

**1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия»**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия»является овладение методами клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, а также принципами составления диагноза на основании полученных данных.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение задач патологоанатомической службы, методов и форм их осуществления. Ознакомление врачей с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

- изучение правил формулировки диагноза, исходя из современной классификации болезней, травм и причин смерти.

- овладение методами клинико-анатомического анализа.

- изучение структуры клинического и патологического диагнозов, порядок их сличения.

- выявление диагностических ошибок и их причин.

- обучение наиболее распространенным способам фиксации материала, в том числе и с диагностической целью, полученных на вскрытии, для различных исследований.

- обучение техники вырезки кусочков из тканей и органов умершего для гистологического и гистохимического исследования.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Патологическая анатомия» составляет 144 часа (4 зачетных единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина ФДМ.01 «Патологическая анатомия» относится к разделу Факультативные Дисциплины (модули) в 4 семестре.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

1) термины, используемые в курсе патологической анатомии, и ос­новные методы патологоанатомического исследования (ПК-5);

2) понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, нозологии, принципы классификации болезней (ПК-1);

3) сущность и основные закономерности общепатологических про­цессов (ПК-5);

4) характерные изменения внутренних органов при важнейших забо­леваниях человека (ПК-1);

5) основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза (ПК-1).

**Уметь:**

1) описать морфологические изменения изучаемых макропрепара­тов и микропрепаратов (ПК-5, ПК-1);

2) на основании описания высказать мнение о характере патологи­ческого процесса и его клинических проявлениях (ПК-5, ПК-1).

**Владеть:**

1) методами клинико-анатомического анализа вскрытия (ПК-5,ПК-1);

2) методами исследования биопсийного и операционного материала (коды ПК-5,ПК-1).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

| **Номер семестра** | **Формы промежуточной аттестации** | **Общий объем в зачетных единицах** | **Общий объем в академических часах** | **Объем контактной работы**  **в академических часах** | | | | | | **Объем самостоятельной работы в академических часах** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекционные занятия** | **Практические (семинарские) занятия** | **Лабораторные работы** | **Клинические практические занятия** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 4 | - | 4 | 144 | 15 |  |  |  |  |  | 129 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | – | 4 | 144 | 15 |  |  |  |  |  | 129 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Темы лекционных занятий** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- |
| ***4 семестр*** | |  |
| 1 | Организация патологоанатомической службы. Развитие патологоанатомической службы в России. Задачи патологоанатомической службы в системе здравоохранения.  Методы работы патологоанатомической службы.  Порядок вскрытия трупов умерших в стационарных учреждениях и на дому. Особенности вскрытия плодов, мертворожденных, новорожденных.  Организация работы и документация патологоанатомического отделения и патологоанатомического бюро.  Медицинское свидетельство о смерти и медицинское свидетельство о перинатальной смерти. | 2 |
| 2 | Биопсийный раздел работы:  Порядок забора биопсийного материала и направления его в прозектуру. Порядок приема биопсий и оформления документации.  Макроскопическое описание и вырезка биопсийного материала. Обработка биопсийного материала.  Срочные биопсии. Эндоскопические биопсии.  Микроскопическая диагностика биопсийного материала. | 2 |
| 3 | Расстройства кровообращения.  Гемостаз (внутренняя и внешняя система коагуляции, фибринолиз).  Стаз. Тромбоз. ДВС - синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.  Острое воспаление.  Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления воспаления.  Острое воспаление: этиология, патогенез. Морфологические проявления экссуда-тивного воспаления. Исходы острого воспаления.  Хроническое воспаление.  Его этиология, патогенез, клеточные кооперации, морфологические проявления; исходы.  Грануломатозы.  Регенерация и репарация. Морфогенез рубца и заживление ран. Патологические аспекты воспаления и регенерации. | 2 |
| 4 | Патология иммунной системы.  Клеточные и гуморальные основы иммунного ответа. Патологические состояния иммунной системы.  Реакции гиперчувствительности.  Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.  Патогенез, клиническое значение.  Синдромы иммунного дефицита: понятие, классификация, клиннко-морфологические проявления, СПИД. Амилоидоз. | 2 |
| 5. | Пищевая аллергия.Виды непереносимости пищи. Этиология. Патогенез. Клиника.  Генерализованные проявления пищевой аллергии.  Анафилактический шок. Сывороточно-подобный синдром. Лихорадочный синдром.  Генерализованные токсикодермии. Локализованные проявления пищевой аллергии.  Заболевания пищеварительного тракта. Поражение кожи, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Гематологические нарушения.  Псевдоаллергические реакции на пищевые вещества, добавки и примеси. Диагностика. Провокационные тесты. Кожные пробы. Лабораторные методы. Лечение. Неспецифические методы лечения. Диетотерапия. Специфическая диетотерапия. Элиминационные диеты. Специфическая иммунотерапия. Профилактика. | 2 |
| 6. | Крапивница. Отек Квинке. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формы крапивниц. Псевдоаллергическая крапивница и отек Квинке. Клиника. Степени тяжести. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.  Сывороточная болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Кожные сыпи. Лихорадка. Отеки. Поражение сердечно-сосудистой, легочной, пищеварительной систем. Васкулиты. Поражения нервной системы. Степени тяжести заболевания. Диагностика. Профилактика.  *Поствакциональные аллергические реакции.* Определение. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. | 2 |
| 7. | Аутоимунные заболевания.  Системные васкулиты. Системная красная волчанка, дерматомиозит (полимиозит), узелковый периартериит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз, профилактика.  СПИД*.* Особенности иммунного ответа при различных микробных и паразитарных инфекциях.Этиология. Патогенез ВИЧ инфекции. Осложнения: пневмоцистная пневмония, саркома Капоши, кандидоз. | 2 |
| 8. | Антропозоонозные и трансмиссивные инфекции. Их классификация. Риккетсиозы (сыпной тиф). Малярия. Сибирская язва. Чума как карантинное заболевание. | 1 |

**4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Виды и формы самостоятельной работы** |
| --- | --- |
| ***4 семестр*** | |
| 1 | Подготовка к лекционным занятиям |
| 2 | Решение ситуационных пат анатомических задач |
| 3. | Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях |
| 4. | Работа с отечественной и зарубежной литературой |
| 5. | Работа с Интернет-ресурсами |

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации обучающегося** | | **Максимальное количество баллов** |
| **4 семестр** | | |
| Текущий  контроль  успеваемости | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | *30* |
| Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях | *30* |
| Решение ситуационных задач | *20* |
| Тестирование по основным лекционным разделам курса | *20* |
| Итого | *100* |

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| **Система оценивания**  **результатов обучения** | **Оценки** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания  (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта,  защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания  (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

**6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой** **для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения клинических практических занятий требуется секционный зал, учебная аудитория, оснащенная микроскопами МБС, лампами настольными, микропрепаратами.

**7.1 Основная литература**

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Струков А.И., Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3260-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432600.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Зайратьянц О.В., Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Зайратьянц О.В., Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ.ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2387.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

**7.2 Дополнительная литература**

1. Быков В.Л., Гистология, цитология и эмбриология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Быков В.Л., Юшканцева С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3201-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432013.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Мальков П.Г., Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3009-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2542-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-2543-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6. Зайратьянц О.В., Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ.ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2387.htm>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. :Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8. Самусев Р.П., Железы внутренней секреции [Электронный ресурс] / Р. П. Самусев, Е. В. Зубарева. - М. : Мир и образование, 2011. - 144 с. (Полный конспект лекций) - ISBN 978-5-94666-628-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785946666282.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

9. Гузина О.С., Учебный словарь по цитологии и эмбриологии для иностранных студентов-медиков [Электронный ресурс] / О.С. Гузина, И.Б. Маслова, О.Б. Саврова. - М. : Издательство РУДН, 2010. - 193 с. - ISBN 978-5-209-03523-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209035237.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

10. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] :Учеб.пособие / С.А. Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-0412-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

**8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://ihc.ucoz.ru/dir/11> – Патологическая анатомия

2. <https://anatomy.elpub.ru/jour>– Журнал анатомии и гистопатологии

3. <http://www.patolog.ru> – российское общество патологоанатомов

**9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;

2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;

3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;

4. Программа подготовки презентаций Мой Офис Презентация.

**9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://studentmedic.ru/directory.php?rub=6> –[Атлас по патологической анатомии](https://studentmedic.ru/directory.php?id=10)

2. <https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi> – Профессиональная медицинская справочная система.

4. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.