

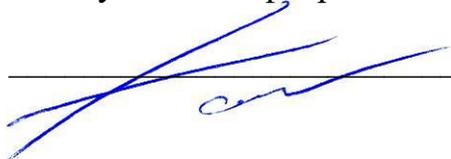
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства  
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры  
«ГСАиД»  
«17» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

  
\_\_\_\_\_ К.А. Головин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО ПРОЦЕССА»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**07.03.01 Архитектура**  
*с направленностью (профилем)*  
**«Архитектура»**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 070301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Пушилина Юлия Николаева, доцент, к.т.н., доц.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины "Организация проектного процесса" являются:

- освоение системы понятий и категорий проектной культуры;
- понимание основных научно-теоретических положений проектной деятельности;
- изучение практической деятельности архитектора-проектировщика.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- раскрытие алгоритмов и организации процесса проектирования архитектурных объектов;
- представление краткой эволюции и перспективных проблем развития архитектурно-проектной деятельности;
- разработка актуальных методов трендового продвижения теоретических структур пространственного формообразования и практических моделей архитектурного проектирования.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) базовые принципы, моделей и схем организации проектной деятельности (код компетенции ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 2) состав, содержание и требования к градостроительной документации, проектов создания (реконструкции, ремонта, функционирования) объектов градостроительной деятельности (код компетенции ПК-7, код индикатора – ПК-7.1);

**Уметь:**

- 1) критически анализировать проектные идеи и соотносить их с требованиями и реалиями ситуации, оценивать проектные решения в связи с социальной, организационной, культурной и другой проблематикой архитектурного проектирования (код компетенции ПК-6, код индикатора – ПК -6.1).
- 2) осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации (код компетенции ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

**Владеть:**

- 1) творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла с учетом интересов и требований всех участвующих в проектом процессе сторон (код компетенции ПК-2, код индикатора – ПК -2.2).
- 2) методами нахождения оптимальных проектных решений в сложных, многокомпонентных ситуациях архитектурно-проектной деятельности (код компетенции ПК-5, код индикатора – ПК -5.2);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	Э, КР	4	144	32	32	-	-	3	0,5	76,5
<b>Итого</b>	–	4	144	32	32	-	-	3	0,5	76,5
Очно-заочная форма обучения										
8	Э, КР	4	144	15	15	-	-	3	0,5	110,5
<b>Итого</b>	–	4	144	15	15	-	-	3	0,5	110,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>8 семестр</b>	
1-4	ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО ПРОЦЕССА». Представление о проектном процессе. Методология и теория. Методология и методика. Проблема метода. Множественность методологий. Базовые схематизмы и их развёртывание в теории и деятельности.
5-8	ПОНЯТИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Теории проектной деятельности. Деятельностный подход как основа методологического видения. Принципы деятельностного подхода в архитектурном проектировании. Развитие проектной деятельности и знания как методологическая задача.
9-12	ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЫШЛЕНИЯ. Прототипы традиционного действия и проектирование. Проектирование и наука, искусство (в т.ч. авангард), техническое творчество.
13-16	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЖИЗНЬ, ПРАКТИКА, РЕАЛЬНОСТЬ. Из истории исследований проектирования. Проектирование индивидуальное и коллективное; понятие проектной деятельности (сфера деятельности и др.).

№ п/п	Темы лекционных занятий
17-20	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ. Схема конструирования и понятие конструктива (конструкта). Принципы, задачи и возможности конструирования. Неудовлетворительность конструирования и его проблемы. Место конструирования в современной архитектурной практике.
21-24	ИДЕЯ СРЕДОВОГО ПОДХОДА В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Знание и незнание как аспекты деятельности и творчества. Экзистенциальное проектирование и миметический дизайн. Реконструкция и реставрация среды: методологические аспекты. Управление развитием: идеи, модели, опыт.
25-28	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ПРОЦЕССА. Проектирование и деятельность: различение понятий и проблематизация исходных допущений. Проблематизация моделирования как базового проектного метода.
29-32	ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Проектирование и постмодернистская семиотика.

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>8 семестр</b>	
1-4	ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО ПРОЦЕССА». Представление о проектном процессе. Методология и теория. Методология и методика. Проблема метода. Множественность методологий. Базовые схематизмы и их развёртывание в теории и деятельности.
5-8	ПОНЯТИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Теории проектной деятельности. Деятельностный подход как основа методологического видения. Принципы деятельностного подхода в архитектурном проектировании. Развитие проектной деятельности и знания как методологическая задача.
9-12	ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЫШЛЕНИЯ. Прототипы традиционного действия и проектирование. Проектирование и наука, искусство (в т.ч. авангард), техническое творчество. Проектирование и жизнь, практика, реальность. Из истории исследований проектирования. Проектирование индивидуальное и коллективное; понятие проектной деятельности (сфера деятельности и др.).
13-15	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ. Схема конструирования и понятие конструктива (конструкта). Принципы, задачи и возможности конструирования. Неудовлетворительность конструирования и его проблемы. Место конструирования в современной архитектурной практике.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>8 семестр</b>	
1-4	Схема конструирования и понятие конструктива
5-8	Принципы, задачи и возможности конструирования
9-12	Место конструирования в современной архитектурной практике.
13-16	Проектирование и прогнозирование.
17-20	Проектирование и программирование
21-24	Сетевое моделирование строительных процессов
25-28	Построение сетевых моделей
29-32	Построение сетевого графика планирования работ на основании перечня выполняемых работ.

### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>8 семестр</b>	
1-2	Схема конструирования и понятие конструктива
3-4	Принципы, задачи и возможности конструирования
5-6	Место конструирования в современной архитектурной практике.
7-8	Проектирование и прогнозирование.
9-10	Проектирование и программирование
11-12	Сетевое моделирование строительных процессов
13-14	Построение сетевых моделей
15	Построение сетевого графика планирования работ на основании перечня выполняемых работ.

#### **4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### **4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### **4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося**

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>8 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) работам
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>8 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) работам
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<b>8 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	6
		Выполнение практической (семинарской) работы №1	8
		Выполнение практической (семинарской) работы №2	8
		Выполнение практической (семинарской) работы №3	8
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	7
		Выполнение практической (семинарской) работы №4	10
		Выполнение практической (семинарской) работы №5	13
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	
	Защита курсовой работы	100	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>8 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	13
	Выполнение практической (семинарской) работы №1	8
	Выполнение практической (семинарской) работы №2	8
	Выполнение практической (семинарской) работы №3	8
	Выполнение практической (семинарской) работы №4	10
	Выполнение практической (семинарской) работы №5	13
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
	Защита курсовой работы	100

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуются: учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом для проведения лекционных занятий, учебная аудитория стандартная для проведения практических (семинарских) занятий.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Перерва, О. Л. Экономика, организация и управление инновационными процессами : учебное пособие / Перерва О. Л. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7038-3564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703835647.html>
2. Шукуров, И. С. Организация инженерно-технического обустройства городских территорий : учебное пособие / Шукуров И. С. , Луняков М. А. , Халилов И. Р. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 440 с. - ISBN 978-5-4323-0097-3. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300973.html>

3. Трушкевич, А.И. Организация проектирования и строительства : учебник / А.И. Трушкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 479 с. — ISBN 978-985-06-1980-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65575>

4. Опарина Л.А. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства [Электронный ресурс]/ Опарина Л.А., Опарин Р.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17760.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие / Г.Л. Ципес, А.С. Товб, М.И. Нежурина, М.Г. Коротких. — Москва : МИСИС, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129068>

6. Автоматизация организационно-технологического проектирования в строительстве [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Синенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79746.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 7.2 Дополнительная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : курс лекций / О. И. Волков, В. К. Складенко ; РЭА им. Г. В. Плеханова .— М. : ИНФРА-М, 2007 .— 280 с. : ил. — (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-16-002978-8

2. Бочкарев, П.Ю. Планирование технологических процессов в условиях многономенклатурных механообрабатывающих систем. Теоретические основы разработки подсистем планирования технологических операций : учебное пособие для вузов / П.Ю.Бочкарев, А.Н.Васин; Саратовский ГТУ .— Саратов : СГТУ, 2004 .— 74 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-7433-1388-1 : 32.30.

7. Советов, Б.Я. Моделирование систем : учебник для вузов / Б.Я.Советов, С.А.Яковлев .— 4-е изд., стер. — М. : Высш.шк., 2005 .— 342 с. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-06-003860-2 /в пер./ : 150.00.

8. Хадонов, З. М. Организация, планирование и управление строительным производством : учеб. пособие / З. М. Хадонов .— М. : АСВ, 2009. Ч. 2: Планирование и управление строительным производством .— 2009 .— 320 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-93093-612-4 ((в пер.)) : 502,00.

9. Наролина, Т. С. Организация и планирование производства: лабораторный практикум : учеб. пособие / Т. С. Наролина ; Воронеж. гос. техн. ун-т .— Воронеж, 2008 .— 107 с : ил. — Дар РГГУ ТулГУ : 1322815 .— Библиогр. в конце кн.

10. Дикман, Л.Г. Организация строительного производства : Учебник для строит.вузов / Л.Г.Дикман .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : АСВ, 2002 .— 512 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-93093-141-0 /в пер./ : 297.00.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://tsutula.bibliotech.ru/>, Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”

2. <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий

3. <http://elibrary.ru/> , Научная Электронная Библиотека eLibrary– библиотека электронной периодики
4. <http://cyberleninka.ru/> , НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Программа Graphicsoft Archicad
2. Пакет офисных программ МойОфис.

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.