

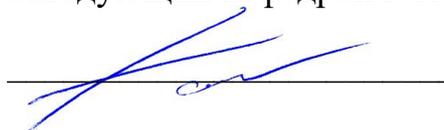
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *Горного дела и строительства*
Кафедра *«Городского строительства, архитектуры и дизайна»*

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«17» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Организация и проведение текущего и капитального ремонта зданий»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки ***08.03.01 Строительство***

с направленностью (профилем)
Городское строительство и хозяйство

Формы обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 080301-03-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Чеботарев П.Н., доцент, к.т.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Укажите документы, являющиеся исходными данными для составления ППР

- а) проект организации реконструкции;
- б) данные проектного обследования;
- в) сметы;
- г) рабочий проект;
- д) заключение эксперта.

2. Укажите, что из перечисленного включается в состав ППР

- а) пояснительная записка;
- б) календарный план;
- в) генеральный план;
- г) потребление ресурсов;
- д) заявление на проект.

3. Назовите данные содержащиеся в заданиях на разработку проектной документации на капитальный ремонт.

4. Перечислите правила охраны труда и техники безопасности, которые необходимо соблюдать при разборке частей зданий.

5. Назовите техническую документацию, которую обязаны вести линейные руководители на капитально ремонтируемом объекте.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-11.4)

1. Назовите технико-экономические показатели, которые выделяют в сметной документации на капитальный ремонт жилых и общественных зданий .

2. Опишите, исходя из каких соображений определяется экономическая целесообразность капитального ремонта жилого дома.

3. Назовите показатели надежности отремонтированного здания.

4. Перечислите факторы, влияющие на качество ремонта зданий и сооружений.
5. Перечислите критерии отбора объектов для капитального ремонта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-14 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-14.5)

1. Укажите величину физического износа здания, соответствующую неудовлетворительной оценке фактического состояния
 - а) $I_{\text{ф}} = 21-40\%$;
 - б) $I_{\text{ф}} = 41-60\%$;
 - в) $I_{\text{ф}} = 61-80\%$.
2. Укажите суть морального износа здания
 - а) уменьшение строительных работ;
 - б) обесценивание здания в результате несоответствия его параметров;
 - в) несоответствие конструктивного элемента здания его строительным свойствам.
3. Укажите способ, по которому определяется физический износ элемента здания
 - а) путем осмотра состояния, используя опыт оценщика износа;
 - б) путем обследования состояния конструкций, используя правила изложения в ВСН 53-86 (р);
 - в) путем осмотра, используя весовые коэффициенты стоимости обследуемых конструкций;
 - г) используя нормативные годовые износы соответственно группе капитальности здания.
4. Назовите причину осеннего осмотра зданий (строений)
 - а) выявление дефектов, появившихся в летний период эксплуатации;
 - б) проверка готовности к эксплуатации в отопительный период;
 - в) оценка качества ремонтов, проведенных в летний период;
 - г) получение информации для проведения капитального ремонта.
5. Перечислите виды морального износа.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-14 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-14.6)

1. Укажите основные причины для усиления фундамента
 - а) изменение конфигурации;
 - б) изменение гидрологических условий;
 - в) изменение физико-механических свойств грунта;
 - г) изменение нагрузок.
2. Назовите существующие основные методы восстановления и усиления фундаментов
 - а) устройство обоймы;
 - б) устройство стяжки;
 - в) применение разгружающих конструкций;
 - г) укрепление бетона.
3. Назовите методы укрепления стен
 - а) с двух сторон вставками из кирпичных замков;
 - б) перекладка стен местами;

- в) использование якорей из проката;
- г) забивка арматуры в стену.

4. Назовите методы усиления простенка

- а) при помощи новой кладки с двух сторон стены в полкирпича;
- б) устройством металлического корсета;
- в) заменой разрушенного простенка ж/б колонной;
- г) перекладкой всего простенка.

5. Назовите методы ремонта перекрытий

- а) усилением плиты перекрытия;
- б) усилением балок перекрытия;
- в) тем и другим одновременно.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-14 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-14.7)

1. Укажите, что понимается под переустройством здания

- а) работы, проводимые для улучшения эксплуатационных качеств объекта;
- б) улучшение физического износа;
- в) уменьшение морального износа;
- г) приведение здания в современный вид.

2. Укажите, что такое модернизация

- а) приведение здания в современный вид;
- б) улучшение планировочной структуры;
- в) установка нового оборудования.

3. Укажите, что такое реконструкция

- а) переустройство здания;
- б) изменение внешнего вида;
- в) изменение назначения;
- г) уменьшение морального износа.

4. Укажите, что такое аварийно-восстановительные работы

- а) устранение повреждений здания;
- б) изменение строительного объема;
- в) применение здания в современный вид;
- г) проведение текущего ремонта.

5. Укажите, что такое реставрация

- а) восстановление утраченного архитектурного облика;
- б) устранение повреждений здания;
- в) избавление от промежуточного износа.

6. Укажите, что такое текущий ремонт

- а) работы, проводимые с целью предохранения отдельных частей здания от износа;
- б) устранение незначительных повреждений;
- в) плановый ремонт;
- г) перепланировка здания.

7. Укажите, что является основными результатами переустройства

- а) повышение надежности;
- б) получение дополнительной жилой площади;
- в) сокращение энергопотребления.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Формы организации производства работ.
2. Основы поточной организации труда.
3. Комплексная механизация ремонтно-строительных работ.
4. Организация рабочих мест инженерно-технических работников.
5. Технология принятия решений.
6. Оценка технологичности конструктивных решений.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-11.4)

1. Виды технико-экономических показателей.
2. Основные положения технико-экономических показателей (ТЭП).
3. Показатели надежности отремонтированного здания.
4. Факторы, влияющие на качество ремонта зданий и сооружений.
5. Критерии отбора объектов для капитального ремонта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-14 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-14.5)

1. Классификация ремонтно-строительных работ.
2. Контроль технического состояния зданий и сооружений.
3. Отбор объектов для капитального ремонта.
4. Контроль качества выполняемых работ.
5. Ввод объектов в эксплуатацию.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-14 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-14.6)

1. Ремонт и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений.
 2. Капитальный ремонт, усиление и устройство фундаментов.
 3. Ремонт стен и перегородок.
 4. Ремонт каркасов зданий и сооружений.
 5. Ремонт конструкций перекрытий и покрытий.
 6. Ремонт и отделка поверхностей зданий и сооружений.
 7. Ремонт кровельных покрытий.
- Контрольный вопрос 8. Особенности производства ремонтно-строительных работ в зимних условиях.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-14 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-14.7)

1. Классификация ремонтно-строительных работ.
2. Допуск СРО на производство проектных, строительных и ремонтно-строительных работ.
3. Лицензирование ремонтно-строительной деятельности.
4. Аварийно-восстановительные работы.
5. Разновидности текущего ремонта.