

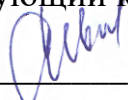
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психиатрия и наркология»
«24» января 2023 г., протокол №6

Заведующий кафедрой


_____ Д.М. Иващенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Психология лидерства и командной работы»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
08.03.01 Строительство

с направленностью (профилем)
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: *очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 080301-05-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Ивашиненко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.1)

1. Заполните пропуск в тексте

Малая группа – немногочисленная группа людей (от ... до человек), которые объединены общей социальной деятельностью, находятся в непосредственном общении, способствуют возникновению эмоциональных отношений, выработке групповых норм и развитию групповых процессов.

2. Стратегии поведения в конфликте, выберите лишнее

- а) принуждение (борьба, соперничество)
- б) уход от конфликта
- в) уступка
- г) разговор
- д) компромисс
- е) сотрудничество

3. К каким типам социальных норм можно отнести библейские заповеди?

- а) нравственным (духовным) нормам
- б) морально-этическим нормам
- в) правовым нормам
- г) политические нормы

4. В коммуникации человек использует пять разных знаковых систем: слова, интонация, тембр голоса, жесты, пластика, энергетический импульс.

- а) да
- б) нет

5. Структура личности по Э. Берну характеризуется наличием трех состояний «Я», выберите лишнее

- а) Родитель (Экстеропсике)
- б) Ребенок (Археопсике)
- в) Взрослый (Неопсике)
- г) Личность (Проприописике)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.2)

1. Заполните пропуск в тексте:

Трансакционный анализ строится на том, что в основе любых форм неадаптивного (несоответствующего, неудовлетворительного) поведения человека лежат определенные запрограммированные на уровне ... схемы взаимоотношений и взаимодействия.

2. К коммуникативным девиациям НЕ относится

- а) аутизация
- б) гипербобщительность
- в) ненормативная лексика
- г) неэстетичное поведение

3. Заполните пропуск в тексте

Мимика – движение мышц лица, – отражающая внутреннее ... состояние, способна дать истинную информацию о том, что переживает человек.

4. Трансактный анализ включает в себя:

- а) структурный анализ, анализ трансакций, анализ психологических игр, анализ сценария
- б) структурный анализ, анализ трансакций, анализ психологических игр, анализ продуктов творчества
- в) структурный анализ, анализ поведения, анализ психологических игр, анализ сценария
- г) структурный анализ, анализ трансакций, анализ речи, анализ сценария

5. Расположите в правильной последовательности стадии развития конфликта

- а) возникновение и развитие конфликтной ситуации
- б) начало открытого конфликта
- в) осознание конфликтной ситуации хотя бы одним из участников социального взаимодействия и эмоциональное переживание им этого факта
- г) разрешение конфликта
- д) развитие открытого конфликта

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.3)

1. Наиболее эффективным, хотя и трудно реализуемым стилем поведения руководителя, в конфликтной ситуации является:

- а) доминирование
- б) сотрудничество
- в) избегание
- г) уступчивость
- д) компромисс

2. Процесс смены управленческих стереотипов, кардинального переосмысления, перестройки восприятия, смены социальных ожиданий и поведенческих установок, в результате чего персональная ответственность формального руководителя сменяется коллективной ответственностью для каждого из участников команды, – это:

- а) тимбилдинг
- б) рефрейминг
- в) кофоркинг
- г) раппорт

3. Заполните пропуск в тексте:

Выделяют такую часть креативного мышления, как ... мышление, когда все идеи собираются и концентрируются в одной точке, то есть веер возможностей схлопывается на оптимальном решении.

4. Такая форма авторитета руководителя, как психологический авторитет, состоит из ... авторитета

- а) функционального и формального
- б) формального и морального
- в) морального и функционального

5. Синонимом командообразования в тренерской практике является:

- а) коучинг
- б) группирование
- в) интервенция
- г) тимбилдинг

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-6.1)

1. Развитие негативного отношения к своим коллегам и клиентам – это...

- а) формализация
- б) десоциализация
- в) дегуманизация
- г) дегармонизация

2. В рефератах используются следующие способы построения списков использованной литературы:

- А) по алфавиту фамилий
- Б) по тематике
- В) по видам изданий
- Г) по характеру содержания
- Д) все ответы верны

3. Соотнесите лексические методы.

- а) тропы
- б) аллегория
- в) метафора
- г) эпитет

1) перенос названия одного предмета на другой, это речевое сближение 2 явлений по сходству или контрасту

2) образное определение предмета, явления, раскрывающее его сущность

3) речевые обороты и отдельные слова, употребляемые в переносном значении, которые позволяют достичь необходимой эмоциональной выразительности и образности

4) иносказательно изображает что-либо

4. Одним из наиболее важных факторов успешной работы является ... установка – определенное внутреннее состояние, которое формируется в процессе жизненного опыта и подготавливает человека к восприятию дальнейших событий

- а) фиксированная
- б) конкретная
- в) обобщенная

г) текстовая

5. Было установлено, что установка значительно улучшает ..., если событие совпадает с ожидаемым, и значительно ухудшает, если не совпадает.

- а) память
- б) внимание
- в) восприятие
- г) мышление

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-6.2)

1. Установка на поверхностное чтение, плохо сказывается на ... сложного материала, установка на «зазубривание» затрудняет понимание.

- а) забывании
- б) узнавании
- в) запоминании
- г) понимании

2. Если в процессе чтения ставится задача не только понять материал, но и запомнить, то высока вероятность, возникновения быстрой усталости и значительного снижения продуктивности работы.

- а) да
- б) нет

3. ... это запись смысла, а не текста.

- а) реферат
- б) конспект
- в) записка
- г) изложение

4. Многочисленные опросы показали, что удобнее всего вести конспект на листах формата Такой размер листа удобен, как для записи материала, так и для последующего чтения конспекта.

- а) А4
- б) А3
- в) А5
- г) А2

5. К какому приему сокращения слов относят следующую характеристику:

«Перевернутые первые буквы наиболее длинных и часто используемых слов. Они легко пишутся и хорошо отличаются. Если буква уже используется, ее можно положить на бок»

- а) Гиппераббревиация
- б) Кванторы
- в) «Буква на службе»
- г) Пиктограммы

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-6.3)

1. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, *не* относится:

- а) ощущение
- б) восприятие
- в) представление
- г) адаптация

2. Какое название носит логический переход от конкретных, отдельных предметов к общим понятиям:

- а) абстрагирование
- б) обобщение
- в) уподобление

3. Какое название носит психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего опыта человека:

- а) ощущение
- б) мышление
- в) представление
- г) воображение
- д) восприятие

4. Что не относится к чертам научного познания:

- а) объективность
- б) системность
- в) эмоциональность

5. Какое название носит обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности:

- а) сознание
- б) познание
- в) знание
- г) научение
- д) восприятие
- е) представление

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.1)

1. Отметьте принципы и правила планирования времени.

- а) Для составления плана на следующий день обычно требуется не более 30 минут.
- б) Чтобы правильно организовать себя и достичь поставленных целей необходимо точно знать насколько вы ограничены во времени.
- в) Устраните из своего планирования конкретные сроки.
- г) Основное правило планирования времени. План лучше составлять не на все учебное время, а всего на 80%.
- д) Стремитесь по возможности сразу восполнять потери времени.
- е) Если вы ведете дневник, то имеет смысл фиксировать результаты, а не просто действия.

2. Перечислите методы планирования времени.

- а) установление приоритетов с помощью анализа АБВ
- б) развитие иерархии ценностей по Скиннеру
- в) составление планов дня с помощью метода «Альпы»
- г) принцип Парето
- д) разработка планов на неделю с помощью метода «Минимум»
- е) метод ассоциаций
- ж) принцип Морено

3. Научная дисциплина, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп.

- А) педагогическая психология
- Б) психоаналитическая психология
- В) поведенческая психология
- Г) социальная психология

4. . . . предполагает создание связей между каждым элементом запоминаемого материала и зрительным образом.

- а) принцип Парето
- б) метод «Альпы»
- в) метод локальной привязки
- г) метод ассоциаций

5. Известно, что в течение дня продуктивность памяти изменяется. У большинства, она максимальна

- а) с 6 до 8 часов утра
- б) с 8 до 10 часов утра
- в) с 8 до 12 часов утра
- г) с 12 до 14 часов дня

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.2)

1. Продуктивность памяти после обеда несколько . . . , а потом снова

- а) снижается, возрастает
- б) возрастает, снижается
- в) не изменяется, снижается
- г) не изменяется, возрастает

2. Для того, чтобы материал лучше сохранялся в памяти, в занятиях . . .

- а) не следует делать перерывы пока не почувствуете усталость
- б) следует делать перерывы не дожидаясь усталости.

3. Соотнесите вид цели и её содержание (для студента 1 курса):

- а) долгосрочная
- б) среднесрочная
- в) краткосрочная
 - 1) поступить в аспирантуру
 - 2) закончить институт
 - 3) получение знаний по конкретной дисциплине
 - 4) сдать конкретные зачеты и экзамены
 - 5) желание стать профессионалом в своем деле

- б) защитить докторскую диссертацию
- 7) съездить на следующих выходных за город
- 8) прийти вовремя на лекцию

4. Соотнесите критерии классификации карьер.

- а) объективные
- б) субъективный
 - 1. ценностные представления субъекта о своей карьере
 - 2. достижение определенного социального статуса
 - 3. число смен мест и видов работ
 - 4. продвижение по службе
 - 5. ожидания от рабочей деятельности

5. К какому методу планирования времени относится следующая характеристика:

«Планируйте время в соответствии со значением и важностью задачи, а не с их удельным весом в общем количестве дел. Важные задачи составляют примерно 15% всех дел, а их значимость составляет примерно 65%. Менее важные задачи составляют примерно 20% всех дел, и их значимость составляет так же примерно 20%. Не очень важные задачи составляют примерно 65% всех дел, а их значимость составляет около 15%. Соответственно рекомендуется за самые важные дела браться в первую очередь, так как они принесут большую часть результата»

- а) Установление приоритетов с помощью анализа АБВ
- б) Составление планов дня с помощью метода «Альпы»
- в) Принцип Паретто

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.3)

1. Установите соответствие между способами разрешения социальных конфликтов и их содержанием:

- а) Арбитраж
- б) Переговоры
- в) Компромисс
 - 1) использование третьей стороны в решении проблемы
 - 2) мирная беседа обеих сторон по решению проблемы
 - 3) взаимные уступки сторон в решении проблемы
 - 4) обращение за помощью в специальный орган власти

2. Что понимается под понятием “трудовая дисциплина”:

- а) добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей
- б) конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
- в) система ценностей и мотивов человеческой деятельности

3. Тип социального взаимодействия, которые предполагает наличие единого неделимого объекта притязаний субъектов взаимодействия и характеризуется стремлением опередить или подчинить соперника:

- а) верховенство
- б) соперничество
- в) сотрудничество

4. Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить:

- а) наличие ресурсов для работы команды
- б) адекватные коммуникации между ними
- в) полную самостоятельность работы
- г) точность поставленных целей

5. Командная организация труда обеспечивает:

- а) командный дух
- б) высокую мотивацию
- в) получение синергии
- г) повышение производительности труда

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-6.1)

1. К какому приему сокращения слов относят следующую характеристику: Вместо термина можно использовать соответствующее устоявшееся буквенное обозначение. Лучше использовать латинские и греческие буквы, которые отличаются от русских. Если в конспектируемом тексте часто используется какое-то слово, можно ввести временное сокращение в виде первой буквы.

- а) Гиппераббревиация
- б) Кванторы
- в) «Буква на службе»
- г) Пиктограммы

2. К какому приему сокращения слов относят следующий пример:

З. - здоровье

И.- инфекция

- а) Гиппераббревиация
- б) Кванторы
- в) «Буква на службе»
- г) Пиктограммы

3. В рефератах используются следующие способы построения списков использованной литературы:

- А) по алфавиту фамилий
- Б) по тематике
- В) по видам изданий
- Г) по характеру содержания
- Д) все ответы верны

4. Средний темп речи лектора 600-700 знаков в минуту, а средняя скорость записи материала 50-60 знаков в минуту.

- а) 600-700, 50-60
- б) 200-300, 50-60
- в) 600-700, 100-120
- г) 200-300, 100-120

5. Листы реферата ... должны быть пронумерованы

- а) не должны быть пронумерованы
- б) должны быть пронумерованы все листы
- в) все листы, за исключением титульного

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-6.2)

1. Установка на поверхностное чтение, плохо сказывается на ... сложного материала, установка на «зазубривание» затрудняет понимание.
 - а) забывании
 - б) узнавании
 - в) запоминании
 - г) понимании

2. Если в процессе чтения ставится задача не только понять материал, но и запомнить, то высока вероятность, возникновения быстрой усталости и значительного снижения продуктивности работы.
 - а) да
 - б) нет

3. Одним из наиболее важных факторов успешной работы является ... установка – определенное внутреннее состояние, которое формируется в процессе жизненного опыта и подготавливает человека к восприятию дальнейших событий
 - а) фиксированная
 - б) конкретная
 - в) обобщенная
 - г) текстовая

4. К какому приему сокращения слов относят следующую характеристику: Вместо термина можно использовать соответствующее устоявшееся буквенное обозначение. Лучше использовать латинские и греческие буквы, которые отличаются от русских. Если в конспектируемом тексте часто используется какое-то слово, можно ввести временное сокращение в виде первой буквы.
 - а) Гипераббревиация
 - б) Кванторы
 - в) «Буква на службе»
 - г) Пиктограммы

5. это запись смысла, а не текста.
 - а) реферат
 - б) конспект
 - в) записка
 - г) изложение

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-6.3)

1. Развитие негативного отношения к своим коллегам и клиентам – это...
 - а) формализация
 - б) десоциализация
 - в) дегуманизация
 - г) дегармонизация

2. Если в процессе чтения ставится задача не только понять материал, но и запомнить, то высока вероятность, возникновения быстрой усталости и значительного снижения продуктивности работы.

- а) да
- б) нет

3. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, *не* относится:

- а) ощущение
- б) восприятие
- в) представление
- г) адаптация

4. Одним из наиболее важных факторов успешной работы является ... установка – определенное внутреннее состояние, которое формируется в процессе жизненного опыта и подготавливает человека к восприятию дальнейших событий

- а) фиксированная
- б) конкретная
- в) обобщенная
- г) текстовая

5. Укажите лишний вариант ответа: Что из названного помогает человеку в самостоятельном овладении новыми знаниями и умениями?

- а) оценка своего уровня образования
- б) самоконтроль
- в) самооценка (оценивание результатов)
- г) сомнение
- д) постановка цели(-ей)