

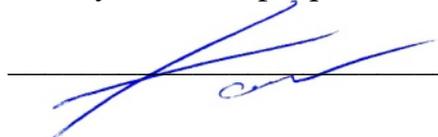
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *Горного дела и строительства*
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«17» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Архитектурная типология зданий и сооружений»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура
с направленностью (профилем)
«Архитектура»

Формы обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 070301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

доцент кафедры ГСАиД Г.Г. Хуснутдинов _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка специалиста обладающего необходимым набором профессиональных качеств, знаний и навыков.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- представление о месте архитектуры как пространственно – временного искусства среди других видов искусств, о возможностях и средствах синтеза различных видов искусств в произведениях архитектуры и дизайна, о проблеме архитектурного образа в архитектуре;
- понятие о творческом профессиональном методе и стиле в архитектуре, их взаимосвязи в пределах архитектурного «направления» как основной категории историко-архитектурного процесса;
- представление о неразрывной связи истории и теории архитектуры;
- понятие о значении освоения наследия мировой архитектуры и градостроительства для формирования творческого профессионального метода отечественного архитектора;
- понятие о городе как исторической категории, обусловленной социально – экономической структурой общества, о градостроительства как ведущем направлении в созидательной деятельности архитекторов, о комплексной сущности архитектуры, о проблеме композиции здания и ансамбля, о проблеме композиции и стиля применительно к городской застройке, о проблеме преемственности и новаторства.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) историю архитектуры от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности (код компетенции ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.10).
- 2) систему построения типологии сооружений в государстве (код компетенции ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2).
- 3) современную практику и проблемы развития архитектуры и других, сфер среднего проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры (код компетенции ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.6).

Уметь:

1) создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде (код компетенции ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.9).

2) разрабатывать проектные решения для градостроительных образований и объектов капитального строительства (включая инновационные /концептуальные/, специализированные и междисциплинарные знания) используя методы программной визуализации композиционных и объемно-планировочных решений; (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1).

Владеть:

1) основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (код компетенции ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.6).

2) методами анализа архитектурных форм и пространств графическими методами методики архитектурного проектирования (код компетенции ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.10).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	16	16	-	-	-	0,1	75,9
Итого	-	3	108	16	16	-	-	-	0,1	75,9
Очно-заочная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	20	20	-	-	-	0,1	67,9
Итого	-	3	108	20	20	-	-	-	0,1	67,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1.	Социальные основы развития производственных зданий. Их классификация
2.	Производственные здания как градостроительный фактор
3.	Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий и сооружений
4.	Перспективы дальнейшего развития производственных зданий и сооружений
5.	Социальная концепция жилища. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Эволюция стандарта жилища
6.	Классификация жилища. Краткая характеристика основных типов зданий
7.	Место жилища в системе расселения, в городе и поселке
8.	Жилой дом. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры
9.	Социальная концепция общественных зданий. Эволюция типов и их классификация
10.	Общественные здания и проблемы градостроительства. Система культурно-бытового обслуживания и построения сети общественных зданий
11.	Здания для образования, воспитания и подготовки кадров
12.	Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания
13.	Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений
14.	Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта
15.	Здания для органов управления
16.	Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1.	Социальные основы развития производственных зданий. Их классификация
2.	Производственные здания как градостроительный фактор
3.	Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий и сооружений
4.	Перспективы дальнейшего развития производственных зданий и сооружений
5.	Социальная концепция жилища. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Эволюция стандарта жилища
6.	Классификация жилища. Краткая характеристика основных типов зданий
7.	Место жилища в системе расселения, в городе и поселке
8.	Жилой дом. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры
9.	Социальная концепция общественных зданий. Эволюция типов и их классификация
10.	Общественные здания и проблемы градостроительства. Система культурно-бытового обслуживания и построения сети общественных зданий
11.	Здания для образования, воспитания и подготовки кадров

№ п/п	Темы лекционных занятий
12.	Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания
13.	Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений
14.	Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта
15.	Здания для органов управления
16.	Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1.	Промышленное здание, цех. Чертёж: план, разрез.
2.	Построение конструктивных разрезов кровли цеха. Чертёж: сечение.
3.	Лестнично-лифтовые клетки зданий. Конструктивные разрезы.
4.	Техническая документация. План типового этажа жилого дома.
5.	План кровли здания. Чертеж.
6.	Фасады зданий. Чертеж.
7.	Конструктивные элементы пола зданий. Виды пола. Сечение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1.	Промышленное здание, цех. Чертёж: план, разрез.
2.	Построение конструктивных разрезов кровли цеха. Чертёж: сечение.
3.	Лестнично-лифтовые клетки зданий. Конструктивные разрезы.
4.	Техническая документация. План типового этажа жилого дома.
5.	План кровли здания. Чертеж.
6.	Фасады зданий. Чертеж.
7.	Конструктивные элементы пола зданий. Виды пола. Сечение

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	15
		Работа на практических занятиях	15
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	15
		Работа на практических занятиях	15
		Итого	30
Зачет			100

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Не предусмотрен	–

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация	Зачет	100

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется: учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом для проведения лекционных занятий, учебная аудитория стандартная для проведения практических (семинарских) занятий.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Лобанов Е.Ю. Типология форм архитектурной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лобанов Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72470.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

1. Груздев В.М. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30828.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [www.petercallesen](http://www.petercallesen.com) – сайт содержит более ста работ по архитектурному моделированию и объемно-пространственной композиции современного датского архитектора Петера Каллесена, выполненных в малом масштабе, а также монументальные пластические работы и модели из бумаги. Автор в своих макетах творчески сочетает изучаемые в процессе освоения дисциплины «Объемно-пространственная композиция» принципы архитектурного моделирования и композиционные закономерности, что позволяет продемонстрировать новые проектные идеи и конструктивные образы.

2. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ".: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

3. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

4. ЭБС издательства «Юрайт».- Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю.- Загл. с экрана.

5. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

6. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение не требуется.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.