

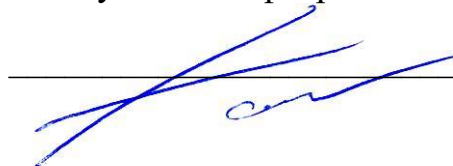
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры «ГСАиД»
«17» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики (архитектурно-обмерной практики)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 070301-01-23

Тула 2023 год

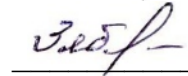
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Копылов Андрей Борисович, профессор, д.т.н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Зяблова Мария Андреевна, ассистент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является:

- обучение студентов практическим навыкам и приемам графической фиксации современного состояния (на момент обмера) зданий и сооружений путем обмера их в натуре
- углубление знаний по отечественной архитектуре и развитие навыков по архитектурному рисунку и черчению
- расширение профессиональной эрудиции студента

Задачами прохождения практики являются:

- теоретическое ознакомление с техникой проведения обмеров планов, фасадов объектов архитектуры в университете
- приобретение практических навыков обмеров архитектурных сооружений (уметь пользоваться основными инструментами, которые применяются для обмеров зданий и сооружений)
- закрепление научно-теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам архитектурного проектирования
- изучение памятника архитектуры в исторически сложившейся среде, ощущение истинных, натуральных размеров архитектурных форм
- обобщение и анализ полученных материалов и их графическая фиксация (уметь правильно графически выполнить чертежи планов, фасадов, разрезов, деталей архитектурных памятников по размерам («крокам»))
- выявление в графических изображениях архитектурно-конструктивных особенностей изучаемого здания, осуществить их анализ.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – Архитектурно-обмерная практика.

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная (чаще студенты направляются обмерять архитектурные памятники г. Тулы, но могут быть направлены и по месту жительства, при условии наличия там соответствующих строений).

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (для очной формы обучения); дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (для заочной формы обучения).

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1) решение инженерно-геометрических задач графическими способами (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.2);

2) основы архитектурной графики (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1);

Уметь:

1) показать проектное решение с использованием технических средств изображения (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.7);

Владеть:

1) основами работы с материалами и инструментами для архитектурной подачи (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2);

2) основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.6).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 2 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
2	ДЗ	2	2	72	0,75	0,25	71
Очно-заочная форма обучения							
2	ДЗ	2	2	72	0,75	0,25	71

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение исторических особенностей архитектурного объекта в среде;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- выполнение обучающимся рисунков и чертежей с натуры;
- выполнение обучающимся анализа особенностей изучаемого объекта;
- выполнение обучающимся обмерных чертежей;
- составление обучающимся отчёта по практике...

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Виды работ:

№1 Общие ознакомления с намеченным объектом в натуре и изучение литературных, графических и фотоматериалов, имеющихся по данному сооружению

№2 Предварительное изучение и выполнение рисунков обмеряемого объекта с натуры и фотографирования

№3 Выполнение черновой зарисовки планов, фасадов, размеров и детали

№4 Обмер внутренних контуров. Составление обмерных схем («кроков»)

№5 Обмер внешних контуров и планов

№6 Обмер фасадов и разрезов

№7 Обмер детали

№ 8 Камеральная обработка обмерных материалов, выполнение обмерных чертежей, графическая подача, выставка и сдача всех материалов архитектурно-обмерной практики

Организация работ по выполнению обмеров

Работы по выполнению учебных обмеров должны вестись в *следующей последовательности*:

После получения задания по конкретному объекту вся группа под руководством преподавателя знакомится с объектом предстоящих обмеров. В соответствии с заранее намеченной схемой работ группа делится на бригады не менее трех человек. В каждой бригаде назначается ответственный, который отвечает за работу всех членов бригады и качество обмеров.

Обмеры выполняются с соблюдением правил техники безопасности, с которыми студентов знакомит руководитель практики под роспись.

Обмеры объекта начинаются с общего ознакомления с ним в натуре, которое сопровождается изучением литературных источников, выяснения времени его создания, авторства, характера первоначального использования. При визуальном изучении объекта необходимо установить, из каких материалов он выполнен, характер отделки. Выявленные данные заносятся в черновик пояснительной записки к отчету по обмерам.

Следующим этапом работы является составление подготовительных черновых зарисовок, которые называются «кроки» (от французского слова «набрасывать, чертить»); снятие натуральных размеров с нанесением их на кроки; камеральное выполнение обмерных чертежей и окончательное оформление выполненной работы.

Измерительные инструменты

Инструментами для обмеров могут служить различные линейки, отвес, рейки, угольники, складные метры, штангенциркули.

Рулетки применяются как тесьмяные, так и стальные. Тесьмяную рулетку время от времени надлежит сверять со стальной, выводить и записывать поправку.

Отвес – самый простой, но и необходимый инструмент при обмерах крупных форм. Может быть сделан на месте работы: камень, привязанный к шнуру, является достаточно хорошим отвесом. Отвес употребляется преимущественно для промеров выноса выступающих частей. Верхний конец шнура для этого закрепляют в той точке выступающей части, вынос которой хотят определить; затем. Когда шнур перестанет качаться, промеряют линейкой расстояние выноса между очерком формы и линией шнура.

Для проведения горизонтальных линий применяются прямой уровень с воздушным пузырьком и водяной уровень с резиновой трубкой.

Прямой уровень с воздушным пузырьком состоит из стеклянной трубки, прикрепленной к строго геометрически обработанному бруску. В наполненной жидкостью трубке есть

воздушный пузырек, который при горизонтальном положении бруска должен находиться точно в центре.

Водяной уровень состоит из двух стеклянных трубок с делениями, соединенных между собой длиной резиновой трубкой. Весь прибор наполняется водой, которая в поставленных вертикально стеклянных трубках находится на одном уровне. Во время работы трубки отодвигают возможно дальше одна от другой, делают отметки на стенах на том уровне, где стоит вода, и соединяют их горизонтальной линией, отбиваемой по шнуру.

Проведение обмерных работ

Студенты, проводящие обмеры, должны иметь необходимый минимум оснащения для работы: планшеты и легкие доски для бумаги формата А3;

папки пластиковые для хранения крок;

листы ватмана формата А3 и листы кальки;

карандаши автоматические с грифелями разной мягкости;

закрепленные на шнурке ластик и карандаш;

шило;

угольник;

резак;

складной стульчик или туристический коврик.

Собственно обмерные работы включают в себя выполнение «**крок**» Кроки представляют собой чертежи, выполненные «от руки, на глаз» с сохранением пропорций. От тщательности и точности черновых зарисовок во многом зависит качество обмера. Кроки выполняются на плотных листах бумаги формата А3 и только с одной стороны. Карандашная линия должна быть четкой и не двоиться. В процессе дальнейшей работы на кроки наносятся все получаемые размеры. Обмеры и изучение деталей имеют важное значение. При измерении криволинейных профилей обломов на каждом из них фиксируются по несколько точек, а на прямолинейных профилях следует фиксировать только положение их верхней и нижней точки.

Если рельефные детали зданий (такие, как карнизы или пояски) имеют перпендикулярные их направлению сквозные щели (например, швы с выветрившимся раствором), то можно, вложив в подобную щель лист бумаги, обвести на ней контур профиля детали. Такой способ изображения профилей и проще, и точнее их обмеров, поэтому всюду, где только можно, следует использовать именно его.

Можно получать шаблоны с профилем с помощью так называемой гребенки, в жесткие металлические полоски свободно выдвигаются из держателя, фиксируя измеряемый профиль. Детали, обладающие слабым рельефом, лучше всего копировать непосредственно на мягкую бумагу или кальку, притирая ее к рельефу, получая так называемые «протирки». Этот способ хорош при обмерах кованных или литых решеток.

При обмерах сложных рельефных архитектурных или скульптурных деталей, занимающих большие поверхности, рисунок следует закреплять с помощью клетчатой сетки. С небольших рельефных архитектурных или скульптурных деталей можно делать эстампажи или муляжи – рельефные оттиски. Материалом для них может служить обыкновенный пластилин, глина или размоченная бумага (папье-маше). При снятии пластилиновых оттисков деталь следует предварительно смочить водой. А если для этой цели применяется бумага, то деталь, если ее материал позволяет это, можно покрыть каким-либо жиром. Бумагу надо брать рыхлую, слабо проклеенную и накладывать ее несколькими слоями, плотно прижимая и притирая к рельефу. В полученных таким образом формах делают гипсовые отливки.

На простановку размеров на кроках следует обращать особое внимание. Размерные и выносные линии, а также соответствующие им цифры, должны быть четкими и ясными. Для устранения погрешности в измерениях промеры делают от нулевого деления рулетки с «нарастающим итогом» (в соответствии с рис. 5), а не частями. На обмерных чертежах размеры должны быть пересчитаны и проставлены в полном соответствии с требованиями оформления архитектурно-строительных чертежей («цепочкой»).

Выполнение обмерных чертежей

Последним этапом работы по обмерам является окончательное выполнение обмерных чертежей и пояснительной записки к ним или так называемая камеральная обработка обмерных материалов.

Первоначально выполняются черновые чертежи для выявления наиболее удобного масштаба изображений и композиции листов. Черновики также обеспечивают проверку обмера. Помогают выявить пропущенные или неверные размеры.

Все чертежи выполняются на листах одинакового формата, устанавливаемого по согласованию с руководителем. Это может быть формат А2, А3. Масштабы в зависимости от величины и сложности объекта применяют следующие: 1:50; 1:25; 1:25; 1:10 до 1:1 (НВ).

На каждом листе чертежа должен быть указан линейный масштаб для определения размеров, которые по какой-либо причине на чертеже не проставлены.

Чертежи выполняются в туши, в случае необходимости с подсветкой акварелью и оформляются по правилам выполнения ортогональных архитектурных чертежей. Размеры должны располагаться в единой системе по возможности вне самого чертежа и образовывать цепочки с засечками на выносных линиях. Размеры располагают по мере удаления от изображения: ближе – мелкие, дальше – укрупненные. Заканчивают простановку указанием габаритных размеров.

Все чертежи снабжаются надписями, содержащими адрес и название объекта, даты выполнения обмеров и чертежей, наименование чертежа, фамилии исполнителей.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание выдается индивидуально на группу из двух-трех человек. Задание включает название объекта, предлагаемого к обмеру и его точный адрес. В целом, задание формулируется на основе общего задания и оформляется в виде календарного плана – графика. Календарный план-график характеризует примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Требования к отчёту по практике

- Отчет по практике – скомпонованные и оформленные все материалы практики. Материалы принято располагать в следующем по рядке:
- титульный лист в соответствии с требованиями СТО 1.005–2007
- оглавление с нумерацией листов;
- описание объекта;
- материалы фотофиксации;
- кроки, зарисовки, акварели;
- обмерные чертежи (общий вид, разрезы, детали).
- Отчет по учебной практике оформляют в соответствии с требованиями стандарта.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Что такое архитектурный обмер? (код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6)
2. Какие важнейшие задачи обмера? (код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6)
3. В чем заключается цель обмеров? (код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6)
4. Для чего необходимы обмеры? (код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6)
5. Какие категории обмеров вы знаете? (код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6)
6. Что такое архитектурный обмер? (код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6)
7. Какие важнейшие задачи обмера? (код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6)
8. В чем заключается цель обмеров? (код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6)
9. Для чего необходимы обмеры? (код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6)
10. Какие категории обмеров вы знаете? (код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6)
11. Основные методы архитектурных обмеров здания (код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6)
12. Перечислить поверки теодолита, поверки нивелира. (код компетенции – ОПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-3.2)
13. Какие геодезические приборы необходимы для выноса проектной отметки на местность? (код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6)
14. В чем суть архитектурных обмеров? (код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6)
15. Требования к оформлению чертежей архитектурных обмеров (код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.7)

16. Как отрисовать профиль стены (*код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.1; ОПК-1.2*)
17. Что включает в себя комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения? (*код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6; ОПК-1.7*)
18. Основные инструменты для проведения архитектурных обмеров (*код компетенции – ОПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-3.2*)
19. Методы получения слепков с поверхностей со сложным рельефом (*код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6*)
20. В чем отличие при снятии слепков с поверхностей со сложным рельефом пластилином и бумагой (*код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6*)
21. Какую рулетку используют при снятии размеров с изучаемого здания (*код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6*)
22. Как использовать отвес при измерениях (*код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6*)
23. Как проверяют погрешность тесьмянной рулетки (*код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6*)
24. Требования к оформлению чертежей архитектурных обмеров (*код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.7*)
25. Как правильно наносить размеры на чертеж (*код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.7*)
26. Какие основные инструменты для проведения архитектурных обмеров? (*код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6*)
27. Какие исходные данные необходимы для представления проектных решений с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления? (*код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.7*)
28. В чем суть схематических обмеров? (*код компетенции – ОПК-1; ОПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6; ОПК-3.2*)
29. В чем суть архитектурно-археологических обмеров? (*код компетенции – ОПК-1; ОПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6; ОПК-3.2*)
30. Какие группы методов обмеров вы знаете? (*код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6*)
31. На каких объектах используются классические методы обмеров? (*код компетенции – ОПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ОПК-1.6*)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики требуется материально-техническая база кафедры ГСАиД, стандартная аудитория для проведения вводного занятия и приема отчета по практике с его защитой. Также необходим набор инструментов и материалов в личном пользовании студента (приобретается самостоятельно) см. пункт 6.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Аксёнова З.Л. Архитектурный обмер [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аксёнова З.Л., Белоусова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66827.html>.
2. Белоусова О.А. Обмер архитектурной детали [Электронный ресурс]: методические указания/ Белоусова О.А., Аксёнова З.Л.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66828.html>.

Дополнительная литература

1. Архитектурный обмер. Методические указания по обмерной практике. Ленинград: ЛИСИ, 1974 г.
2. Дюрнбаум С. и др. Краткий справочник архитектора. М.: 1952 – 530 с.
3. Кириллов А.Ф. Чертёжи строительные. М.: Стройиздат, 1978. – 230с.
4. Максимов П.Н., Топорков С.А. Архитектурные обмеры. Академия архитектуры СССР, 1949. – 147 с.
5. Новикова Г.А. Программа по учебной практике обмеров архитектурных сооружений для специальности 0620- «Архитектура, Алматы, 1998 г.
6. Покрышкин П.П. Краткие советы для производства точных обмеров в деревянных зданиях. С-П.: 1910 г.
7. Розенберг Г.И. Черчение: Учебное пособие.- Алматы, 2001. – 166с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.
3. <http://dwg.ru/> - крупный портал, значительная часть которого (форума и библиотеки) посвящена обсуждению вопросов строительного проектирования (в том числе учебного) и технической литературе по строительству (в том числе учебной). В разделе форума «Поиск литературы...» содержит ссылки на большое количество электронных библиотек.
4. <http://www.bstpress.ru/about.asp> - Бюллетень строительной техники. Ежемесячный научно-технический, производственный иллюстрированный журнал материалов по техническому регулированию в строительстве межправительственного совета по сотрудничеству в строительной деятельности стран СНГ, министерства регионального развития РФ, российского союза строителей.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Пакет офисных программ МойОфис.