

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт  
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Утверждено на заседании кафедры  
«Пропедевтика внутренних болезней»  
«19» января 2023 г., протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой

 Ю.Л.Веневцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Инфекционные болезни»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки  
**31.08.48 Скорая медицинская помощь**


Идентификационный номер образовательной программы: 310802-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Нехаев С.Г., доцент кафедры ПВБ, к.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- подготовить врача скорой медицинской помощи, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения для освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовить врача скорой медицинской помощи умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов;
- обучить врача скорой медицинской помощи методике обследования больных инфекционного профиля;
- подготовить врача скорой медицинской помощи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи при инфекционной патологии;
- формирование представлений о патогенезе инфекционных болезней;
- изучить правила госпитализации, транспортировки, выписки больных этого профиля;
- изучить санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях;
- изучить особенности особо опасных инфекций (коронавирусная инфекция, чума, холера, желтая лихорадка и др.).
- обучить обоснованному назначению лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;
- обучить клинических ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая трудоемкость рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни» составляет 144 часа (4 зачетные единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина ФТД 02 «Инфекционные болезни» относится к разделу ФТД Факультативные дисциплины по специальности ординатуры 31.08.48. Скорая медицинская помощь.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать:*

- 1) клиническую симптоматику и патогенез наиболее распространенных инфекционных заболеваний, диагностику и лечение (ПК-5);
- 2) критерии диагноза различных заболеваний (ПК-5);
- 3) патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов) (ПК-5);
- 4) основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней (ПК-5);
- 5) структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов (ПК-5);
- 6) основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней (ПК-5).

*Уметь:*

- 1) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания (ПК-5);
- 2) определить патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 3) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-5);
- 4) сформулировать клинический диагноз (ПК-5);
- 5) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (ПК-5);
- 6) определить показания для госпитализации и организовать ее (ПК-5);

*Владеть:*

- 1) определением патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ПК-5);
- 4) алгоритмом развернутого клинического диагноза (ПК-5);
- 5) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-5).

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
1										
2										
3										
4		4	144	15						129
Итого	–	4	144	15						129

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>4 семестр</i>	
1	Принципы и методы лечения и профилактики инфекционных болезней.
2	Грипп. ОРВИ.
3	Зоонозные инфекции
3	ГЛПС
4	Кишечные инфекции
5	Холера
6	Коронавирусная инфекция

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>4 семестр</i>	
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
3	Работа с отечественной и зарубежной литературой
4	Работа с Интернет-ресурсами

#### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>4 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	

#### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

#### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий требуется лекционная аудитория с экраном и компьютерным оборудованием.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Лучшев В.И., Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009. - 816 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1652-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 1008 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2578-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.Б.Ходжаян, С.С.Козлова, М.В.Голубевой. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2822-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Емельянова Г.А., Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронное издание]/ Г.А.Емельянова, Т.С.Мякенькая. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1135-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас: руководство [Электронный ресурс]/ Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Ходжаян С.С., Медицинская паразитология паразитарные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс]/ А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2822-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Юшук Н.Д., Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]/ А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ОАО «Издательство «Медицина», 2007. - 304 с. - ISBN 522-5-0340-012 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034012.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.– Медицинский информационный портал.

2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. <https://studyinrussia.ru> – Специализация программы в РУДН.
7. <https://www.lvrach.ru> – Медицинский научно-практический портал об инфекционных болезнях.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravochnoy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.
5. <https://vk.com><https://vk.com> – Инфекционные болезни. Студенту на заметку.
6. <https://x-medical.ru> – Архивы. Инфекционные болезни.