

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт *Горного дела и строительства*  
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры «ГСАиД»  
«17» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД  
\_\_\_\_\_ К.А. Головин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Проектирование реставрации и реконструкции  
архитектурного наследия»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**07.03.01 Архитектура**  
*с направленностью (профилем)*  
**«Архитектура»**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 070301-05-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Куликов Владимир Васильевич, профессор, к.т.н., доц.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов способностей разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия решение градостроительных, функциональных, социологических, экономических и эстетических задач реконструкции и реставрации;

- формирование профессиональных знаний и представлений о реконструкции города и объектов градостроительного наследия, реставрации объектов культурного наследия в структуре историко-градостроительных комплексов;

- формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации, о системе понятий и их отношений — система базисных принципов, методов, методик, способов и средств их реализации в организации и построении научно-практической деятельности в области градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации;

- формирование профессиональных знаний и представлений о нормативной и законодательной основе профессиональной деятельности в области градостроительства, реконструкции и реставрации градостроительного наследия.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных этапов истории реставрации;
- понимание процесса формирования современных концепций реставрации;
- получение представления о ценности наследия;
- изучение действующих законодательных и инструктивных документов по охране и реставрации памятников;

- изучение действующих форм государственного учета исследований и фиксации объектов наследия; экономико-правовые основы охраны культурного наследия; международная система учета и исследований объектов наследия.

- изучение основ современных методов реставрации;
- освоение основ методики приспособления памятников;
- освоение основ использования различных реставрационных методов при работе на одном памятнике;

- освоение способов максимального сохранения подлинных элементов памятника, анализ и критика примененных решений при реставрации памятников архитектуры;
- овладение технологиями конструктивного укрепления и защиты в памятниках подлинного материала;

- овладение последовательностью проведения противоаварийных работ; возможностью использования современных конструкций при реставрации;

- определение значимости исторических зданий и сооружений;

- изучение особенностей и порядка научно-проектных работ в реставрационном проектировании.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 9 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения, установленными

в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) градостроительные, ландшафтные, основы формообразования, основы реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды, (код компетенции ПК-3, код индикатора – ПК-3.1)
- 2) региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды (код компетенции ПК-3, код индикатора – ПК-3.2)

**Уметь:**

- 1) использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений (код компетенции ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

**Владеть:**

- 1) навыками моделирования пространственной среды (код компетенции – ПК- 3, код индикатора – ПК- 3.7).
- 2) методиками, инструментами и средствами выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с полученным заданием среды (код компетенции – ПК- 7, код индикатора – ПК- 7.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
9	Э, КР	5	180	32	32	-	-	3	0,5	112,5
<b>Итого</b>	–	5	180	32	32	-	-	3	0,5	112,5
Очно-заочная форма обучения										
9	Э, КР	5	180	19	19	-	-	3	0,5	138,5
<b>Итого</b>	–	5	180	19	19	-	-	3	0,5	138,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№	Темы лекционных занятий
п/п	
<b>9 семестр</b>	
1-2	Сущность архитектуры, ее определение и задачи, основы градостроительства
3-4	Основы архитектурно-строительного проектирования
5-6	Мировая и российская классификация памятников культурного наследия.
7-8	Объекты исторического наследия в городской застройке. Проекты охранных зон. Градостроительные регламенты.
9-10	<b>Методы преобразования исторической среды и объектов исторического наследия. Виды ремонтно-реставрационной деятельности.</b>
11-12	Конструктивные и объемно-планировочные решения гражданских зданий
13-16	Влияние градостроительных и климатических условий на объемно-планировочные решения гражданских зданий
17-18	Реставрация памятников деревянного зодчества.
19-20	Промздания, их классификация и типы объемно- планировочных решений Конструктивные решения промзданий.
21-22	Комплексные исследования объектов культурного наследия.
23-24	Общие принципы разработки проектов реставрации объектов культурного наследия. Индивидуальные особенности, аналоги.
25-26	Физико-технические основы архитектурно-конструктивного проектирования (теплотехника, защита от шума)
27-28	Естественное освещение жилых и общественных зданий Движение людских потоков, расчеты и проектирование эвакуации в гражданских зданиях
29-32	Методы и средства повышения прочности, долговечности и эксплуатационных качеств конструкций реставрируемых зданий. Зарубежный опыт работы по реставрации и приспособлению памятников архитектурного наследия

### Очно-заочная форма обучения

№	Темы лекционных занятий
п/п	
<b>9 семестр</b>	
1-2	Сущность архитектуры, ее определение и задачи, основы градостроительства Основы архитектурно-строительного проектирования
3-4	Мировая и российская классификация памятников культурного наследия.
5-6	Объекты исторического наследия в городской застройке. Проекты охранных зон. Градостроительные регламенты.
7-9	<b>Методы преобразования исторической среды и объектов исторического наследия. Виды ремонтно-реставрационной деятельности. Конструктивные и объемно-планировочные решения гражданских зданий</b>
10-12	Влияние градостроительных и климатических условий на объемно-планировочные решения гражданских зданий Реставрация памятников деревянного зодчества.
13-15	Промздания, их классификация и типы объемно- планировочных решений Конструктивные решения промзданий. Комплексные исследования объектов культурного наследия.
17-18	Общие принципы разработки проектов реставрации объектов культурного наследия. Индивидуальные особенности, аналоги. Физико-технические основы архитектурно-конструктивного проектирования (теплотехника, защита от шума)

№ п/п	Темы лекционных занятий
19	Естественное освещение жилых и общественных зданий Движение людских потоков, расчеты и проектирование эвакуации в гражданских зданиях Методы и средства повышения прочности, долговечности и эксплуатационных качеств конструкций реставрируемых зданий. Зарубежный опыт работы по реставрации и приспособлению памятников архитектурного наследия

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>9 семестр</b>	
1-2	Выдача заданий к самостоятельной работе и объяснение. Основные элементы зданий и их характеристика по статической функции.
3-4	Единая модульная система в строительстве. Конструктивные и строительные системы. Модульная координация размеров. Привязка к модульным осям.
5-6	Объекты исторического наследия в городской застройке. Их значение для своеобразия городской среды. Законодательные акты в области сохранности исторического архитектурного наследия и практика их исполнения.
7-8	Методы преобразования исторической среды и объектов исторического наследия.
9-10	Виды ремонтно-реставрационной деятельности (новое строительство, выборочный капитальный ремонт, комплексный капитальный ремонт, групповой капитальный ремонт, консервация, реставрация, воссоздание, приспособление).
11-12	Каркасные жилые дома. Функциональные и объемно-планировочные решения: требования, принципы проектирования. Конструктивные элементы монолитных и сборно-монолитных зданий.
13-16	Реставрация памятников деревянного зодчества. Дискуссии о воссоздании утраченных памятников. Секреты старых мастеров, технология рубленого домостроения.
17-18	<b>Промздания: классификация, типы объемно-планировочных решений одноэтажных однопролетных зданий, многоэтажных промзданий. Компонировка планов зданий.</b>
19-20	Каркасы одноэтажных промзданий. Определение горизонтальных и вертикальных параметров каркаса. Элементы каркасов. Связи. Правила привязки конструктивных элементов промзданий к разбивочным осям. Температурные блоки, температурные швы.
21-22	Комплексные исследования объектов культурного наследия. Архитектурно-археологические исследования. Цели и задачи исследования, методика проведения. Изучение архитектурно-композиционных и стилевых особенностей объектов культурного наследия на каждый период формирования объекта.
23-24	Общие принципы разработки проектов реставрации объектов культурного наследия. Индивидуальные особенности, аналоги. Стадии проекта. Учет индивидуальных особенностей, привлечение аналогов.
25-26	Общие принципы разработки проектов реставрации объектов культурного наследия. Определение оптимальных этапов (оптимального этапа) реставрации. Обеспечение подлинности реставрируемого объекта. Степень воссоздания или изменения.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
27-28	Общие принципы разработки проектов реставрации объектов культурного наследия. Проекты реставрации для различных типов объектов культурного наследия. Для зданий жилого, общественного и промышленного назначения. Для ансамблей и комплексов. Для объектов садово-паркового искусства. Изменение структуры проектов в зависимости от особенностей объектов.
29-32	Физико-технические основы проектирования жилых и общественных зданий. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций. Защита от шума.

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>9 семестр</b>	
1-2	Выдача заданий к самостоятельной работе и объяснение. Основные элементы зданий и их характеристика по статической функции.
3-4	Единая модульная система в строительстве. Конструктивные и строительные системы. Модульная координация размеров. Привязка к модульным осям.
5-6	Объекты исторического наследия в городской застройке. Их значение для своеобразия городской среды. Законодательные акты в области сохранности исторического архитектурного наследия и практика их исполнения.
7-9	Методы преобразования исторической среды и объектов исторического наследия.
10-12	Виды ремонтно-реставрационной деятельности (новое строительство, выборочный капитальный ремонт, комплексный капитальный ремонт, групповой капитальный ремонт, консервация, реставрация, воссоздание, приспособление).
13-15	Каркасные жилые дома. Функциональные и объемно-планировочные решения: требования, принципы проектирования. Конструктивные элементы монолитных и сборно-монолитных зданий.
17-18	Реставрация памятников деревянного зодчества. Дискуссии о воссоздании утраченных памятников. Секреты старых мастеров, технология рубленого домостроения.
19	<b>Промздания: классификация, типы объемно-планировочных решений одноэтажных однопролетных зданий, многоэтажных промзданий. Компонировка планов зданий.</b>

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>9 семестр</b>	
1	Подготовка к лекциям
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение КР (курсовой работы)

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>9 семестр</b>	
1	Подготовка к лекциям
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение КР (курсовой работы)

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<b>9 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль (блиц-тестирование)	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещаемость лекций	5
		Выполнение КР	15
		Выполнение практических работ	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещаемость лекций	5
		Выполнение КР	15
		Выполнение практических работ	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	
	Защита курсовой работы	100	

### Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>9 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	Не предусмотрен	-
Промежуточная аттестация	Экзамен	100
	Защита курсовой работы	100

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартная учебная аудитория;
- Требования к специализированному оборудованию: нет.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Реконструкция и реставрация памятников истории и культуры [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30266.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Объекты культурного наследия: учебник. Тома I, II [Электронный ресурс] / Алексеев Ю.В., Сомов Г.Ю. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196494.html>
3. Реставрация как искусство возрождения объектов историко-культурного наследия : сборник научных трудов / под редакцией А. Г. Буйчика, А. Н. Чистякова. — Санкт-Петербург : СПбКО, 2014. — 175 с. — ISBN 978-5-903983-42-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104043>

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Бородов В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Укрепление памятников архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бородов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75438.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [http://archvuz.ru/magazine/Numbers/2008\\_1/template\\_article?ar=TA/ta3](http://archvuz.ru/magazine/Numbers/2008_1/template_article?ar=TA/ta3).- Бабиц В.И. Принципы синергетики в архитектуре [Электронный ресурс] // Архитектон: Известия вузов. – 2008. – № 21.

2. [http://archvuz.ru/magazine/Numbers/2008\\_2/ta7](http://archvuz.ru/magazine/Numbers/2008_2/ta7).- Жуйков С.С. Архитектура будущего: осмысление и модель развития [Электронный ресурс] // Архитектон: Известия вузов. – 2008. – № 22.
3. [http://archvuz.ru/numbers/2010\\_3/01](http://archvuz.ru/numbers/2010_3/01).- Холодова Л.П. Архитектурное образование: два глобальных стиля – две школы // Волгоград: ВолГАСУ. – [Электронный ресурс] // Архитектон: Известия вузов. – 2004. – № 6.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных программ МойОфис.

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.