МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *Горного дела и строительства*
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры «ГСАиД»
«17» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД
_____К.А. Головин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы реконструкции и реставрации объектов градостроительного наследия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура
с направленностью (профилем)
«Архитектура»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 070301-05-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Куликов Владимир Васильевич, профессор, к.т.н., доц. _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) являются:

- решение градостроительных, функциональных, социологических, экономических и эстетических задач реконструкции и реставрации;
- методы реконструкции исторической застройки городов и реставрации памятников архитектуры;
- методы реконструкции массовой жилой застройки и санирования отчуждаемых территорий промышленной застройки;
- методы и средства повышения прочности, долговечности и эксплуатационных качеств конструкции санируемых зданий.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- уяснение комплексности проблемы градостроительного наследия и сохранения историко-культурной составляющей исторического города (поселения), включающих культурные, эстетические, историко-архитектурные, экономические, инженерно-коммуникативные, экологические факторы;
- изучение методике историко-архитектурных предпроектных работ, касающихся градостроительной канвы исторического города (поселения) или его отдельных районов и частей (историко-архитектурный опорный план, проект зон охраны памятников истории, культуры, архитектуры);
- знакомство с историко-культурными и композиционно градостроительными проблемами, связанными с реставрацией и реконструкцией объектов градостроительного наследия, изучение путей их решения;
- ознакомление с законодательными документами (Законом РФ «Об объектах историко-культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» 2002 г., Градостроительным кодексом РФ 2004 г.)

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Дисциплина (модуль) изучается в 9 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:
1) градостроительные, ландшафтные, основы формообразования, основы рес-таврации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды, (код компетенции ПК-3, код индикатора – ПК-3.1)

2) региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды (код компетенции ПК-3, код индикатора – ПК-3.2)

Уметь:
1) использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений (код компетенции ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

Владеть:
1) навыками моделирования пространственной среды (код компетенции – ПК- 3, код индикатора – ПК- 3.7).
2) методиками, инструментами и средствами выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с полученным заданием среды (код компетенции – ПК- 7, код индикатора – ПК- 7.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
9	Э, КР	5	180	32	32	-	-	3	0,5	112,5
Итого	–	5	180	32	32	-	-	3	0,5	112,5
Очно-заочная форма обучения										
9	Э, КР	5	180	19	19	-	-	3	0,5	138,5
Итого	–	5	180	19	19	-	-	3	0,5	138,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
9 семестр	

№ п/п	Темы лекционных занятий
1-2	Методы реконструкции исторической застройки городов и реставрации памятников архитектуры
3-6	Проблемы реконструкции и санации застройки исторических центров: социальные, функциональные, экологические и эстетические.
7-12	Объемно-планировочные решения перепрофилирования застройки по функциональному типу и организация «архитектуры больших пространств».
13-16	Архитектурно-конструктивные задачи реконструкции застройки центра: Сохранение исторического облика застройки с использованием современных реставрационных материалов и обоснование их выбора, архитектурно-конструктивные задачи реконструкции исторических зданий.
17-20	Модернизация планировочных решений, укрепление и восстановление несущих конструкций, повышение долговечности и изоляционных качеств ограждающих конструкций
21-24	Методы реконструкции массовой жилой застройки и санирования отчуждаемых территорий промышленной застройки
25-28	Специфика градостроительных и архитектурно-конструктивных решений «спальных» районов массовой жилой застройки середины XX века. Градостроительные, социальные и архитектурно-конструктивные задачи их реконструкции и обновления.
29-30	Методы повышения многофункциональности «спальных районов», повышения плотности застройки, модернизации объемно-планировочных решений домов и квартир.
31-32	Эстетические задачи реконструкции районов массовой застройки.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
	9 семестр
1-2	Методы реконструкции исторической застройки городов и реставрации памятников архитектуры
3-4	Проблемы реконструкции и санации застройки исторических центров: социальные, функциональные, экологические и эстетические.
5-6	Объемно-планировочные решения перепрофилирования застройки по функциональному типу и организация «архитектуры больших пространств».
7-9	Архитектурно-конструктивные задачи реконструкции застройки центра: Сохранение исторического облика застройки с использованием современных реставрационных материалов и обоснование их выбора, архитектурно-конструктивные задачи реконструкции исторических зданий.
10-12	Модернизация планировочных решений, укрепление и восстановление несущих конструкций, повышение долговечности и изоляционных качеств ограждающих конструкций
13-15	Методы реконструкции массовой жилой застройки и санирования отчуждаемых территорий промышленной застройки
17-18	Специфика градостроительных и архитектурно-конструктивных решений «спальных» районов массовой жилой застройки середины XX века. Градостроительные, социальные и архитектурно-конструктивные задачи их реконструкции и обновления.
19	Методы повышения многофункциональности «спальных районов», повышения плотности застройки, модернизации объемно-планировочных решений домов и квартир.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
9 семестр	
1-2	Методы реконструкции исторической застройки городов и реставрации памятников архитектуры
3-4	Проблемы реконструкции и санации застройки исторических центров: социальные, функциональные, экологические и эстетические
5-6	Объемно-планировочные решения перепрофилирования застройки по функциональному типу и организация «архитектуры больших пространств».
7-10	Архитектурно-конструктивные задачи реконструкции застройки центра: Сохранение исторического облика застройки с использованием современных реставрационных материалов и обоснование их выбора, архитектурно-конструктивные задачи реконструкции исторических зданий.
11-12	Модернизация планировочных решений, укрепление и восстановление несущих конструкций, повышение долговечности и изоляционных качеств ограждающих конструкций
13-14	Методы реконструкции массовой жилой застройки и санирования отчуждаемых территорий промышленной застройки
15-16	Специфика градостроительных и архитектурно-конструктивных решений «спальных» районов массовой жилой застройки середины XX века. Градостроительные, социальные и архитектурно-конструктивные задачи их реконструкции и обновления.
17-18	Методы повышения многофункциональности «спальных районов», повышения плотности застройки, модернизации объемно-планировочных решений домов и квартир.
19-20	Эстетические задачи реконструкции районов массовой застройки.
21-22	Реконструкция территорий бывших промышленных предприятий с заменой промышленной застройки на жилищно-гражданскую. Подготовительные экологические, инженерно-технические мероприятия.
23-24	Методы и средства повышения прочности, долговечности и эксплуатационных качеств конструкций санируемых зданий
25-26	Специфика конструктивных решений памятников архитектуры. Методы повышения и восстановления несущей способности памятников архитектуры
27-28	Специфика конструктивных решений зданий массовой застройки. Методы повышения несущей способности зданий массовой застройки.
29-30	Специфика конструктивных решений зданий промышленных предприятий. Методы повышения и восстановления несущей способности зданий промышленных предприятий.
31-32	Методы повышения долговечности, изоляционных и эстетических качеств ограждающих конструкций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
9 семестр	

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1-2	Методы реконструкции исторической застройки городов и реставрации памятников архитектуры
3	Проблемы реконструкции и санации застройки исторических центров: социальные, функциональные, экологические и эстетические
4	Объемно-планировочные решения перепрофилирования застройки по функциональному типу и организация «архитектуры больших пространств».
5-6	Архитектурно-конструктивные задачи реконструкции застройки центра: Сохранение исторического облика застройки с использованием современных реставрационных материалов и обоснование их выбора, архитектурно-конструктивные задачи реконструкции исторических зданий.
7-8	Модернизация планировочных решений, укрепление и восстановление несущих конструкций, повышение долговечности и изоляционных качеств ограждающих конструкций
9	Методы реконструкции массовой жилой застройки и санирования отчуждаемых территорий промышленной застройки
10-11	Специфика градостроительных и архитектурно-конструктивных решений «спальных» районов массовой жилой застройки середины XX века. Градостроительные, социальные и архитектурно-конструктивные задачи их реконструкции и обновления.
12	Методы повышения многофункциональности «спальных районов», повышения плотности застройки, модернизации объемно-планировочных решений домов и квартир.
13	Эстетические задачи реконструкции районов массовой застройки.
14	Реконструкция территорий бывших промышленных предприятий с заменой промышленной застройки на жилищно-гражданскую. Подготовительные экологические, инженерно-технические мероприятия.
15-16	Методы и средства повышения прочности, долговечности и эксплуатационных качеств конструкций санируемых зданий
17	Специфика конструктивных решений памятников архитектуры. Методы повышения и восстановления несущей способности памятников архитектуры
18-19	Специфика конструктивных решений зданий массовой застройки. Методы повышения несущей способности зданий массовой застройки.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
9 семестр	
1	Подготовка к лекциям
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Выполнение КР (курсовой работы)
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
9 семестр	
1	Подготовка к лекциям
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Выполнение КР (курсовой работы)
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
9 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещаемость лекций	5
		Выполнение КР	15
		Выполнение практических работ	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещаемость лекций	5
		Выполнение КР	15
		Выполнение практических работ	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
9 семестр	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Посещаемость лекций	10
	Выполнение КР	30
	Выполнение практических работ	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
	Защита курсовой работы	100

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуются: учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом для проведения лекционных занятий, учебная аудитория стандартная для проведения практических (семинарских) занятий.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Реконструкция и реставрация памятников истории и культуры [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30266.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Объекты культурного наследия: учебник. Тома I, II [Электронный ресурс] / Алексеев Ю.В., Сомов Г.Ю. - М. : Проспект, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196494.html
3. Реставрация как искусство возрождения объектов историко-культурного наследия : сборник научных трудов / под редакцией А. Г. Буйчика, А. Н. Чистякова. — Санкт-Петербург : СПбКО, 2014. — 175 с. — ISBN 978-5-903983-42-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104043

7.2.Дополнительная литература

1. Бородов В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Укрепление памятников архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бородов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75438.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. http:archvuz.ru/magazine/Numbers/2008_1/template_article?ar=TA/ta3.- Бабич В.И. Принципы синергетики в архитектуре [Электронный ресурс] // Архитектон: Известия вузов. – 2008. – № 21.
3. http:archvuz.ru/magazine/Numbers/2008_2/ta7.- Жуйков С.С. Архитектура будущего: осмысление и модель развития [Электронный ресурс] // Архитектон: Известия вузов. – 2008. – № 22.
4. http:archvuz.ru/numbers/2010_3/01.- Холодова Л.П. Архитектурное образование: два глобальных стиля – две школы // Волгоград: ВолгГАСУ. – [Электронный ресурс] // Архитектон: Известия вузов. – 2004. – № 6.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. https://tsutula.bibliotech.ru/, Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”
2. http://www.iprbookshop.ru/, ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий
3. http://elibrary.ru/ , Научная Электронная Библиотека eLibrary– библиотека электронной периодики
4. http://cyberleninka.ru/ , НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных программ МойОфис.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.