

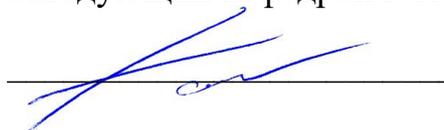
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *Горного дела и строительства*
Кафедра «*Городского строительства, архитектуры и дизайна*»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«17» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы планировки и застройки населенных мест»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
08.03.01 Строительство
с направленностью (профилем)
«Городское строительство и хозяйство»

Формы обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 080301-03-23

Тула 2023 год

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка бакалавров по вопросам принципов формирования и развития форм и методов планирования и проектирования городских и сельских населенных пунктов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представления о базовых элементах планировки населенных мест различных типов, их реконструкции, развития, с учетом нового строительства;
- знание основных градостроительных принципов и законов планировки;
- изучение современного программного обеспечения используемого при планировке населенных пунктов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные нормативные документы в области проектирования гражданских и промышленных зданий (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.7).

Уметь:

- 1) проводить работы по разработке планов застройки населенных мест, а также в работах по исследованию градостроительной деятельности в части планирования (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2).

Владеть:

- 1) методами исследования объектов градостроительной деятельности (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1).

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	Э, КР	4	144	16	32	-	-	3	0,5	92,5
Итого	-	4	144	16	32	-	-	3	0,5	92,5
Очно-заочная форма обучения										
5	Э, КР	4	144		19	-	-	3	0,5	121,5
Итого	-	4	144		19	-	-	3	0,5	121,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Структура и объекты градостроительной деятельности. Градостроительное проектирование и градостроительная теория. Иерархия объектов градостроительного проектирования. Генеральная схема расселения; схемы и проекты районной планировки; генеральный план города; проекты детальной планировки. Взаимосвязь Уровней градостроительного проектирования и хозяйственного планирования. Типология градостроительных объектов. Функциональные типологии населенных мест. Функциональное зонирование территории. Основные направления в градостроительной науке и её место в системе наук.
2	Расселение. Определение общих тенденций заселения страны и крупных районов. Генеральная схема расселения населения на территории России. Основы регионального расселения и районной планировки. Социально-экономическая программа развития региона – основа разработки перспективных схем расселения. Региональное расселение и задачи управлений на макроуровне. Концепции взаимосвязанных систем населённых мест.
3	Районирование систем регионального расселения, членение на районы – объекты районной планировки. Локальная система расселения. Состав программы её развития (демография населения, движение, миграция, структура трудовых ресурсов; развитие производственного комплекса; развитие сферы обеспечения потребностей населения; охрана и воспроизводство природных комплексов). Система критериев комплексной оценки в проекте районной планировки.

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	Анализ территории в районной планировке. Задача анализа – раскрытие потенциальных возможностей территории. Анализ природных условий и ресурсов. Комплексная оценка территории. Инженерно-техническая инфраструктура. Планировочная организация территории. Социальная инфраструктура в районной планировке. Социально-культурный потенциал (СКП) населённых мест. Организация массового отдыха.
5	Экология и районная планировка. Комплексные территориальные схемы охраны природы. Инженерно-экологические характеристики территории. Мероприятия по охране недр, почвенно-растительного покрова, воздушного бассейна, поверхностных и подземных вод. Мероприятия по охране растительности, животного мира. Борьба с шумом, электромагнитными излучениями, тепловым, радиоактивным и «психологическим» загрязнением. Ландшафт в районной планировке как экологическая и эстетическая категория. Охрана памятников истории и культуры.
6	Охрана окружающей среды. Постановка и состояние проблемы. Охрана окружающей среды и её специфика в архитектуре. Архитектура как специфическая форма взаимодействия формы и природы. Методологические основы градостроительной экологии. Значение, цели, объект исследования, подходы. Градостроительная экология – комплекс градостроительных, медико-биологических, географических, социально-экономических и технических наук.
7	Цели: разработка научных основ комплексной оценки и прогнозирования состояния окружающей городской среды. Экологические основы архитектурно-планировочных решений при проектировании городов. Функциональное зонирование. Освоение территориальных ресурсов. Перспективные виды транспорта. Сельское расселение. Формирование групп взаимосвязанных населённых мест. Противоречие между концентрацией сельского населения и необходимостью приблизить место жительства к местам приложения труда. Прочная практика ликвидации мелких поселений. Развитие расселения в границах сельскохозяйственных, лесохозяйственных, аграрно-промышленных предприятий, возглавляемых малыми городскими поселениями или сёлами-районными центрами.
8	Малые системы расселения – нижняя степень. Районные системы с центрами – как правило, малыми городами; Межхозяйственные (кустовые) системы с центрами – малыми городами, посёлками городского типа. Тенденция – доставка услуг к потребителю (по возможности). Общие вопросы планировки города. Социально-экономические факторы возникновения и развития городов. Производственные, жилые, культурные и административные функции города. Классификация городов. Проектная численность населения: градообразующая, обслуживающая, несамодеятельная группы, их количественные соотношения. Понятие градообразующей базы развития города. Сроки проектирования. Функциональное зонирование территории города. Главные условия и требования взаиморасположения селитебной и промышленной зон. Гигиенические требования. Роль транспортных связей. Общегородской центр. Специализированные центры.

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой для данной формы обучения.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Современные проблемы градостроительства
2	Расселение
3	Экология и районная планировка
4	Охрана окружающей среды
5	Общие вопросы планировки города
6	Общегородской центр
7	Основы формирования производственной зоны города
8	Организация предзаводской зоны промышленного района
9	Эволюционный подход к реконструкции города
10	Повышение этажности зданий.
11	Размещение остановочных пунктов и стоянок транспорта
12	Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.
13	Планировочная организация территории. Социальная инфраструктура в районной планировке.
14	Ландшафт в районной планировке как экологическая и эстетическая категория.
15	Архитектура как специфическая форма взаимодействия формы и природы.
16	Проектная численность населения: градообразующая, обслуживающая, несамодеятельная группы, их количественные соотношения.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Современные проблемы градостроительства
2	Расселение
3	Экология и районная планировка
4	Охрана окружающей среды
5	Общие вопросы планировки города
6	Общегородской центр
7	Основы формирования производственной зоны города
8	Организация предзаводской зоны промышленного района
9	Эволюционный подход к реконструкции города
10	Повышение этажности зданий.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<i>5 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических (семинарских) занятиях	23
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
Работа на практических (семинарских) занятиях		22	
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	
	Защита курсовой работы	100	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>5 семестр</i>		
Текущий контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
успеваемости	Посещение занятий	7
	Работа на практических (семинарских) занятиях	23
	Итого	30
	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение занятий	8
	Работа на практических (семинарских) занятиях	22
	Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
	Защита курсовой работы	100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом (лекционные занятия, практические (семинарские) занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Груздев В.М. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80811.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Ковалев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж:

Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/454099>

7.2 Дополнительная литература

1. Косицкий Я.В. Архитектурно-планировочное развитие городов: Учеб. пособие. — М.: Архитектура – С, 2015. — 648с., ил.

2. Смоляр И.М. Градостроительное планирование как система: прогнозирование, программирование, проектирование. — М.: Изд. УРСС, 2001.

3. Смоляр И.М. Градостроительное право. Теоретические основы. — М.: Изд. УРСС, 2000.

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации. — М.: Российская газета, 2004.

5. Авдоткин Л. Н., Лежава И. Г., Смоляр И. М. Градостроительное проектирование. — М.: Стройиздат, 1989. — 330с.

6. Справочник проектировщика. Градостроительство. — М.: Стройиздат, 1978. — 367с.

7. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений/Госстрой России. — М.: ГУП ЦПП, 2001. — 58с.

8. Яргина З. Н. и др. Основы теории градостроительства. — М.: Стройиздат, 1986. — 326с., ил.

9. Бочаров Ю. П., Кудрявцев О. К. Планировочная структура современного города. — М.: Издательство литературы по строительству, 1972. — 160с., ил.

10. Гутнов А. Э. Эволюция градостроительства. — М.: Стройиздат, 1984. — 321с., ил.

11. Линч К. Образ города/Пер. с англ. — М.: Стройиздат, 1982. — 328с., ил.

12. Мерлен П. Новые города/Пер. с фр. — М.: Прогресс, 1975. — 254с., ил.

13. Национальная доктрина градостроительства России. Концепция градостроительной политики России на начало XXI века. Ред. кол.: Кудрявцев А. П. и др. — М.: Издательство УРСС, 2002.

14. Островский В. Современное градостроительство/Пер. с польск. — М.: Стройиздат, 1979. — 357с., ил.

15. Смоляр И. М. Новые города. — М.: Стройиздат, 1972. — 178с., ил.

16. Смоляр И. М. Генеральные планы новых городов. Методическое пособие по проектированию. — М.: Стройиздат, 1973.

17. Форрестер Дж. Динамика развития города/Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1974. — 287с., ил.

18 <http://www.stroygaz.ru/> - Строительная газета.

19. <http://www.engstroy.spb.ru/about.html> - Инженерно-строительный журнал .

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная Электронная Библиотека [eLibrary](http://elibrary.ru) - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

2. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru>.

3. <http://stroypuls.ru/> - Стройпульс, крупный информационный портал по разнообразным вопросам строительства.

4. <http://diminex.ru/> - Строительство - библиотека строительства.

5. <http://www.litportal.kiev.ua> Электронная библиотека LitPortal.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных программ МойОфис.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.