

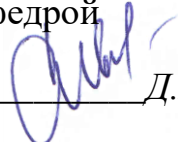
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психиатрия и наркология»
«24» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ Д.М. Иващенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Психология лидерства и командной работы»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

с направленностью (профилем)
Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

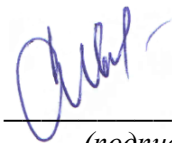
Идентификационный номер образовательной программы: 380302-05-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов навыков для успешной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование базовых знаний о карьере, индивидуальной и командной профессиональной деятельности;
- формирование адекватных ожиданий и представлений о профессиональной деятельности врача;
- изучение факторов, влияющих на успешное построение карьеры;
- развитие навыков эффективного взаимодействия в командной работе.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд. (код компетенции – УК-3, код индикатора – УК-3.1.);
- 2) основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (код компетенции – УК-6, код индикатора – УК-6.1.);

Уметь:

- 1) использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе (код компетенции – УК-3, код индикатора – УК-3.2.);
- 2) эффективно планировать и контролировать собственное время; проявлять способность к саморазвитию и самообучению (код компетенции – УК-6, код индикатора – УК-6.2.);

Владеть:

- 1) навыками социального взаимодействия и организации командной работы (код компетенции – УК-3, код индикатора – УК-3.3.);
- 2) методами управления собственным временем; технологиями приобретения умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни (коды компетенций – УК-6, код индикатора – УК-6.3.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах | | | | | | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | ДЗ | 3 | 108 | 32 | 16 | — | — | — | 0,25 | 59,75 |
| Итого | — | 3 | 108 | 32 | 16 | — | — | — | 0,25 | 59,75 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | ДЗ | 3 | 108 | 16 | — | — | — | — | 0,25 | 91,75 |
| Итого | — | 3 | 108 | 16 | — | — | — | — | 0,25 | 91,75 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| 1 | Построение карьеры. Индивидуальная и командная работа. |
| 2 | Группа, команда, коллектив. Стратегии в командной работе. |
| 3 | Психология профессиональной деятельности. |
| 4 | Психология малых групп. |
| 5 | Лидерство, понятие, виды, лидерские качества и их развитие. |
| 6 | Тайм-менеджмент. Планирование времени и целеполагание. |
| 7 | Психология общения. Общение людей в группах и коллективах. |
| 8 | Вербальная коммуникация. Вербальные средства коммуникации. Язык, понятие, функции. |
| 9 | Невербальная коммуникация. Невербальные средства коммуникации. |
| 10 | Конфликтология. Конфликт. |
| 11 | Стратегии и тактики поведения в конфликте. |
| 12 | Трансактный анализ общения. Эго-состояния. Трансакции. |
| 13 | Понятие игры в транзакционном анализе Эрика Берна. |
| 14 | Публичное выступление. Самопрезентация и правила аргументации. |
| 15 | Стресс и адаптация. Методы саморегуляции. |

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|----------|---|
| 16 | Синдром эмоционального выгорания (СЭВ). |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| 1 | Построение карьеры. Индивидуальная и командная работа. |
| 2 | Психология профессиональной деятельности. |
| 3 | Лидерство, понятие, виды, лидерские качества и их развитие. |
| 4 | Психология общения. Общение людей в группах и коллективах. |
| 5 | Невербальная коммуникация. Невербальные средства коммуникации. |
| 6 | Стратегии и тактики поведения в конфликте. |
| 7 | Трансактный анализ общения. Эго-состояния. Трансакции. |
| 8 | Стресс и адаптация. Методы саморегуляции. |

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|---|
| 1 семестр | |
| 1 | Психология профессиональной деятельности. |
| 2 | Память. Мнемоника и мнемонические принципы. Внимание. Методики концентрации внимания. |
| 3 | Конспектирование. Практические рекомендации. |
| 4 | Психология общения. Невербальные коммуникации. |
| 5 | Знаки коммуникации. Жестикуляция в деловом разговоре. |
| 6 | Правила эффективного общения в конфликте. |
| 7 | Понятие игры в транзакционном анализе Эрика Берна. |
| 8 | Самопрезентация и правила аргументации. |

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|---|
| 1 семестр | |
| 1 | Самостоятельное изучение темы «Публичное выступление». |
| 2 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение. |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|---|
| 1 семестр | |
| 1 | Самостоятельное изучение темы: «Группа, команда, коллектив. Стратегии в командной работе. Психология малых групп». |
| 2 | Самостоятельное изучение темы: «Тайм-менеджмент. Планирование времени и целеполагание.». |
| 3 | Самостоятельное изучение темы: «Вербальная коммуникация. Вербальные средства коммуникации. Язык, понятие, функции». |
| 4 | Самостоятельное изучение темы: «Конфликтология. Конфликт». |
| 5 | Самостоятельное изучение темы: «Синдром эмоционального выгорания (СЭВ)». |
| 6 | Самостоятельное изучение темы: «Публичное выступление». |
| 7 | Выполнение контрольно-курсовой работы |
| 8 | Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение. |

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Первый рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 5 |
| | | Работа на практических (семинарских) занятиях | 15 |

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|
| | | Коллоквиум №1 | 10 |
| | | Итого | 30 |
| | Второй рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 5 |
| | | Работа на практических (семинарских) занятиях | 15 |
| | | Коллоквиум №2 | 10 |
| | | Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | 40 (100*) |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | | Максимальное количество баллов |
|--|---|--|--------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | | |
| | Посещение лекционных занятий | | 10 |
| | Выполнение контрольно-курсовой работы | | 50 |
| | Итого | | 60 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | 40 (100*) |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83187.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы менеджмента : учебно-методическое пособие / В. В. Макрусев, М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, Е. О. Любкина. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-0963-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84857.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Психология в профессиональной деятельности : курс лекций для студентов всех направлений / составители Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72170.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шарипов, Ф. В. Психологические основы менеджмента : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 298 с. — ISBN 978-5-9908055-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59225.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/59225>

7.2 Дополнительная литература

1. Журавлев, А. Л. Психология совместной деятельности / А. Л. Журавлев. — Москва : Институт психологии РАН, 2005. — 640 с. — ISBN 5-9270-0039-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15606.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ковалев, А. Н. Педагогика и психология в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, В. П. Смирнов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65504.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Личность. Культура. Общество: междисциплинар. науч.-практ. журн. социальных и гуманитарных наук / РАН: Нац.акад.наук Беларуси. М.: ИЧ РАН: ИвГУ: НИГО, 2003. — ISSN 1606-951X.
4. Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека / А. Ю. Акимова, А. А. Алдашева, Е. Г. Будрина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, М. А. Холодная. — Москва : Институт психологии РАН, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0295-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51929.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Немов, Р.С. Психология: словарь-справочник: в 2 ч. Ч.2 / Р.С. Немов. — М.: ВЛАДОС, 2004. — 352 с. — ISBN 5-691-00064-5 (II) /в пер./: 74.00. — ISBN 5-305-00062-9.

6. Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия / Ю. Я. Голиков, Ю. П. Поваренков, Ю. К. Стрелков [и др.] ; под редакцией В. А. Бодров. — Москва : ПЕР СЭ, 2007. — 855 с. — ISBN 978-5-9292-0165-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7465.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Психолого-педагогическая диагностика: Учеб. пособие для пед.вузов / И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамная, Т.А. Баилова и др.; Под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. — М. : Академия, 2003. — 320 с. — (Высш.образование). — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7695-0555-9 /в пер./: 128.00.

8. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 5-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 395 с.: ил. — (Высшее профессиональное образование: Психология). — Библиогр.: с. 364-377. — Предм. указ.: с. 378-385. — Указ. имен: с. 386-390. — ISBN 978-5-7695-7647-8 (в пер.).

9. Милорадова, Н. Г. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-7264-1340-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54678.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия / Ю. Я. Голиков, Ю. П. Поваренков, Ю. К. Стрелков [и др.] ; под редакцией В. А. Бодров. — Москва : ПЕР СЭ, 2007. — 855 с. — ISBN 978-5-9292-0165-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7465.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://ml1.tsu.tula.ru/> – электронная образовательная система ТулГУ.
2. <http://www.medlinks.ru/topics.php> – медицинская библиотека MedLinks.Ru.
3. <https://infamed.com/katalog/> – информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <https://psyjournals.ru/> – портал психологических изданий.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».