

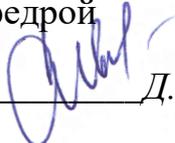
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

*Медицинский институт*  
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Психиатрия и наркология»  
«24» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Д.М. Ивашиненко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Психология лидерства и командной работы»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**48.03.01 Теология**

с направленностью (профилем)  
***Православная теология: православие в контексте мировой культуры***

Форма обучения: *очная, заочная*

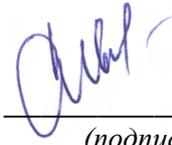
Идентификационный номер образовательной программы: 480301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов навыков для успешной профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование базовых знаний о карьере, индивидуальной и командной профессиональной деятельности;
- формирование адекватных ожиданий и представлений о профессиональной деятельности врача;
- изучение факторов, влияющих на успешное построение карьеры;
- развитие навыков эффективного взаимодействия в командной работе.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд (код компетенции – УК-3, код индикатора – УК-3.1.);
- 2) основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (код компетенции – УК-6, код индикатора – УК-6.1.);

### **Уметь:**

- 1) использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе (код компетенции – УК-3, код индикатора – УК-3.2.);
- 2) решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля (код компетенции – УК-6, код индикатора – УК-6.2.);

### **Владеть:**

- 1) навыками социального взаимодействия и организации командной работы (код компетенции – УК-3, код индикатора – УК-3.3.);
- 2) технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни (коды компетенций – УК-6, код индикатора – УК-6.3.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	ДЗ	3	108	32	16	–	–	–	0,25	59,75
<b>Итого</b>	–	3	108	32	16	–	–	–	0,25	59,75
Заочная форма обучения										
8	ДЗ	3	108	2	6	–	–	–	0,25	99,75
<b>Итого</b>	–	3	108	2	6	–	–	–	0,25	99,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>8 семестр</b>	
1	Построение карьеры. Индивидуальная и командная работа.
2	Группа, команда, коллектив. Стратегии в командной работе.
3	Психология профессиональной деятельности.
4	Психология малых групп.
5	Лидерство, понятие, виды, лидерские качества и их развитие.
6	Тайм-менеджмент. Планирование времени и целеполагание.
7	Психология общения. Общение людей в группах и коллективах.
8	Вербальная коммуникация. Вербальные средства коммуникации. Язык, понятие, функции.
9	Невербальная коммуникация. Невербальные средства коммуникации.
10	Конфликтология. Конфликт.
11	Стратегии и тактики поведения в конфликте.
12	Трансактный анализ общения. Эго-состояния. Трансакции.
13	Понятие игры в трансакционном анализе Эрика Берна.
14	Публичное выступление. Самопрезентация и правила аргументации.

№ п/п	Темы лекционных занятий
15	Стресс и адаптация. Методы саморегуляции.
16	Синдром эмоционального выгорания (СЭВ).

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>8 семестр</b>	
1	Построение карьеры. Индивидуальная и командная работа.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>8 семестр</b>	
1	Психология профессиональной деятельности.
2	Память. Мнемоника и мнемонические принципы. Внимание. Методики концентрации внимания.
3	Конспектирование. Практические рекомендации.
4	Психология общения. Невербальные коммуникации.
5	Знаки коммуникации. Жестикуляция в деловом разговоре.
6	Правила эффективного общения в конфликте.
7	Понятие игры в транзакционном анализе Эрика Берна.
8	Самопрезентация и правила аргументации.

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>8 семестр</b>	
1	Психология профессиональной деятельности.
2	Психология общения. Невербальные коммуникации.
3	Правила эффективного общения в конфликте.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

#### Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### Заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.5 Содержание клинических практических занятий

### Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### Заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>8 семестр</b>	
1	Самостоятельное изучение темы «Публичное выступление».
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>8 семестр</b>	
1	Самостоятельное изучение темы: «Группа, команда, коллектив. Стратегии в командной работе».
2	Самостоятельное изучение темы: «Психология малых групп».
3	Самостоятельное изучение темы: «Лидерство, понятие, виды, лидерские качества и их развитие».
4	Самостоятельное изучение темы: «Тайм-менеджмент. Планирование времени и целеполагание».
5	Самостоятельное изучение темы: «Общение людей в группах и коллективах. Вербальная коммуникация. Вербальные средства коммуникации. Язык, понятие, функции».
6	Самостоятельное изучение темы: «Конфликтология. Конфликт. Стратегии и тактики поведения в конфликте».
7	Самостоятельное изучение темы: «Трансактный анализ общения. Эго-состояния. Трансакции».
8	Самостоятельное изучение темы: «Понятие игры в транзакционном анализе Эрика Берна».
9	Самостоятельное изучение темы: «Публичное выступление. Самопрезентация и правила аргументации».
10	Самостоятельное изучение темы: «Стресс и адаптация. Методы саморегуляции».
11	Самостоятельное изучение темы: «Синдром эмоционального выгорания (СЭВ)».
12	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
13	Выполнение контрольно-курсовой работы
14	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение.

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<b>8 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	15
		Коллоквиум №1	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	15
		Коллоквиум №2	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>8 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	5
	Работа на практических (семинарских) занятиях	5
	Выполнение контрольно-курсовой работы	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

## **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83187.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы менеджмента : учебно-методическое пособие / В. В. Макрусев, М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, Е. О. Любкина. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-0963-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84857.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Психология в профессиональной деятельности : курс лекций для студентов всех направлений / составители Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72170.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шарипов, Ф. В. Психологические основы менеджмента : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 298 с. — ISBN 978-5-9908055-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59225.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/59225>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Журавлев, А. Л. Психология совместной деятельности / А. Л. Журавлев. — Москва : Институт психологии РАН, 2005. — 640 с. — ISBN 5-9270-0039-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15606.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ковалев, А. Н. Педагогика и психология в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, В. П. Смирнов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65504.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Личность. Культура. Общество: междисциплинар. науч.-практ. журн. социальных и гуманитарных наук / РАН: Нац.акад.наук Беларуси. М.: ИЧ РАН: ИвГУ: НИГО, 2003. — ISSN 1606-951X.
4. Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека / А. Ю. Акимова, А. А. Алдашева, Е. Г. Будрина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, М. А. Холодная. — Москва : Институт психологии РАН, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0295-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51929.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Немов, Р.С. Психология: словарь-справочник: в 2 ч. Ч.2 / Р.С. Немов. — М.: ВЛАДОС, 2004. — 352 с. — ISBN 5-691-00064-5 (II) /в пер./: 74.00. — ISBN 5-305-00062-9.
6. Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия / Ю. Я. Голиков, Ю. П. Поваренков, Ю. К. Стрелков [и др.] ; под редакцией В. А. Бодров. — Москва : ПЕР СЭ, 2007. — 855 с. — ISBN 978-5-9292-0165-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7465.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Психолого-педагогическая диагностика: Учеб. пособие для пед.вузов / И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамная, Т.А. Баилова и др.; Под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной . — М. : Академия, 2003 . — 320 с. — (Высш.образование). — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7695-0555-9 /в пер./: 128.00.
8. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 5-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 395 с.: ил. — (Высшее профессиональное образование: Психология). — Библиогр.: с. 364-377. — Предм. указ.: с. 378-385. —Указ. имен: с. 386-390. — ISBN 978-5-7695-7647-8 (в пер.).
9. Милорадова, Н. Г. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-7264-1340-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54678.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия / Ю. Я. Голиков, Ю. П. Поваренков, Ю. К. Стрелков [и др.] ; под редакцией В. А. Бодров. — Москва : ПЕР СЭ, 2007. — 855 с. — ISBN 978-5-9292-0165-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7465.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://ml1.tsu.tula.ru/> – электронная образовательная система ТулГУ.
2. <http://www.medlinks.ru/topics.php> – медицинская библиотека MedLinks.Ru.
3. <https://infamed.com/katalog/> – информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <https://psyjournals.ru/> – портал психологических изданий.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».