

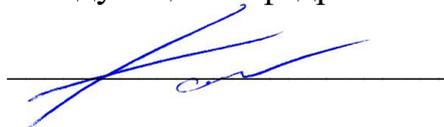
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«17» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
08.03.01 Строительство

с направленностью (профилем)
«Городское строительство и хозяйство»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 080301-03-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Григорьева Елена Николаевна, доцент, к.т.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является знакомство с основными способами и приемами инженерной подготовки и благоустройства городских территорий в обычных и сложных горно-геологических условиях, а также приобретение знаний и навыков, необходимых в профессиональной деятельности строителей.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- разработка творческих проектных решений, выполнение проектной и проектно-строительной документации;
- участие в разработке заданий на проектирование, в проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);
- визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью и заказчиком;
- участие в координации деятельности специалистов и участников проектного процесса;
- участие в администрировании проектной деятельности;
- участие в проведении оценки и экспертизе проектных решений и построенных объектов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) основные нормативные документы в области проектирования гражданских и промышленных зданий (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.7).

Уметь:

1) проводить работы по разработке планов застройки населенных мест, а также в работах по исследованию градостроительной деятельности в части планирования (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2).

Владеть:

1) методами исследования объектов градостроительной деятельности (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	Э, КР	4	144	16	32			3	0,5	92,5
Итого	–	4	144	16	32			3	0,5	92,5
Очно-заочная форма обучения										
5	Э, КР	4	144		19			3	0,5	121,5
Итого	–	4	144		19			3	0,5	121,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Основные принципы организации инженерной подготовки территорий.
2	Вертикальная планировка. Состав схемы вертикальной планировки
3	Нормативные данные, применяемые при составлении проектов вертикальной планировки
4	Транспорт и улично-дорожная сеть. Сеть улиц и дорог.
5	Сеть общественного пассажирского транспорта и пешеходного движения.
6	Коммуникационные системы города.
7	Санитарная очистка территорий.
8	Озеленение и благоустройство территорий поселений.

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой для данной формы обучения.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Природный ландшафт, климат и благоустройство территорий жилой застройки
2	Приемы благоустройства и озеленения территории жилой застройки
3	Благоустройство платформ, террас и крыш
4	Рельеф и его благоустройство
5	Водные устройства
6	Пешеходные дорожки, проезды, автостоянки
7	Детские игровые площадки
8	Площадки отдыха
9	Хозяйственные площадки
10	Места отдыха
11	Благоустройство промышленного предприятия
12	Благоустройство детского сада
13	Благоустройство парковых зон
14	Благоустройство скверов
15	Благоустройство придомовых территорий
16	Благоустройство улиц

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Природный ландшафт, климат и благоустройство территорий жилой застройки
2	Приемы благоустройства и озеленения территории жилой застройки
3	Благоустройство платформ, террас и крыш
4	Рельеф и его благоустройство
5	Водные устройства
6	Пешеходные дорожки, проезды, автостоянки
7	Детские игровые площадки
8	Площадки отдыха
9	Хозяйственные площадки
10	Места отдыха

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
-------	-------------------------------------

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации, и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации, и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Выполнение практической работы № 1	4
		Выполнение практической работы № 2	4
		Выполнение практической работы № 3	3
		Выполнение практической работы № 4	3
		Выполнение практической работы № 5	3
		Выполнение практической работы № 6	3
		Тестирование	2
	Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	7
		Выполнение практической работы № 7	4
		Выполнение практической работы № 8	4
		Выполнение практической работы № 9	3
		Выполнение практической работы № 10	3
		Выполнение практической работы № 11	3
		Выполнение практической работы № 12	3
		Тестирование	3
Итого	30		
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	
	Защита курсовой работы	100	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
5 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	8
	Выполнение практической работы № 1	4
	Выполнение практической работы № 2	4
	Выполнение практической работы № 3	3
	Выполнение практической работы № 4	3
	Выполнение практической работы № 5	3
	Выполнение практической работы № 6	3
	Тестирование	2
	Итого	30
	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	7
	Выполнение практической работы № 7	4
	Выполнение практической работы № 8	5
	Выполнение практической работы № 9	5
	Выполнение практической работы № 10	5
	Тестирование	4
Итого	30	
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
	Защита курсовой работы	100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом (лекционные занятия, практические (семинарские) занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий: учебник для вузов. В.В. Владимиров и др. / - М.: Архитектура-С, 2015.-240 с.
2. Николаевская И.А. Благоустройство территорий. – М. : учеб. пособие для сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. / - М. : Академия, 2016.-272 с.
3. Горбунова, Ю. С. Благоустройство и озеленение городов: учебное пособие / Ю. С. Горбунова. — Красноярск: КрасГАУ, 2016. — 212 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103841> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. СНиП III-10-75. Благоустройство территорий. - М: ГУП ЦПП, 1997.-37 с.
4. СНиП 22-02-2003. Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения.- М: ГУП ЦПП 2004, -V, 39 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.
2. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.
3. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.
4. <http://www.dwg.ru> – Сайт для проектировщиков, инженеров, конструкторов
5. Архитектура и Строительство от RIN.R [Электронный ресурс]- http://build.rin.ru/cgi-bin/main_arch.pl.
6. <http://www.stroygaz.ru/> – Строительная газета
7. <http://membrana.ru/themes/architecture> – Журнал «Мембрана»: люди, идеи, технологии.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных программ МойОфис.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.