Варламов А.А. Земельный кадастр : учебник для вузов: в 6 т. Т.5. Оценка земли и иной не-движимости / А.А. Варламов, А.В. Севостьянов.— М.: КолосС, 2008 .— 265с. : ил. — ISBN 978-5-9532-0101-8 15 экз.
3. Виноградов, А. В. Применение современных электронных тахеометров в топографических, строительных и кадастровых работах : учебное пособие / А. В. Виноградов, А. В. Войтенко. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9729-0271-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86629.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76028.html> (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Царенко, А. А. Автоматизированные системы проектирования в кадастре : учебное пособие / А. А. Царенко, И. В. Шмидт. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2014. — 146 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23262.html> (дата обращения: 01.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Шмидт, И. В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра / И. В. Шмидт, А. А. Царенко. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 474 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20691.html> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Законодательство РФ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.- Загл. с экрана.
2. Организация деятельности кадастровых инженеров. - Режим доступа: <http://www.roskadastr.ru>, свободный.- Загл. с экрана.
3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru>, свободный.- Загл. с экрана.
4. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
5. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
6. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
7. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> , свободный.- Загл. с экрана.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- пакет офисных приложений «МойОфис»;
- автоматизированная программа подготовки документов, используемых в кадастровой деятельности «ПКЗО».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

3. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
4. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ» : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
5. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана