

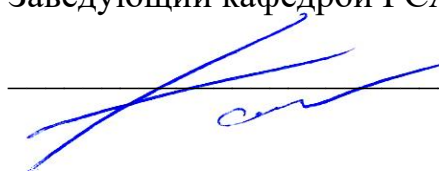
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства  
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры  
«ГСАиД»  
«17» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
«Современные методы управления и организации в строительстве»

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**08.04.01 Строительство**

с направленностью (профилем)  
**Теория и практика организационно-технологических и  
экономических решений**

Форма обучения: очная, заочная

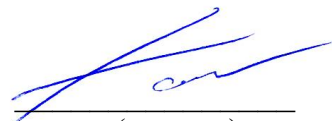
Идентификационный номер образовательной программы: 080401-03-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Головин Константин Александрович, д.т.н., зав. каф.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля)** является знакомство с основами бизнес-плана, договорами подряда и приобретение знаний и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- разработка творческих проектных решений, выполнение проектной и проектно-строительной документации;
- участие в разработке задания на проектирование, в проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);
- визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью и заказчиком;
- участие в координации деятельности специалистов и участников проектного процесса;
- участие в администрировании проектной деятельности;
- участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений и построенных объектов.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) правила и методы текущего и перспективного планирования производственно-хозяйственной деятельности организации; (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.6);
- 2) тенденции развития механизмов управления строительным производством (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.4);
- 3) структуру управленческих подразделений строительных организаций; (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.5);

### **Уметь:**

- 1) проводить анализ существующих методов управления строительных организаций; (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.6);

**Владеть:**

1) навыками по организации и планированию технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)****4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	3	144	-	24	-	-	1	0,35	82,65
Итого	–	3	144	-	24	-	-	1	0,35	82,65
Заочная форма обучения										
3	ЗЧ	3	144	2	6	-	-	1	0,35	98,65
Итого	–	3	144	2	6	-	-	1	0,35	98,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий****Очная форма обучения**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Общие вопросы организации строительства.
2	Управление проектами организации строительства.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1-2	Понятие отрасли «строительство». Инвестиционно-строительная деятельность
3-4	Экономические особенности строительства
5-6	Стратегический менеджмент
7-8	Маркетинг
9-10	Бизнес-планирование
11-12	Риск-менеджмент
13-14	Управление персоналом.
15-16	Размещение и размеры предприятия
17-18	Управление составом работ.
19-20	Взаимоотношения участников подрядного строительства.
21-22	Основы инвестиционной деятельности.
23-24	Технико-экономическое обоснование инвестиций.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Понятие отрасли «строительство». Инвестиционно-строительная деятельность
2	Экономические особенности строительства
3	Стратегический менеджмент

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение расчетно-графической работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение практических занятий	12
	Работа на практических занятиях	24
	Выполнение расчетно-графической работы	24
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	Не предусмотрен	–
Промежуточная аттестация	Зачет	100

## Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория, оборудованная экраном и видеопроектором, ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Кунц А.Л. Основы организации, управления и планирования в строительстве. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кунц А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68808.html>.

2. Баркалов С.А. Модели и методы управления строительными проектами [Электронный ресурс]/ Баркалов С.А., Буркова И.В., Курочка П.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 461 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29264.html>.

3. Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59122.html>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Дикман Л. Г. Организация и планирование строительного производства. Управление строительными предприятиями с основами АСУ: Учебн. для строительных вузов и фак.— 3 изд., перераб. и доп.— М.: Высш. школа, 2013.— 559 с.: ил.

2. Организация и планирование строительного производства: Учебн. для вузов по спец. "Пром. и гражд. строительство" /А. К. Шрейбер, Л. И. Абрамов, Л. П. Аблязов и др.; Под. ред. А. К. Шрейбера.— М.: Высш.шк., 2013.— 368с.: ил.

3. Сухачев И. А. Организация и планирование строительного производства. Управленник строительной организацией: Учеб. для вузов.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Стройиздат, 2013.—752 с.: ил.

4. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством: Учебник. — М.: ИНФРА-М Организация строительного производства: Справочник строителя — 2-е изд, перераб. и доп. / В.В. Шахпаронов, Л.П. Аблязов, И.В. Степанов; Под ред. В. В. Шахпаронова – М: Стройиздат, 2014 — 460 с.

5. Дикман Л. Г. Организация жилищно-гражданского строительства: Справочник строителя—2-е изд. перераб. и доп.— М: Стройиздат, 2014. — 495 с.

6. Маленьких Ю А., Маленьких О.Ю. Стройгенплан. Инженерное обеспечение строительных площадок. Учебное пособие к курсовому и дипломному проектированию.— Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2014. — 87 с.: ил

7. Маленьких О. Ю., Маленьких Ю. А. Стройгенплан: Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию — Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2014. — 86 с.:

8. Степанов И.В. Мобильные здания и сооружения: Справ. Пособие. — М.: Сройиздат, 2014. — 319 с.
9. Методический пример проекта организации строительства жилого микрорайона / ЦНИИОМТП.— М.: Сройиздат, 2015.— 60 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ": учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
3. ЭБС издательства «Юрайт».- Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю.- Загл. с экрана.
4. Научная Электронная Библиотека [eLibrary](http://elibrary.ru/) - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
5. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.
7. <http://dwg.ru/> - крупный портал, значительная часть которого (форума и библиотеки) посвящена обсуждению вопросов строительного проектирования (в том числе учебного) и технической литературе по строительству (в том числе учебной). В разделе форума «Поиск литературы...» содержит ссылки на большое количество электронных библиотек.
8. <http://www.bstpress.ru/about.asp> - Бюллетень строительной техники. Ежемесячный научно-технический, производственный иллюстрированный журнал материалов по техническому регулированию в строительстве межправительственного совета по сотрудничеству в строительной деятельности стран СНГ, министерства регионального развития РФ, российского союза строителей.
9. <http://www.stroygaz.ru/> - Строительная газета освещает все основные виды строительства: городское, сельское, энергетическое, транспортное, промышленное, а также производство стройматериалов, эксплуатацию объектов, в том числе жилищно-коммунальных; системы управления производством, экономического развития, финансирования, ценообразования; научно-технические, производственные достижения; законодательство, официальные решения о нормативах, технических правилах, рекомендациях; процесс реформирования ЖКХ; другие отраслевые вопросы.
10. <http://www.engstroy.spb.ru/about.html> - Инженерно-строительный журнал освещает следующие тематические направления: строительные конструкции, здания и сооружения; основания и фундаменты, подземные сооружения; теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение; водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов; строительные материалы и изделия; гидротехническое строительство; технология и организация строительства; проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей; гидравлика и инженерная гидрология; строительная механика.
11. <http://stroypuls.ru/> - Стройпульс, крупный информационный портал по разнообразным вопросам строительства.
12. <http://diminex.ru/> - Строительство - библиотека строительства.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. математический программный пакет Mathcad 14;
5. программа для проведения тестирования.
6. Пакет офисных программ МойОфис.



## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**